

Le passé composé (2^e groupe)

Compétence - conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.

Objectif conjuguer au passé composé les verbes du deuxième groupe.

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif

Aujourd'hui, nous allons apprendre à **conjuguer les verbes du deuxième groupe au passé composé**.
→ faire répéter l'objectif.

Activation des prérequis

Que savez-vous sur le passé composé ?
Il sert à évoquer le passé et il est composé d'un auxiliaire et d'un participe passé.
Avec quel auxiliaire le participe passé s'accorde avec le sujet ?
Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet.

EXPLICATION

→ EXPLICATION

Affichage des phrases collectées. Pour chacune faire souligner les verbes et donner les infinitifs.

Il a raidi ses pattes.
Les maçons ont bâti une pièce supplémentaire.
Un ouvrier a démoli l'ancien mur.
La poussière a envahi la maison.
Mon père a fini les travaux.
Le vigile a réfléchi.
J'ai vomi. Tu as vomi.
J'ai réussi à me faire un passage. Nous avons réussi à nous faire un passage.
Ils ont franchi les ponts. Elle a franchi les ponts. J'ai franchi les ponts.

- Constater qu'il s'agit de verbes du deuxième groupe.
- Constater qu'à chaque fois, les participes passé se terminent par i. En trouver la raison : l'auxiliaire est toujours avoir.
- Conclure que les verbes du deuxième groupe conjugués au passé composé sont toujours formés avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde donc jamais.
- Faire reconstituer grâce à ce support la conjugaison des verbes raidir, bâtir et démolir.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Avec quels auxiliaires se conjuguent les verbes du deuxième groupe au passé composé ?
- Par quelle lettre se terminent toujours le participe passé ?

PRATIQUE

→ PRATIQUE GUIDÉE

Les élèves s'entraînent oralement à conjuguer au passé composé, les verbes du deuxième groupe, avec le diaporama.

→ PRATIQUE AUTONOME

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Fichier Picot exercices différenciés n°5 ou 6 p 15.

OBJECTIVATION

Trace écrite : coller la leçon et surligner les difficultés.