

Le futur : être, avoir, aller + verbes réguliers

Compétence - conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.

Objectif conjuguer au futur les verbes être, avoir, aller et les verbes des groupes 1 et 2.

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif : Aujourd'hui, nous allons apprendre à **conjuguer les verbes au futur**.
→ faire répéter l'objectif.

Dans quel cas utilise-t-on le futur ?

Activation des prérequis : Pour évoquer quelque chose qui ne s'est pas encore passé.
Quels verbes avons-nous déjà étudiés ? Quelles en sont les terminaisons ?
Les verbes du 1er groupe. Les terminaisons sont e, es, e, ons, ez, ent.

EXPLICATION

→ PRÉSENTATION DES PHRASES COLLECTÉES.

Ils retourneront dans cette ville.
Nous assisterons au petit-déjeuner.
Elle remuera les pattes. Vous remuerez ...
Elle regardera le ciel. Vous regarderez...
Tu chercheras un dessin. Vous chercherez...
Tu le coloriera. Vous le colorierez.

Les maçons bâtiront une pièce supplémentaire.
Un ouvrier démolira l'ancien mur.
Elle réussira à nettoyer ses yeux. Vous réussirez à nettoyer vos yeux.

La vie sera facile.
Elles seront pensionnaires.
Je serai un bon chien. Nous serons de bons chiens.

J'aurai enfin une chambre. Nous aurons faim.
Tu n'auras plus qu'à... Vous n'aurez...
Elle aura une voiture. Vous aurez une...

On ira faire des courses. J'irai faire...
Nous irons à la cuisine.
Elle ira au bord de la mer. Elles iront...

- Trouver des CCT qui pourraient convenir.
- Repérer et analyser les verbes et leurs sujets. Remplacer les GNS par des pronoms sujet. À partir des infinitifs déduire les classements et les verbes étudiés.
- Oralement, reconstituer les conjugaisons des verbes avoir, aller et être. Faire entourer les terminaisons : constater qu'elles commencent toutes par **-r** : **ra, ras, ra, rons, rez, ront**.
- Remarquer que certaines se prononcent de la même manière mais s'écrivent différemment : rai/rez, ra/ras, rons/ront. Il faudra être vigilant.
- Pour les verbes des séries 1 et 2, faire classer les verbes par personnes. Constater que les terminaisons sont les mêmes.
- Faire chercher les conjugaisons complètes des verbes retourner, remuer, colorier réussir. Constater que le e qui termine le radical des verbes en -er ne s'entend pas toujours, mais il faut penser à l'écrire.

«Pour conjuguer les verbes au futur, les terminaisons sont toujours les mêmes : **ra, ras, ra, rons, rez, ront**.»

→ MODELISATION

Je veux conjuguer un verbe au futur. Je peux dire dans ma tête «Demain» avant de continuer la phrase.

Je vais à l'école en bus.
→ «Demain», *j'irai à l'école en bus.*

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

Quand utilise-t-on le futur ?

Que puis-je me dire dans la tête pour m'aider à conjuguer au futur ?

Quelles sont les terminaisons des verbes au futur ?

PRATIQUE

Pratique guidée

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise : ils écrivent le verbe conjugué et le pronom de conjugaison.

je + être ; tu + aller ; elle + avoir ; vous + être ; nous + aller ; les enfants + marcher ; il + finir ; je + aller ; tu + avoir ; Léopold + être ; nous + colorier ; vous + réussir ; ils + aller ; elle + avoir ; nous + être ; tu + continuer ; je + mincir ; vous + profiter ; Fany + remuer ; Paul + construire

Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Conjugué ces verbes au futur.

*Pour le carnaval, je **porter** un costume de clown.*

*Le match retour **avoir** lieu à Marseille.*

*Après l'averse, Le soleil **sécher** les flaques.*

*Les avions **atterrir** à Orly.*

*Pour la première fois, les promeneurs **aller** dans cette forêt.*

*Pour le dîner, tu **préparer** la soupe.*

OBJECTIVATION

Trace écrite : coller la leçon et surligner les difficultés.