

les valeurs de la lettre g (son «gu»)

Compétence - connaître les valeurs des lettres en fonction des voyelles placées à proximité.

Objectif savoir s'il faut écrire g ou gu.

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif : Aujourd'hui, nous allons apprendre à **savoir comment écrire le son «g» avec la lettre g.**

Qu'allons-nous apprendre aujourd'hui ? Quel est l'objectif de la leçon ?

Quels sons peut produire la lettre g ?

Activation des connaissances antérieures : Elle peut produire le son «gu» ou le son «j».
Devant quelles lettres, la lettre g se prononce-t-elle «gu» ? Devant quelles lettres se prononce-t-elle «j» ?

Elle se prononce «gu» devant a, o et les consonnes.

Elle se prononce «j» devant les voyelles e et i.

EXPLICATION

→ EXPLICATION

Aujourd'hui, nous allons tâcher d'écrire le son «gu» avec la lettre g.

La lettre g fait le son «gu» quand elle est devant les lettres a, o et devant les consonnes. Devant toutes les autres lettres, elle fait le son «j».

Si on doit écrire le son «gu» avec la lettre g, il faut écrire gu devant les voyelles e et i.

→ MODELAGE

Pour savoir si le son «gu» s'écrira g ou gu, je dois observer la lettre qui vient après.

Exemples :

Je veux écrire le mot **gourmand** : la lettre g est devant un o, je peux donc écrire **g**.

Je veux écrire le mot **guitare** : la lettre g est devant un g, je dois donc écrire **gu**.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Qui peut me rappeler la règle en une phrase ? (3 tirages)

PRATIQUE

Pratique guidée

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise : ils écrivent g ou gu.

une vague - un dragon - la virgule - une bague - rigolo - une mangue - le gant - gai - étrangle - regarder - un légume - le guidon - guérir - la gorge - guirlande - une baguette - le gouda - le Sénégal - un goûter - gros - la guerre - une gomme - galoper - une blague - grand - la guêpe

Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Complète ces mots avec g ou gu.

Les grimpeurs sont fatigués mais ravis d'avoir gagné.

La grenouille gluante regarde la grosse guêpe.

Au zoo, j'ai vu des gorilles, des guépards, des gazelle et des tigres.

On garde la guitare de Gaspard au grenier.

OBJECTIVATION

Quel était l'objectif de la leçon ? Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

Trace écrite : la lire et la coller.

<http://melimelune.com>