

Compétences du socle commun

- Après les invasions, la naissance et le développement du royaume de France
- Les relations entre seigneurs et paysans, le rôle de l'Église
- Conflits et échanges en Méditerranées : les Croisades, la découverte d'une autre civilisation, l'Islam
- La Guerre de Cent ans

Notions majeures

- morcellement du royaume des Francs – Émiettement du pouvoir

Objectif spécifique :

- découvrir dans les grandes lignes le règne des Mérovingiens

Repères essentiels

- Clovis 481-511, Charles Martel bat les Arabes à Poitiers en 732

Matériel

Pour chaque groupe : la fiche document correspondant à chaque groupe

Pour la classe : Un TBI ou vidéoprojecteur, et la carte n°3 du groupe A lors de la séance 1

Séance 1 : Les Mérovingiens : pouvoir et territoire

Durée : 60'

Phases	Durée, organisation	Activité des élèves :	Activité de l'enseignant :
1 Rappels	5' Oral	<p>Rappeler les invasions barbares, le morcellement de l'empire romain et l'installation des peuples barbares.</p> <p>Les Francs, c'est la raison pour laquelle notre pays se nomme la France.</p> <p>Faire les mêmes remarques pour les ALAMANDS, les Burgondes en Bourgogne, les Angles en Angleterre.</p>	<p>Projeter la carte n°3 du groupe A utilisée lors de la séance précédente.</p> <p>Cibler les observations sur la Gaule. Quel est le peuple qui va prendre le plus d'importance, et pourquoi ?</p>

<p>2 Présentation de Clovis</p>	<p>10' Oral</p>		<p>Lecture des épisodes pittoresques faisant parti du patrimoine : le baptême, le mariage et l'épisode du vase de Soisson.</p>
<p>3 Travail en groupes</p>	<p>20' Groupes de 4 ou binômes</p>	<p>Groupe A (faible) : l'invasion arabe et Charles Martel</p> <p>Groupe B (moyen) : Comparaison de 5 cartes représentant le royaume des Francs entre 481 et 751, et étude d'un texte expliquant la coutume germanique du partage (le royaume est partagé entre tous les héritiers)</p> <p>Groupe C (bon) : les rois fainéants et les maires du palais</p>	<p>Circuler dans les groupes, vérifier que les consignes, documents et questions sont comprises. Questionner pour orienter la réflexion.</p>
<p>4 Mise en commun</p>	<p>10' Oral</p>	<p>Compte rendu du groupe B : la tradition germanique veut que le royaume soit partagé entre tous les héritiers. Cela a pour conséquence d'affaiblir les royaumes qui sont plus petits, et de provoquer des luttes entre les frères. Les rois puissants ont été Clovis et Dagobert.</p> <p>Compte rendu du groupe C : les rois Mérovingiens laissent les maires du palais gouverner à leur place. Ces rois étaient surnommés les rois fainéants.</p> <p>Compte rendu du groupe A : Charles Martel, un maire du palais, repousse une invasion arabe en 732.</p>	<p>Pour chacun des groupes, afin de lancer la mise en commun qui ne doit pas être l'énoncé de chaque réponse trouvée, demander « QU'AVEZ-VOUS APPRIS ? »</p>
<p>5 Trace écrite</p>	<p>15' Ecrit</p>	<p>Copier la trace écrite.</p>	<p>Apporter quelques informations supplémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les luttes fratricides ont souvent mené au meurtre des frères et de leurs enfants - Charles Martel devient le nouveau roi et crée une nouvelle dynastie (les Carolingiens)

Trace écrite

Parmi les barbares qui ont envahi l'Empire romain, il y avait les Francs qui se sont installés dans le nord de la Gaule et en Belgique.

En 481, Clovis hérite du royaume franc. Il épouse Clotilde, une catholique, et sur ses conseils, il se fait baptiser (vers 498). Il devient le **premier roi catholique** de l'ouest de l'Europe. Clovis était un guerrier courageux qui a étendu les frontières du royaume des Francs. Un autre roi mérovingien célèbre est Dagobert.

