

Le passé composé (auxiliaire être)

Compétence - conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.

Objectif **conjuguer au passé composé le verbe aller et les verbes du premier groupe avec l'auxiliaire être.**

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif

Aujourd'hui, nous allons apprendre à **conjuguer les verbes au passé composé avec l'auxiliaire être.**
→ faire répéter l'objectif.

Activation des prérequis

Que savez-vous sur le passé composé ?
Il sert à évoquer le passé et il est composé d'un auxiliaire et d'un participe passé.

EXPLICATION

→ EXPLICATION

Affichage des phrases collectées. Pour chacune faire souligner les verbes et donner les infinitifs.

Hier soir, Emma et ses parents sont allés au cinéma.
Je suis allé travailler. Tu es allée travailler.
Il est allé voir de l'autre côté.
Je suis allée jusqu'à un tas de paille. Nous sommes allés jusqu'à un tas de paille.
Il est monté dessus.
Madame Camife est tombée de l'estrade.
Je suis rentré de mon travail. Tu es rentrée de ton travail.
Je suis retourné chez moi. Tu es retournée chez toi.

- Constater qu'il s'agit de verbes du premier groupe et du verbe aller.
- Constater que cette fois, l'auxiliaire n'est plus avoir mais être. Autre différence : les participes passés peuvent varier : é, ée, és, ées.
- Expliciter ces variations.
- Conclure que lorsqu'un verbe est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe. Pour les pronoms *je*, *tu*, *nous* et *vous*, il faut savoir de qui on parle pour pouvoir faire des accords. Expliquer la présence des parenthèses dans la leçon.
- Faire reconstituer grâce à ce support la conjugaison des verbes aller, monter et tomber.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- *Quels peuvent être les auxiliaires utilisés quand on conjugue au passé composé ?*
- *Quelle difficulté supplémentaire implique l'auxiliaire être ?*

PRATIQUE

→ PRATIQUE GUIDÉE

Les élèves s'entraînent oralement à conjuguer au passé composé avec le diaporama.

→ PRATIQUE AUTONOME

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Fichier Picot exercices différenciés n°5 ou 6 p 14.

OBJECTIVATION

Trace écrite : coller la leçon et surligner les difficultés.