

Une grand-mère s'adresse à sa petite fille :

«Mathilde, te souviens-tu du jour où **tu** as rencontré un magicien? Tu aimais t'installer sur un banc de ton quartier pour dessiner. Et ce jour-là...

Un vieux monsieur à cheveux blancs est venu s'asseoir à côté de **toi**. Tu as fait ton dessin, comme d'habitude, sans dire un mot. Le vieillard ne parlait pas non plus ; **il** t'observait du coin de l'oeil. Cet après-midi-là, tu as dessiné un paysage imaginaire rempli de fleurs aussi grandes que des arbres et de bêtes merveilleuses. Tu as offert ton dessin au vieux monsieur. **Il** l'a pris en souriant et l'a longuement observé. Il semblait ailleurs...

À ce moment, le paysage du dessin s'est animé : les fleurs géantes bougeaient en ondulant et les animaux avançaient vers **toi**. Pendant plusieurs minutes, tu as pu te croire réellement dans **ce lieu** que tu venais d'inventer.

Mais lorsque le vieil homme s'est levé et s'est éloigné, **tout** a disparu.... Tu as voulu retrouver ce monsieur; alors tu es revenue plusieurs fois sur le même banc, mais tu ne l'as jamais revu. Aujourd'hui encore, tu te demandes si cette rencontre a vraiment existé.»

## conjugaison

### 1. Transpose le texte avec vous (Mathilde et Simon).

Tu es allé dans un square ; tu as rencontré un personnage inquiétant. Alors tu as changé de chemin. Tu as raccourci ton parcours. Tu es rentré chez toi sans tarder.

### 2. Conjugue les verbes au passé composé.

La voyageuse (partir) pour l'Australie. Elle (prendre) l'avion et elle (pouvoir) prendre son chat avec elle. Dans l'avion, elle (avoir) mal au cœur.

Vous (dire) que vous étiez d'accord.

La semaine dernière, nous (avoir) un temps splendide, nous (faire) de belles promenades.

Les hirondelles (revenir).

## grammaire

### 3. Analyse les fonctions.

Dans la maison, nous avons changé les moquettes.

Hier, le chien a enfoui un os dans le jardin.

Pendant l'orage, le vent violent a déraciné un vieux sapin.

### 4. Complète les GN avec le déterminant demandé.

Nous avons fait (AI) beau voyage. Le voyageur porte (DP) bagages.

Je préfère (AD) livres anciens. (AI) nouveau musée vient d'ouvrir à Paris.

## conjugaison

### 5. Souligne les verbes, écris leur infinitif et leur groupe.

L'an dernier, j'ai grossi de 7 kilos.

Nous avons décidé de partir.

Des lycéens sont allés en Russie.

Quand Frédéric a réussi son bac, il a été fou de joie !

Qu'avez-vous gagné au loto ?

### Accorde les participes passés si nécessaire.

Elsa vient de terminer un match de tennis contre Julie Dupont. Elle raconte :

«J'ai bien (joué) aujourd'hui. Mon adversaire est (tombé) dès le début du match, mais elle ne s'est pas fait mal et nous avons pu continuer. Je suis (monté) au filet plusieurs fois et j'ai (réussi) à gagner.»

feu vert ?

- 7h30 - 7h55 **Je** penserai à **me** lever.  
7h55 - 8h00 Je me lèverai. J'aurai faim. J'irai à la cuisine où flotteront de bonnes odeurs.  
8h00 - 8h15 J'assisterai au petit-déjeuner familial.  
8h15 - 10h00 Je retournerai dormir un peu.  
10h00 - 11h30 J'irai faire des courses avec ma maîtresse.  
11h30 - 12h00 Je dormirai avant le déjeuner.  
12h00 - 12h30 J'accueillerai les enfants qui reviendront de l'école. Je sauterai, j'agiterai la queue, je lècherai les visages etc. Je serai un bon chien.  
12h30 - 13h00 Je participerai au déjeuner de la famille.  
13h00 - 13h30 J'irai dans la chambre à coucher. Je dormirai encore.  
13h30 - 13h31 Je prendrai mon repas d'aliments pour chien.  
13h31 - 15h00 Je ferai une petite sieste.  
15h00 - 16h00 Je rendrai visite à **mon voisin**, un jeune chien nommé **Rocky**. Avec le reste de la bande, je ferai les poubelles du quartier.  
16h00 - 16h15 Je me battrai avec **les copains**.  
16h15 - 16h16 Je finirai ma balade par un plongeon dans le ruisseau.  
16h16 - 16h30 Je ferai mon entrée dans la salle de séjour. Je serai soulevé par la peau du cou et mis à la porte avec ordre d'aller **me** sécher ailleurs.  
16h30 - 18h00 Je ferai la sieste dans le garage.

D'après *Comment vivre avec un chien neurasthénique*, S. Baker, Éd. John Didier droits réservés

## conjugaison

### 1. Transpose le texte au passé composé.

- ★ Le réveil sonne à sept heures : debout ! Elle fait sa toilette et prend son petit déjeuner. Elle est à l'heure à son travail. Le soir, elle participe à une réunion. Elle va dîner avec une amie puis rentre chez elle.

