

et ou est

Compétence - distinguer les principaux homophones.

Objectif **savoir s'il faut écrire et ou est.**

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif

Aujourd'hui, nous allons apprendre à reconnaître s'il faut écrire et ou est. Ces deux mots sont très fréquents et il est très utile de savoir les reconnaître.
Qu'allons-nous apprendre aujourd'hui ? Quel est l'objectif de la leçon ?

Activation des connaissances antérieures

Qui peut me dire ce qu'est le mot est ?
Le mot est est une forme du verbe être conjugué au présent.
Qui peut me dire ce qu'est le mot et ?
C'est un petit mot qui sert à ajouter.

EXPLICATION

→ EXPLICATION

Le mot est est le verbe être conjugué. Le mot et est une préposition, un petit mot qui sert à relier d'autres mots (comme à).

→ MODELAGE

Pour savoir s'il s'agit du verbe être (est) ou de la préposition (et), je peux essayer de mettre la phrase au passé. Si le mot change et devient était, c'est qu'il s'agit bien d'un verbe. Si je ne peux pas remplacer par était c'est qu'il s'agit de la préposition.

Exemples :

Cette fille est drôle et agréable.

Je peux dire Cette fille était drôle → J'en déduis qu'il s'agit du verbe être, j'écris est.

Je ne peux pas dire Cette fille est drôle était agréable. → J'en déduis qu'il s'agit de la préposition et.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Quel est la nature du mot est sans accent ? Et du mot et avec un accent ? (3 tirages)
- Comment faire pour reconnaître s'il s'agit du verbe ou de la préposition ? (3 tirages)

PRATIQUE

Pratique guidée

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise : ils écrivent et ou est.

Paul est malade. Il a plein de boutons, des petits et des gros. Papa est affolé. «Mais où est le numéro du docteur ?» C'est la varicelle. Avec du sirop et de la pommade, Paul est à l'école lundi. Déjà ? Mais ma fièvre est encore forte et ça me gratte partout ! Ma tête est comme une pastèque ! Et les copains vont se moquer de moi

Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Complète ces phrases avec est ou et.

Laurent est arrivé hier et il repartira demain.

Elle est en train d'écrire et de goûter.

Ce n'est pas grave et j'ai de quoi soigner ta blessure.

Jeanne est tout excitée et elle s'imagine gagner.

Elle fixe le plafond et voit une araignée, elle est horrifiée.

OBJECTIVATION

Quel était l'objectif de la leçon ? Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

Trace écrite : la lire et la coller.