

les lettres finales muettes

Compétence - écrire des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette.

Objectif trouver la lettre finale muette.

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif : Aujourd'hui, nous allons apprendre à **trouver la lettre finale muette d'un mot**.
Qu'allons-nous apprendre aujourd'hui ? Quel est l'objectif de la leçon ?

Activation des connaissances antérieures : Que veut dire «lettre finale» ? «lettre muette» ?
La lettre finale est la dernière du mot. Elle est muette car elle ne fait pas de son.
Je dois vérifier que vous avez bien retenu ce que sont les familles de mots.
Une famille de mots est l'ensemble des mots qui sont issus d'une même base. Ils se ressemblent aux niveaux de leur forme (le radical) et de leur sens.

EXPLICATION

→ EXPLICATION

Pour trouver la lettre finale muette d'un nom ou d'un adjectif, je dois trouver un mot de la même famille, plus long. Parfois, il suffit de mettre le mot au féminin.»

→ MODELAGE

Pour savoir comment s'écrit la fin du mot «**marchand**», je cherche des mots de sa famille, comme, **marchander**, **marchandise** ou tout simplement, je le mets au féminin : **marchande**. Je vois bien, que tous ces mots contiennent un -d. Le mot marchand se finit donc par un -d, même si on ne l'entend pas.

Exemples :

Je veux écrire le mot **long** : je pense à longue, longueur, longuement, il se termine donc par un g.

Je veux écrire le mot **paysan** : je pense à paysanne, paysannerie, il n'y a donc pas de lettre finale muette, le son -an s'écrit -an.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Qui peut me rappeler la règle en une phrase ? (3 tirages)

PRATIQUE

Pratique guidée

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise.

Lézarder, c'est se reposer au soleil comme un lézard.

Un **guichetier**, c'est un employé qui travaille au guichet.

Respecter, c'est traiter quelqu'un avec respect.

La **discrétion**, c'est l'attitude de quelqu'un qui veut être discret.

Le **dentiste** a soigné ma dent.

Raser, c'est couper à ras.

Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Écris la lettre finale muette.

Je suis arrivée en * : un bouchon m'a retardée.

Hier, j'ai vu un cheval au * : il galopait très vite.

Les élèves se mettent en * : ils se rangent devant la classe.

Il fait plus * aujourd'hui : le temps s'est refroidi.

Le lac est très * : on peut plonger à 25 m de profondeur.

Nous avons manqué le * du film : la séance vient de débiter.

OBJECTIVATION

Quel était l'objectif de la leçon ? Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

Trace écrite : la lire et la coller.