

Ecrire «é» ou «er»

Compétence - écrire sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes.

Objectif distinguer l'infinitif du participe passé.

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif

Aujourd'hui, nous allons apprendre **comment savoir s'il faut écrire «é» ou «er» à la fin d'un mot**. Savoir écrire «é» ou «er» vous sera très utile pour écrire sans faute, notamment lors des dictées.

Qu'allons-nous apprendre aujourd'hui ? Quel est l'objectif de la leçon ?

Activation des connaissances antérieures

Savez-vous quelle est généralement la nature des mots qui se terminent par «er» ?
Ce sont des verbes du premier groupe à l'infinitif.

Savez-vous quelle est généralement la nature des mots qui se terminent par «é» ?
Ce sont des verbes du premier groupe sous la forme d'un participe passé.

EXPLICATION

→ MODELAGE

Pour savoir si je dois écrire «er» ou «é», je dois donc savoir s'il s'agit d'un infinitif ou d'un participe passé d'un verbe du premier groupe. Dans ma tête, je le remplace par un verbe du deuxième ou du troisième groupe, comme prendre par exemple.

Exemples :

Dans la phrase «Sophie a rangé ses chaussures.» Je peux remplacer «rangé» par «pris», je constate donc que c'est un participe passé, j'écris «é».

Dans la phrase «Sophie doit ranger ses chaussures.» Je peux remplacer «ranger» par «prendre», je constate donc que c'est un infinitif, j'écris «er».

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Si le mot se termine par «er», quelle est, le plus souvent, sa nature ? (ardoise)
- Si le mot se termine par «é», quelle est, le plus souvent, sa nature ? (ardoise)
- Comment puis-je faire pour savoir si je dois écrire «er» ou «é» ? (dire la réponse au voisin)

PRATIQUE

Pratique guidée

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise : ils écrivent le mot entier terminé par «é» ou «er».

J'ai oublié mon bonnet. - Vas le chercher. - J'aime beaucoup chanter. - Elle a tout mangé. - Il ne faut pas gaspiller la nourriture. - N'oublie pas de fermer les volets. - Le livre est fermé. - C'est l'heure de faire couler le bain. - Il a essayé trois manteaux avant d'en choisir un. - C'est terminé !

Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Complète ces phrases avec «é» ou «er».

On doit courb... la tête pour pass...cette porte.
Flavie a oubli... de ramass... les cahiers.
Un tigre bless... est redoutable.
Nous irons voir jou... l'équipe de France.
Le photographe camoufl... derrière un buisson voit l'oiseau s'approcher.

OBJECTIVATION

Quel était l'objectif de la leçon ? Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

Trace écrite : la lire et la coller.