Les rois mérovingiens ont aussi été appelés les rois fainéants car ils se désintéressaient des affaires politiques et laissaient les maires du palais gouverner à leur place. Les guerres de successions ont fait qu'en 751, le royaume laissé par Clovis est divisé en plusieurs domaines chacun gouverné par un roi différent. Mais ces rois ont été incapables de se défendre face à l'invasion arabe. C'est Charles Martel qui les repousse à Poitiers en 732.

LA CONVERSION DE CLOVIS

La reine Clotilde demandait sans cesse à son mari de se convertir. Mais elle ne parvenait pas à le convaincre. Un jour, la guerre fut déclenchée contre les Alamans. Le conflit dégénéra en un violent massacre et l'armée de Clovis fut sur le point d'être vaincue. Emu jusqu'aux larmes, Clovis s'écria : « Jésus-Christ, je te demande ton aide. Si tu me donnes la victoire, je me ferai baptiser en ton nom. » Au moment même où il disait ces mots, les Alamans commencèrent à prendre la fuite.

LE BAPTÊME DE CLOVIS

Le roi, ayant confessé qu'il reconnaissait un seul Dieu tout-puissant en trois personnes, fut baptisé au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, et reçut l'onction du saint-chrême^[1] avec le signe de la croix. Après lui, plus de trois mille hommes de son armée reçurent aussi le baptême.

Les rues étaient ombragées de tentures de couleurs, les églises ornées de rideaux blancs et le baptistère est apprêté. Le roi s'avance. Lorsqu'il entre pour le baptême, Remi, le saint de Dieu, l'interpelle :

- dépose humblement tes colliers. Odeur ce que tu as brûlé, brûle ce que tu as adoré.
Plus de trois mille hommes de son armée furent également baptisés.

LE VASE DE SOISSONS : UNE HISTOIRE CÉLÈBRE



Texte 1 : Le vase de Soissons

« Les soldats de Clovis se sont emparés d'un vase précieux dans une église de Soissons. Clovis, à la prière de l'évêque essaie de récupérer le vase.

Clovis fit déposer le butin au milieu de ses soldats et dit : « Je vous prie, mes braves guerriers, de vouloir bien m'accorder au moins le vase que voilà, en plus de ma part. »

A ces mots, la plupart répondirent : « Glorieux roi, tout ce que nous voyons ici est à toi. » Comme ils avaient ainsi parlé, l'un des soldats, jaloux et emporté, éleva la voix, brandit sa hache à deux tranchants et frappa le vase en disant : « Tu n'auras rien que ce qui te sera donné véritablement par le sort. » Tous restèrent stupéfaits mais le roi se contenta, gardant la blessure cachée dans son cœur. Un an s'étant passé, il fit rassembler tous ses soldats, chacun devant montrer ses armes bien entretenues. Comme il s'apprêtait à faire le tour des rangs, il vint à celui qui avait frappé le vase et lui dit :

« Personne n'a d'armes aussi mal tenues que les tiennes : ta lance, ton épée, ta hache, rien de tout cela n'est en état. » Et saisissant la hache, il la jeta à terre. Le soldat s'inclina pour la ramasser. Alors le roi, levant la sienne à deux mains, la lui enfonça dans le crâne en disant :

« Ainsi as-tu fait au vase de Soissons ». D'après Grégoire de Tours, *Histoire des Francs*, cité par J. Calmette, *textes et documents d'histoire*.



La bataille de Poitiers (732). Jean Steuben - Huile sur toile. XIXe siècle

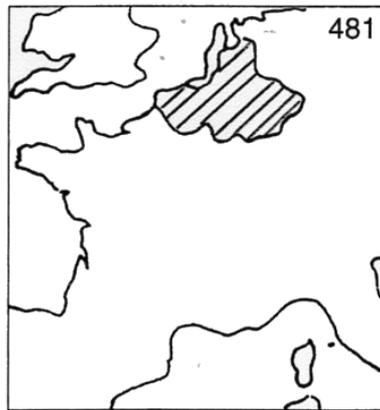
En 732, sous le commandement de Charles Martel, un maire du palais, les Francs repoussèrent victorieusement les Sarrasins à Poitiers : les chevaux francs étaient plus puissants que les chevaux légers arabes. Les Sarrasins étaient armés de sabres, de lances et d'arcs, moins efficaces pour le combat rapproché que les épées courtes et les francisques utilisées par les Francs.