### 2. Complète avec un sujet.

- ★ ..... ont dit du bien de toi.
- ★ ..... sont allées en classe de mer.  
Pourquoi as-..... eu autant de peine ?

## grammaire

2

### 3. Analyse les fonctions.

Chaque matin, elle promène son chien.

- ★ La fusée décollera dans une semaine.
- ★ Le chirurgien opère une petite fille.

### 4. Recopie ces phrases en ajoutant des CCL à chacune.

## grammaire

3

### 5. Transforme en phrases négatives.

Notre garagiste répare les voitures anciennes.

- ★ La terre est encore gelée.
- ★ Ton histoire est drôle.
- ★ Elle raconte tout à ses copines.
- ★ Nous arriverons samedi matin.

6.

Je vois quelque chose.

- ★ Ce pêcheur rapporte souvent du poisson.
- ★ Il y avait quelqu'un.

feu vert ?

Des mouettes sont parfois prisonnières de nappes de pétrole provenant d'un bateau. En effet, des pétroliers jettent à la mer des milliers de litres de pétrole pour nettoyer leurs réservoirs. Beaucoup d'oiseaux **en** meurent.

Voilà ce qui arrive à Kengah, une mouette aux plumes argentées.

La tâche visqueuse, la peste noire, colle à ses ailes à son corps et **elle** remue les pattes dans l'espoir de nager vite et de sortir du centre de **la vague noire**.

Tous les muscles tétanisés par l'effort, elle atteint enfin la limite de la tache de pétrole et le frais contact de l'eau propre. Lorsque, à force de cligner des yeux et de plonger sa tête sous l'eau, elle réussit à nettoyer ses yeux, elle regarde le ciel et ne voit que quelques nuages. **Ses compagnes** sont déjà loin, très loin.

[...] Kengah passe les heures les plus longues de sa vie, posée sur l'eau à se demander si ce n'est pas la plus terrible des morts qui l'attend ; pire que d'être dévorée par un poisson, pire que l'angoisse de l'asphyxie, mourir de faim.

Heureusement, Kengah aura la chance de survivre car elle pourra finalement étendre ses ailes et réussira à s'envoler.

*D'après Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler, L. Sepulveda, Édition du Seuil*

## conjugaison

### 1. Transpose le texte au passé composé.

La chatte Noisette va dans le champ. Elle fait le tour du terrain puis guette les souris.

- ★ Elle est patiente : elle reste une heure sans bouger ! tout à coup, elle bondit mais la petite bête peut se sauver.
- ★ **2.** La souris rentre dans son trou : elle a de la chance. Finalement, Noisette ne prend
- ★ rien et elle revient à la maison.

## grammaire

2

### 3. Entoure les négations puis transforme ces phrases en phrases affirmatives.

Paul n'est jamais en retard.

- ★ Une mère ne peut pas tout faire !
- Le passant ne rencontre personne sur son chemin.
- Surtout, ne dis rien à papa.

### 4. Analyse les fonctions.

- ★ Vas-tu au bord de la mer pendant les vacances ?
- ★ En été, nous préférons la montagne.
- ★ Plusieurs bateaux ont déversé du pétrole sur les côtes françaises.
- Après les marées noires, des centaines de personnes nettoient les plages souillées.

## conjugaison

3

### 5. Colorie les natures de mots, puis analyse les fonctions.

Au sol, vivent des gros champignons.  
Le lynx réapparaît dans les forêts des Alpes.  
L'aigle royal chasse les marmottes.

- ★ **6.** Les animaux de la forêt se cachent.
- ★ Cet enfant ne connaît pas ses leçons.
- ★ Fumer est dangereux pour la santé.

feu vert ?

Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle lui donne des idées pour une activité bricolage.

Tu pourras décorer ta chambre à l'aide d'un mobile réalisé avec des papillons en carton. Voici comment tu feras :

D'abord, dans un livre, tu chercheras un dessin de papillon multicolore et tu **le** reproduiras, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu découperas le papillon et tu **le** colorieras des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de couleurs différentes. Tu perceras un trou dans **chacun d'eux** et tu passeras un fil dans ce trou. Tu

accrocheras alors tes quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Lorsque ton mobile sera terminé, tu n'auras plus qu'à demander à un adulte de **le** fixer au plafond de ta chambre...

## conjugaison

### 1. Transpose le texte avec elles (Claire et Elsa).

★ Quand elle va à la piscine, elle respecte le règlement. Elle range ses affaires dans un casier. Elle prend une douche avant d'entrer dans l'eau. Elle ne plonge pas du bord ; elle fait attention aux autres.

### 2. Récris les phrases en mettant au pluriel le pronom sujet.

- ★ Tu as choisi un livre de contes.
  - ★ Elle est partie se promener.
- Hier, j'ai fait un gâteau aux pommes.

## grammaire

2

### 3. Souligne le nom principal de ces GN.

une forêt de sapins - ma brosse à chaussures - des voitures de course - ta balle de tennis - l'école du village - le sac à pain - une table à roulette

### 4. Analyse les fonctions.

- ★ Le courant est revenu aussitôt après la coupure d'électricité.
  - ★ Achèteront-ils cet appartement ?
- À la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.

