

Niveau : CM	Domaine d'activité : Maîtrise de la langue		Sous domaine : Littérature	Durée :
Titre de la séquence : Mange-moi, Nathalie Papin		Séance n°5 : Les yeux et Les livres		
<u>Rapport aux programmes :</u>				
Capacités: à propos de toute lecture entendue ou lue, formuler une interprétation et la confronter à celle d'autrui lire couramment des textes adaptés au niveau du cycle 3 formuler une interprétation d'un texte et la confronter à celle d'autrui				
Attitudes: avoir le goût de la lecture, curiosité à l'égard de la culture littéraire française et étrangère				
Objectifs généraux : Progresser dans le récit et proposer une fin cohérente sous forme de dialogue théâtral.				
Matériel	Phase	Durée, organisation	Activité des élèves :	Activité de l'enseignant :
1 livre pour le maître si lecture magistrale ou 4 livres environ si la lecture est faite par les élèves	1 Avancé dans le récit	15' à 20' Oral	Retour oral sur l'avancée de l'histoire	Lecture magistrale ou par les élèves de chacune des scènes. Prendre le temps de faire le point sur ce qu'il s'est passé dans chacune d'elle. Expliquer qu'il ne reste qu'une scène dans laquelle les personnages sont Alia et l'Ogre. Rappeler la liste des personnages, et l'impossibilité qu'il y en ait de nouveaux. Rappeler qu'il faut sauver l'ogre.
		10'	Compléter le tableau mémoire.	
	2 Ecrit de travail	20' Binômes	A l'aide du tableau mémoire et des informations obtenues, écrire la fin de la pièce.	
	3 Mise en commun	10' à 15' Oral	Ecouter et commenter certaines productions.	