- 1° Le peintre a-t-il assisté à cette scène ? Comment le sais-tu ?
- 2° Cherche dans un dictionnaire ou un atlas où se trouve Poitiers
- 3° Cherche qui était Charles Martel.
- 4° Sur le tableau, où se trouvent les Francs ? Et les Arabes ? Comment les reconnais-tu ?
- 5° Que symbolise la croix à gauche du tableau ?

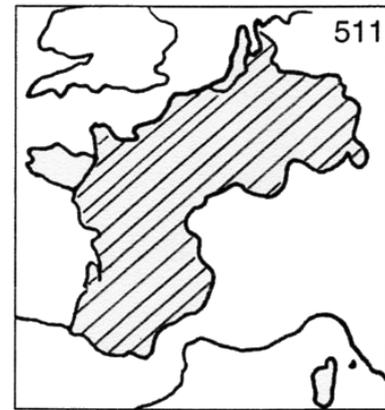


une francisque

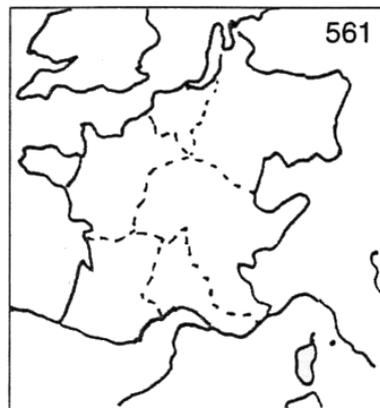
Texte : « À la mort de Clovis en 511, le royaume est partagé, selon la coutume germanique, entre ses quatre fils. Le principe du partage du royaume est une des faiblesses qui conduira la dynastie à sa chute au VIII^e siècle. Rares sont les rois qui peuvent régner sur l'ensemble du royaume. Malgré une tentative d'organisation du pouvoir par Dagobert I^{er} (622-638), le gouvernement échappe de plus en plus aux rois, au profit des maires du Palais. Affaibli par les problèmes de partage et les luttes fratricides, par l'aristocratie franque, la dynastie ne compte plus, après 639, que des « rois fantômes » puis des enfants dégénérés ». P. Demolon, *De l'Atrébatie romaine aux Carolingiens*.



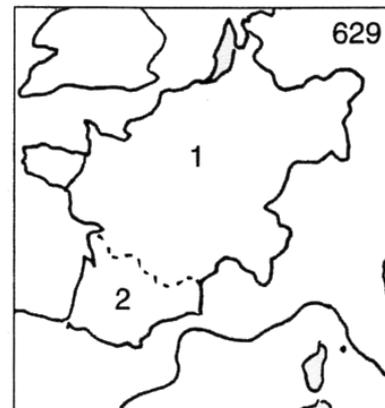
Domaine du Roi Franc : Childéric



Domaine du Roi Franc : Clovis

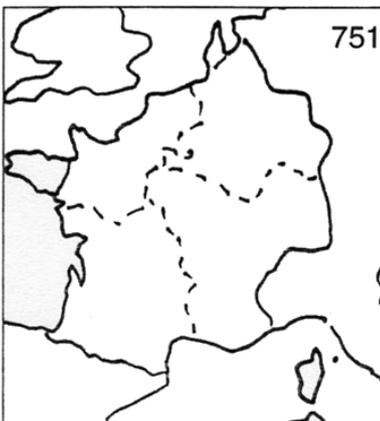


Le domaine est partagé entre plusieurs rois.



1 : Domaine de Dagobert

2 : Domaine de Charibert



Le domaine est partagé entre plusieurs rois.

