

Ecrire ou et où

Compétence - distinguer les principaux homophones.

Objectif distinguer ou et où.

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif

Aujourd'hui, nous allons apprendre **comment savoir s'il faut écrire «ou» ou s'il faut écrire «où»**.
→ faire répéter l'objectif.

Activation des connaissances antérieures

Comment appelle-t-on des mots qui se prononcent de la même manière mais s'écrivent différemment ?
On les appelle les homophones.
Quand où s'écrit avec un accent, de quel accent s'agit-il ?
Il s'agit d'un accent grave.

EXPLICATION

→ **MODELAGE**

Pour savoir si on écrit «ou» ou ou où, je réfléchis : ou indique un choix. On peut le remplacer par ou bien. Où donne souvent l'idée d'un endroit. Ce que je dois retenir c'est que si je peux remplacer ou par «ou bien», je ne mets pas d'accent.

Exemples :

Dans la phrase «Que préfères-tu, la mer ou la montagne ?», je peux dire : la mer ou bien la montagne. Je sais donc qu'il n'y a pas d'accent sur le ou.

→ **VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION**

- Quelles sont les deux façons d'écrire ou en français ?
- Comment savoir quelle façon utiliser ?

PRATIQUE

Pratique guidée

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise : ils écrivent ou et où.

Où as-tu rangé ton livre ? Dans ton cartable ou dans ton pupitre ? Je l'ai laissé à la maison ou je l'ai perdu.

Voici la classe où j'ai appris à lire.

Préfères-tu les livres d'aventures ou les récits historiques ?

Où avez-vous cueilli ses fleurs ? Dans les prés ou dans votre jardin ? Au bord de la rivière où nous allons souvent nous promener.

Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Complète avec ou et où.

Du fourré où ils se sont cachés, les explorateurs aperçoivent le lion. Ils le captureront ou ils le tueront.

Où est cet oiseau qui siffle ainsi ? Il est dans cet arbre où il fait son nid. C'est un merle ou un chardonneret.

Dis moi où tu habites, à Paris ou en province ?

OBJECTIVATION

Quel était l'objectif de la leçon ? Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

Trace écrite : la lire et la coller.