

ce ou se

Compétence - distinguer les principaux homophones.

Objectif savoir s'il faut écrire ce ou se.

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif

Aujourd'hui, nous allons apprendre à reconnaître s'il faut écrire ce ou se. Ces deux mots sont fréquents et il est très utile de savoir les reconnaître.

Qu'allons-nous apprendre aujourd'hui ? Quel est l'objectif de la leçon ?

Activation des connaissances antérieures

De quels autres mots se rapproche ce ? Qui peut me dire ce qu'est le mot ce ?
Il se rapproche de cette. Le mot ce est un déterminant démonstratif.

Qui peut me dire ce qu'est le mot se ?

Le mot se est une partie de certains verbes.

EXPLICATION

→ EXPLICATION

Le mot **ce** est un déterminant démonstratif. Il signifie **celui-ci**. Le mot **se** est une partie de certains verbes. On le retrouve quand on met le verbe à l'infinitif.

→ MODELAGE

Pour savoir s'il s'agit du déterminant démonstratif (**ce**) ou du morceau de verbe (**se**), je peux essayer de remplacer ce par un autre déterminant comme un par exemple. Si c'est possible, c'est qu'il s'agit bien du déterminant (ce). Si je ne peux pas le remplacer par un, je peux essayer de mettre le verbe de la phrase à l'infinitif. Si le mot se fait partie de l'infinitif, c'est qu'il s'écrit se.

Exemple :

Les enfants se cachent souvent dans ce jardin.

- Je ne peux pas dire *Les enfants un cachent souvent*. Mais je peux dire *je reconnaît qu'il s'agit du verbe «se cacher»*. → J'en déduis qu'il s'agit du morceau de verbe et que cela s'écrit se.
- Je peux dire *Les enfants se cachent souvent dans un jardin*. → J'en déduis qu'il s'agit du déterminant démonstratif. J'écris donc ce.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Quel est la nature du mot ce ? Et le mot se ? (3 tirages)
- Comment faire pour reconnaître s'il s'agit du morceau de verbe ou du déterminant ? (3 tirages)

PRATIQUE

Pratique guidée

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise : ils écrivent ce ou se.

Il lance ce bâton. - Il se tient droit. - Ce réveil est trop fort. - Je visite ce pas avec joie. - Les élèves se disputent. - Ce nid va bientôt tomber. - C'est ce jouet que je préfère. - Il se croit fort. - Les chats se fatiguent vite. - J'ai adoré ce voyage. - Maman se lève tôt. Il a choisi ce livre. - Que penses-tu de ce chapeau ? - La maîtresse ne se trompe jamais.

Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Complète ces phrases avec ce ou se (s').

Ce mot anglais se prononce difficilement.

On se perd souvent dans ce bois.

Les enfants doivent se coucher tôt.

Ce matin, le temps se couvre.

Les invités se rassemblent autour de ce repas bien chaud.

OBJECTIVATION

Quel était l'objectif de la leçon ? Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

Trace écrite : la lire et la coller.