L'évolution du royaume des Francs



Réponds à ces questions :

Document 1 (le texte) :

- 1° Explique ce qu'est la « coutume germanique »
- 2° Cherche ce que veut dire le terme « lutte fratricide ».
- 3° Qu'est ce qui a causé la perte de la dynastie des Mérovingiens ?
- 4° Qui dirige réellement les royaumes ?

Document 2 : L'évolution du royaume des Francs

- 5° Quels rois mérovingiens ont été puissants ?
- 6° Essaye de comprendre pourquoi le royaume des Francs a autant évolué.
- 7° Quelles conséquences le partage du royaume peut-il avoir ?

Réponds à ces questions :

Document 1 (le texte) :

- 1° Explique ce qu'est la « coutume germanique »
- 2° Cherche ce que veut dire le terme « lutte fratricide ».
- 3° Qu'est ce qui a causé la perte de la dynastie des Mérovingiens ?
- 4° Qui dirige réellement les royaumes ?

Document 2 : L'évolution du royaume des Francs

- 5° Quels rois mérovingiens ont été puissants ?
- 6° Essaye de comprendre pourquoi le royaume des Francs a autant évolué.
- 7° Quelles conséquences le partage du royaume peut-il avoir ?

Réponds à ces questions :

Document 1 (le texte) :

- 1° Explique ce qu'est la « coutume germanique »
- 2° Cherche ce que veut dire le terme « lutte fratricide ».
- 3° Qu'est ce qui a causé la perte de la dynastie des Mérovingiens ?
- 4° Qui dirige réellement les royaumes ?

Document 2 : L'évolution du royaume des Francs

- 5° Quels rois mérovingiens ont été puissants ?
- 6° Essaye de comprendre pourquoi le royaume des Francs a autant évolué.
- 7° Quelles conséquences le partage du royaume peut-il avoir ?

Les derniers Mérovingiens

La famille des Mérovingiens avait depuis longtemps perdu toute vigueur et ne se distinguait plus que par ce vain titre de roi. La fortune et la puissance publiques étaient aux mains des chefs de sa maison, qu'on appelait maires du palais et à qui appartenait le pouvoir suprême. Le roi n'avait plus, en dehors de son titre, que la satisfaction de siéger sur son trône, avec sa longue chevelure et sa barbe pendante. Il devait se contenter de transmettre les ordres qu'on lui avait dictés. Il ne possédait plus qu'un très petit domaine, avec une maison et quelques serviteurs, peu nombreux. Quand il se déplaçait, il montait dans une voiture attelée à des bœufs. Toutes les décisions étaient prises par le maire du palais.

Eginhard, Vie de Charlemagne, IXe siècle

Le bon roi Dagobert

*A mis sa culotte à l'envers
Le grand Saint Eloi lui dit : O
mon roi votre Majesté est mal
culottée
E'est vrai, lui dit le roi je vais
la remettre à l'endroit*

Le bon roi Dagobert

*Avait un grand sabre de fer
Le grand Saint Eloi lui dit : O
mon roi votre Majesté pourrait se
blesser
E'est vrai, lui dit le roi qu'on
me donne un sabre de bois.*

Le bon roi Dagobert

*Voulait embarquer sur la mer
Le grand Saint Eloi lui dit : O
mon roi votre Majesté se fera
noyer
E'est vrai, lui dit le roi, on
pourra crier: le roi boit.*

Document 1 : Les derniers Mérovingiens

- 1° Quand ce texte a-t-il été écrit ? L'auteur a-t-il vécu à l'époque des Mérovingiens (481-754)
- 2° Relève ce que l'on apprend sur les rois mérovingiens.
- 3° Qui détient le pouvoir ? Que sait-on sur eux ?

Document 2 : Le bon roi Dagobert

- 4° Cherche à quelle époque a vécu ce roi.
- 5° A-t-on l'impression que ce roi est respecté ? Donne des exemples.
- 6° Explique à présent pour quelle raison les Mérovingiens ont été surnommés les « rois fainéants ».