

Les adverbes

Compétence

- Modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe ; relier des phrases simples par des mots de liaisons temporelles (puis, alors...).

Objectif

Modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe.

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif

Aujourd'hui, nous allons apprendre à **utiliser des adverbes**.
→ faire répéter l'objectif.

Activation des prérequis

Quels sont les natures de mots que vous connaissez ?
Les noms, les déterminants, les adjectifs, les verbes, les pronoms, les prépositions.
Le mot adverbe ressemble à quel autre ?
Il ressemble à la fois au mot adjectif et au mot verbe. Comme l'adjectif, il s'ajoute à un autre mot plus important (-ad comme addition). Très souvent, il s'ajoute à un verbe.

EXPLICATION

→ PRÉSENTATION DE L'OBJET

Affichage des phrases collectées. Chercher les mots qui modifient le sens du verbe. Retrouver les adjectifs sur lesquels ils sont formés. Redire les phrases sans eux et constater que les phrases que les phrases sont correctes mais moins précises. L'adverbe donne des informations sur le verbe.

NB : Les adverbes peuvent également modifier le sens d'autres mots mais ce sera étudié plus tard.

→ MODELISATION

La petite fille a répondu à son maître.

J'ai écrit une phrase très simple. Pour la rendre plus intéressante, je peux préciser la façon dont la petite fille a répondu. Elle peut lui avoir répondu gentiment, poliment, méchamment, sèchement, rapidement, lentement, doucement, bruyamment, etc.

• Constater que de nombreux adverbes se finissent par les lettres -ment. Attention, tous les mots qui se terminent en -ment ne sont pas des adverbes : un aboiement, un châtement, des chuchotements. Si je peux mettre un déterminant devant, il s'agit d'un nom.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- À quoi sert un adverbe ?
- Comment sont formés de nombreux adverbes ?
- Comment en pas confondre un nom et un adverbe si tous les deux se terminent en -ment ?

PRATIQUE

Pratique guidée

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise (écrire les adverbes au tableau) :

Écrire l'adverbe obtenu à partir de l'adjectif.

méchant - gentil - vrai - faux - lent - rapide - fort -
calme - doux - final - difficile - facile - ferme -
pauvre - terrible - lourd - léger - long - précis -
bête - intelligent - silencieux - définitif - bizarre -
sérieux - franc - large - véritable - goulu - féroce -
furieux - timide - étrange - soigneux - pénible

Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier (laisser les adverbes au tableau) :

Complète ces phrases avec ces adverbes.

Ils courent vers la ligne d'arrivée.
Tu me parles toujours
Cet homme marche
Les enfants jouent dans le jardin.
Cet élève travaille

OBJECTIVATION

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

<http://melimelune.com>

Les adverbes

On peut modifier le sens d'un verbe en utilisant des adverbes.

Exemples :

Il mâche **lentement**.

Le funambule marche **délicatement** sur son fil.

Certains adverbes sont des mots de liaison. Ils relient des phrases ou deux parties d'une phrase.

Exemples :

Je prends mon bain. **Ensuite**, j'irai dîner.

Ce matin, je suis en retard **alors**, je prends mon vélo.