



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, souligner le mot étiquette

- | | |
|---|---|
| 1. Département—région—commune—pays | 12. Lance—hache—épée—arme |
| 2. Euro—franc—monnaie—dollar | 13. École—punition—copier—contrôle |
| 3. Mesure—mètre—décimètre—centimètre | 14. Hello—bingo—dog—anglais |
| 4. Canine—molaire—dent—incisive | 15. Loire—Garonne—Rhône—Fleuve |
| 5. Vue—odorat—ouïe—sens | 16. Urne—élection—bulletin—vote |
| 6. Printemps—saison—hiver— été | 17. Gaulois—Romains—Histoire—Moyen-Âge |
| 7. Fruit—pomme—banane—poire | 18. Képi—uniforme—papier—police |
| 8. Chardonneret—oiseau—merle—rouge gorge | 19. Astérix—Toupet—BD—Boule et Bill |
| 9. Pavillon—conduit auditif—limaçon—oreille | 20. Pierre—roche—minéral—diamant |
| 10. Angora—siamois—chartreux—chat | 21. Tour—échec—fou—roi |
| 11. Chien—lévrier—sharpèi—bouledogue | 22. Armstrong—Collins—Cosmonaute—Aldrin |
| | 23. Avion—aile—hélice—moteur |

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

Il pleuvait très fort à la sortie de l'école. Pour arriver plus vite et ne pas rater le début de son émission, Yanis décida de couper à travers le pré. Il dérapait sur la terre détrempée, éclaboussant le bas de son pantalon. En arrivant à la maison, il prit à peine le temps de se débarrasser de son imperméable et de son cartable, alluma la télévision et sauta sur le canapé.

Quelle sera la réaction de maman ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► dans les petits textes qui suivent, un mot bizarre a été écrit dans chaque texte. Entoure-le.

Son allure est énergique bien que son caractère soit doux. Son allure la plus spécifique est l'allure latérale en carte temps.

L'origine du Radeau de la Méduse est un fait divers particulièrement sanglant qui défraya la chronique en 1816. Après le naufrage de la Méduse, une frégate royale, les cent cinquante rescapés de l'équipage durent affronter la mer déchaînée sur un râteau de fortune.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds puis, souligne les indices.

Andréanne venait d'être élue l'élève la plus aimable de l'école. Elle n'en croyait pas ses oreilles! Lentement, elle se dirigea vers l'estrade ; elle sentit son coeur se nouer et ses yeux se remplir de larmes.

Quel type d'émotion étreignait Andréanne ?



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, souligner le mot étiquette

1. Trophée—récompense—médaille—coupe
2. Eau—air—vie—oxygène
3. Couleur—caméléon—langue—insecte
4. Billet—pièce—chèque—argent
5. Poisson—repas—viande—poulet
6. Livre—texte—image—document
7. Pantalon—bermuda—vêtement—pull
8. Montre—aiguille—pile—bouton
9. Exercice—opération—questionnaire—travail
10. Jour—jeudi—lundi—mardi
11. Boule—lancer—pétanque—cochonnet

12. Verre—branche—lunette—patte
13. Nuage—ciel—avion—parachute
14. Roue—siège—voiture—volant
15. Avion—voiture—camion—transport
16. Gâteau—brioche—pâtisserie—croissant
17. Frites—aliment—viande—carotte
18. Tarte—fraisier—gâteau—forêt noire
19. Bouche—visage—oeil—nez
20. Salopette—chemise—robe—habit
21. Dumbo—Peter Pan—Disney—Bambi
22. Bar—poutre—agrès—cheval
23. Lunette—opticien—monture—étui

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

M. Chevalier fréquente assidûment les bibliothèques. Il fouille dans les livres anciens à la recherche d'indices nécessaires à son travail. Les archives lui sont indispensables pour parfaire les détails véridiques de certains personnages.

Quelle est son activité professionnelle?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► dans les petits textes qui suivent, un mot bizarre a été écrit dans chaque texte. Entoure-le.

Le Paso Péruvien a une hauteur au garrot variant entre 1,42 et 1,52 m et pèse entre 400 et 550 kg. Il a un dard court et une poitrine large et profonde.

Le Paso Péruvien descend du cheval espagnol que l'on a importé au Pérou au 16e siècle ; il s'agissait notamment de l'Andalou, du Barbe et du Genet. Le Paso fut le résultat de ces croisements. Il a été élevé pour les paroles de plantations.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds puis, souligne les indices.

L'arbre de Noël scintillait. Au pied de l'arbre, trois cadeaux : un pour papa, un pour maman et un pour moi. Une seule boîte pour moi, mais quelle boîte ! Elle était énorme. J'avais peine à la soulever. Quand mes parents n'étaient pas là, je la déplaçais, tentais de la soulever, de la peser. J'étais très intrigué. Régulièrement, je jetais un regard sur le calendrier. 10 jours encore ! Chaque jour me paraissait en durer deux. Neuf jours encore avant la fête. Que pouvait-il bien y avoir derrière ce papier rouge qui emballait mon cadeau ?