## grammaire

3

### 5. Dans les GN suivants, mets le CdN entre crochets et colorie la préposition en orange.

Une machine à vapeur

L'horloge de la poste

- ★ Les habitants de la région

Une boîte à gâteaux

La salle de séjour

Une marchande de jouets



### 6. Récris les GN en remplaçant les compléments du nom par d'autres.

feu vert ?

Anna rêve : plus tard, elle aura une voiture. Pendant les vacances, elle partira avec des copains et des copines. Elle ira au bord de la mer ou à la montagne, en France ou à l'étranger, à l'hôtel ou en camping... elle partagera de bons moments avec ses amis.

«Je **vous** emmène ! » **leur** dira-t-elle fièrement.

Mais pour l'instant, Anna a tout juste dix-huit ans et n'a pas encore son permis de conduire... Quand elle l'obtiendra, elle pourra utiliser la voiture de ses parents quand elle voudra. Ce sera merveilleux de pouvoir conduire sans personne.

Et plus tard, quand elle gagnera assez d'argent, elle achètera une voiture. Alors, plus besoin de demander la permission d'emprunter **le véhicule familial** ! À elle la liberté....sans oublier la prudence.

## conjugaison

### 1. Recopie les phrases en mettant le pronom personnel qui convient.

Dans deux ans, ..... sera au CP.

..... auront de la chance de voir la mer.

★ Quand ..... réussiras ton bac, ..... ferons une grande fête.

Prendrez-..... un dessert ?

Demain, ..... me lèverai tôt.

### 2. Transpose au passé composé.

★ Mon frère prend des leçons de conduite mais il ne passe pas son permis ;

★ l'inspecteur est gravement malade. Un autre inspecteur vient le remplacer. Ainsi, tous les élèves peuvent passer leur examen de conduite.

## grammaire

### 3. Complète chaque GN avec un CdN. Utilise les prépositions à et de :

une voiture ... - la nouvelle route ... - un gros livre ... - le sac noir ... - la boîte ... -

### 4. Transforme ces phrases en phrases négatives.

Cet automobiliste est toujours prudent.

Pendant la nuit, les voitures roulent encore dans notre village.

★ Claire apprécie beaucoup le séjour à Paris.

★ Maxime mange tout le temps.

## conjugaison

### 5. Recopie les phrases reconstituées.

Le match • sèchera les flaques.

Tu • portera un costume.

★ Je • aura lieu à Marseille.

Les promeneurs • iront dans cette forêt.

Le soleil • prépareras le dîner.

### 6. Conjugue ces verbes au futur.

Je **quitter** l'hôtel ce soir.

Le soleil **briller** en fin de matinée.

Les enfants **jouer** aux billes.

★ **Chanter**-vous avec nous ?

Les pluies **grossir** les fleuves.

Tu **monter** l'escalier quatre à quatre.

Nous **atterrir** à 21h15.

feu vert ?

Autrefois, le dimanche, la maman d'Anna confectionnait un gâteau en forme de lapin.

D'abord elle préparait la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre.

Elle mélangeait **le tout** dans une jatte. Puis elle étalait la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie; et **cela** sentait si bon que maman ne pouvait pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Elle découpait ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui restait, maman **lui** faisait une culotte qui descendait jusqu'aux genoux. Elle prenait alors deux raisins secs qu'elle enfonçait dans la tête pour faire les yeux. Elle utilisait une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau.

Lorsque le lapin de pain d'épice était terminé, c'était un régal pour les yeux... Et c'était aussi un régal pour le ventre quand **il** était cuit !

D'après *Le lapin de pain d'épice* - Randall Jarrell.

## conjugaison

### 1. Transpose au futur.

Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes. D'autres encore préparent les desserts. Des apprentis garnissent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail.

### 2. Écris ra ou ras.

Tu bondi... de joie. - On avance... - Albert souffle... ses bougies. - Tu poste... le courrier. -

## grammaire

### 3. Entoure les négations et transforme en phrase affirmative.

La fusée ne décollera pas cet après-midi.

Je ne bois jamais de café.

Cette personne âgée ne marche plus.

Nous ne connaissons personne, ici.

### 4. Récris les GN suivants en remplaçant l'adjectif par un CdN.

une température hivernale - une compétition sportive - un fleuve français - un poulet fermier - une maison campagnarde

### 5. Récris les GN suivants en remplaçant le CdN par un adjectif.

du sel de mer - un soin des dents - un papier à fleurs - un fil de métal - une région de tourisme -

## conjugaison

### 6. Conjugue ces verbes au futur.

Le guide *vouloir* nous emmener en haute montagne.

Je ne *pouvoir* pas aller travailler demain.

Vous *dire* à vos copains qu'ils se trompent.

Les coureurs *partir* l'un après l'autre.

Élodie *prendre* son billet d'avion pour le Congo.

### 2. Écris rons ou ront.

Les plus âgés au... du mal à grimper.

★ Nous partage... notre goûter.

★ Nous porter... un foulard.

Elles se... déjà loin !

feu vert ?