Quels sentiments le narrateur exprime-t-il ?



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, souligner le mot étiquette

1. chaussure - sandale - chausson - botte
2. guitare - violon - piano - instrument
3. guépard - mammifère - lion - cheval
4. pierre - matière - bois - plastique
5. écran - clavier - ordinateur - souris
6. roman - album - conte - livre
7. moto - véhicule - vélo - auto
8. chiffre - opération - math - multiplier
9. chalet - logement - villa - appartement
10. volcan - cratère - lave - cendre
11. lit - meuble - armoire - bureau

11. lit - meuble - armoire - bureau
12. jeux - billes - marelle - chat perché
13. poisson - saumon - thon - sardine
14. plongeur - piscine - lunettes - maillot
15. chauffage - radiateur - poêle - cheminée
16. drap - oreiller - couette - lit
17. maison - chambre - cuisine - salon
18. outils - pince - scie - lime
19. oeillet - tulipe - fleur - hortensia
20. crocodile - serpent - reptile - tortue
21. digestion - estomac - intestin - suc
22. émission - télévision - publicité - film

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

On s'est couchés très tard hier au soir. Les invités ont quitté la table à deux heures du matin. Mes parents fatigués n'ont pas débarrassé la table. Pendant la nuit, le chat s'est amusé avec la nappe. Ce matin, maman pleurait en voyant tous les débris par terre.

De quels débris parle-t-on ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► dans les petits textes qui suivent, un mot bizarre a été écrit dans chaque texte. Entoure-le.

Chez les êtres humains, l'union d'un élément mâle, le spermatozoïde, avec un aimant femelle, constitue la 1^{ère} étape de la formation d'un nouvel être vivant ; cette union s'appelle la fécondation.

Lorsque Francisco Pizarro est allé en Amérique du Sud pour piller l'empire des Incas, il était accompagné de 180 soldats et de 27 chevaux. Ces châteaux ont formé le matériel de base des futures races Sud-Américaines.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds puis, souligne les indices.

Tout est prêt! Enfin, samedi matin très tôt nous partons pour le lac à la Truite, près de Baie-Comeau. Roger, un copain de mon père, viendra nous prendre. Nous ferons le voyage dans sa camionnette. Samedi matin, le téléphone sonne. Roger vient d'avoir un accident. Il n'est pas blessé mais la camionnette est hors d'usage. Je sens mon cœur se nouer et mes yeux se remplir de larmes.

Quels sentiments le narrateur exprime-t-il ?



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, souligner le mot étiquette

1. Planète—étoile—espace—lune
2. Poisson—écaille—nageoire—nager
3. Racine—arbre—feuille—liane
4. Bec—plume—oiseau—aile
5. Heure—horloge—minute—seconde
6. Feuille—pousse—plante—tige
7. Cheminée—porte—maison—salon
8. Vase—trousse—objet—pot
9. Ring—boxe—combat—protection
10. Cochon—vache—poule—ferme
11. Spore—chapeau—champignon—pied

12. Cercle—hexagone—forme—triangle
13. Un—nombre—vingt—trois
14. Bateau—aviron—catamaran—équipage
15. Villa—maison—bâtiment—appartement
16. Passé—présent—futur—temps
17. Arbre—chêne—figuier—pêcher
18. Donner—prendre—verbe—faire
19. Dauphin—poisson—mer—eau
20. Bonbon—caramel—carambar—régisse
21. Selle—équitation—bombe—cravache
22. Anglais—matière—orthographe—mathématique

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

J'ai tout de suite compris qu'il s'était passé quelque chose de grave. Il a sauté sur mon lit en se léchant les babines d'une manière bizarre. Puis il s'est étiré et a sorti ses griffes comme il fait toujours avant de se rouler en boule pour dormir. Inquiet, je me suis levé et je suis allé voir Arthur dans son aquarium.

Pourquoi Sébastien est-il inquiet ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► dans les petits textes qui suivent, un mot bizarre a été écrit dans chaque texte. Entoure-le.

Canaletto a choisi l'un des endroits clés de Venise, l'un des plus habillés aussi ; tous les bateaux arrivant dans la cité des Doges devaient passer à la pointe de la douane pour payer les taxes d'entrée sur les marchandises. Derrière le rideau de navires, on peut voir une des îles de la lagune : la Giudecca

Une spécificité intéressante du Paso Péruvien est son allure, le "Champagne Walk" qui se rapproche du pas. Le cheval bouge les membres comme dans un trot étendu, tandis que les postérieures se posent de façon rectiligne en dessous du corps. On testait cette avalanche en étant à cheval.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds puis, souligne les indices.

On sentait que le professeur se retenait. Son visage était tout blanc. Ses mains sur le bureau se crispaient, ses lèvres aussi. Nous commençons à comprendre que nous avons intérêt à nous calmer. On sentait qu'il allait bientôt éclater. Et tout à coup, un flot de paroles sortit de sa bouche. Il parlait tellement fort que la directrice aurait pu l'entendre. Plus personne dans la classe n'osait bouger.

Que ressent le professeur ?



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, entoure l'intrus.

kimono	estomac	vert	hôpital
barrette	foie	rouge	autoroute
Ceinture	œsophage	rose	virage à gauche
Judoka	chaussure	bonbon	stop
manteau	pied	jaune	sens interdit
tatami	ventre	violet	stationnement interdit
judo	intestin	bleu	voie piétonnière
Prise	main	noir	chien méchant

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

L'aurore s'emplit soudain d'un vacarme épouvantable. Dorian tressaillit, mit quelques secondes à réaliser que c'était contre la porte d'entrée que l'on tambourinait. Des bruits, des éclats de voix : en bas, son père et sa mère couraient ouvrir. L'enfant dévala les marches de l'escalier, reconnut Hamid, un jeune homme un peu simple qui aidait le berger de son père à garder les bêtes. Hamid avait la mine effarée de celui qui a vu le diable. Il expliquait d'un ton haché : « un ours a attaqué... dans la montagne... c'est la panique ! » **Quels sont les dégâts ?**

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► dans les petits textes qui suivent, il y a un mot en trop. Entoure-le.

- 1) Ce steak au poivre est beaucoup trop épicé pour moi, j'ai la langue française en feu !
- 2) Mon petit chien est perdu depuis trois jours ; je vais mettre autrefois un avis de recherche dans les magasins du quartier.
- 3) Il faut une grue cendrée de très forte puissance pour soulever ces wagons accidentés et les remettre sur les rails.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds puis, souligne les indices.

C'était l'heure de son exposé oral. Il avait bien travaillé et se sentait sûr de lui. D'un pas ferme, il se dirigea vers l'avant de la classe. Tout à coup, en voyant tous ses camarades attentifs devant lui, il sentit son cœur battre plus fort et ressentit de la chaleur au visage. Il ouvrit la bouche mais aucun son n'en sortit.

Que ressent ce personnage ?



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, entoure l'intrus.

dauphin
singe
souris
chat
chien
requin
éléphant
ours

voiture
brouette
bus
camion
train
moto
vélo
car

bonbon
tomate
salade
gâteau
courgette
carotte
jambon
fleur

sapin
oeuf
guirlande
cadeau
boule
père Noël
étoile
chausson

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

À peine le bouton enfoncé, l'appareil se mit à rugir bruyamment. Tout, sur son passage, fut avalé : les miettes de gâteaux, de pain, les toiles d'araignées le long des poutres, les poils de Mistigri. Les petits graviers cliquetaient dans les tuyaux lorsqu'ils étaient happés par le tourbillon. « Cette machine rugissante est la reine du ménage » se dit Philomène la sorcière.

Que fait Philomène ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► dans les petits textes qui suivent, il y a un mot en trop. Entoure-le.

- 1) Parmi les trois rescapés de ce naufrage, deux ont pu regagner la côte d'alerte malgré les vagues, le froid et la fatigue.
- 2) Arthur alluma un grand feu d'artifice de cheminée pendant que, dans la cuisine, sa maman s'activait à préparer une bonne soupe.
- 3) Ce pâtissier est réputé pour ses éclairs foudroyants qui attirent tous les gourmets de la région.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds puis, souligne les indices.

Marc a été puni injustement et il n'a pas dénoncé son camarade. Pendant qu'il monte les escaliers, Audrey lui adresse un sourire, Laurent lui donne un tape amicale sur l'épaule, Cindy lui dit des mots gentils.

Quels sentiments éprouvent Audrey, Laurent et Cindy à l'égard de Thomas ?



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, entoure l'intrus.

vipère	hibou	delta	papier
lézard	trou	lave	bois
tortue	pou	cratère	caoutchouc
grenouille	caillou	fumée	métal
couleuvre	genou	cendre	plastique
boa	joujou	bombe	cuir
python	bijou	éruption	tissu
anaconda	chou	coulée	porte

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

Dans la mercerie de Mme Paris, on propose une promotion spéciale cette semaine. Il n'y a plus que cela dans sa vitrine. Une chance ! Grand-mère adore coudre et tricoter, mais elle est moins habile avec l'âge, et elle doit en trouver de plus grosses pour mon pull. Par la même occasion, je lui en achèterai d'autres, avec de gros chas, pour reprendre mes chaussettes !

De quoi parle-t-on ?

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Réponds puis, souligne les indices.

Ecoutez, 'faut que vous dégagiez. Après on rase ce taudis ». Maman fond en larmes. Loli le poursuit dans la rue. « Monsieur Leflouze vous n'avez pas le droit! » Que ressent Maman ? Que ressent Loli ? Que ressent Monsieur Leflouze ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► dans les petits textes qui suivent, il y a un mot en trop. Entoure-le.

- 1) Par grand vent, j'aime entendre le bruissement des feuilles quadrillées de peuplier.
- 2) Pêcheur, le vieux Thomas vivait seul depuis plus de cinquante ans ; il n'avait que deux amours : son bateau et la mer Michel.
- 3) Le sanglier fouille le sol de son groin, grogne et gronde ; il n'a vraiment pas l'air commode Louis XVI.