

## à ou a

**Compétence** - distinguer les principaux homophones.

**Objectif** savoir s'il faut écrire à ou a.

## INTRODUCTION

Présentation de l'objectif : Aujourd'hui, nous allons apprendre **à reconnaître s'il faut écrire a sans accent ou à avec un accent**. Savoir écrire correctement les mots «a» améliorera nettement votre orthographe car ce sont des mots très utilisés.

Qu'allons-nous apprendre aujourd'hui ? Quel est l'objectif de la leçon ?

Activation des connaissances antérieures

Qui peut me dire ce qu'est le mot a sans accent ?

Le mot a est une forme du verbe avoir conjugué au présent.

## EXPLICATION

## → EXPLICATION

Le mot a sans accent est le verbe avoir conjugué. Le mot à avec accent est ce qu'on appelle une préposition, un petit mot qui sert à relier d'autres mots.

## → MODELAGE

Pour savoir s'il s'agit du verbe avoir (sans accent) ou de la préposition (avec accent), je peux essayer de mettre la phrase au passé. Si le mot a change et devient avait, c'est qu'il s'agit bien d'un verbe. Si je ne peux pas remplacer à par avait c'est qu'il s'agit de la préposition.

Exemples :

Il va **à** l'hôpital parce qu'il **a** eu un accident de voiture.

Je ne peux pas dire Il va **avait** l'hôpital → J'en déduis qu'il s'agit de la préposition à avec un accent.

Je peux dire il **avait** eu un accident → J'en déduis qu'il s'agit du verbe avoir, j'écris a sans accent.

## → VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Quel est la nature du mot a sans accent ? Et du mot à avec un accent ? (3 tirages)
- Comment faire pour reconnaître s'il s'agit du verbe ou de la préposition ? (3 tirages)

## PRATIQUE

## Pratique guidée

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise : ils écrivent a ou à.

J'ai beaucoup pensé à toi pendant les vacances.  
Il adore aller à la piscine. Il a oublié son maillot de bain. Cet hiver, il a beaucoup neigé. On ne lit pas à table. Mon père a des cheveux gris. J'ai fabriqué une machine à remonter dans le temps. Quand l'avion a-t-il décollé ? Quel temps fait-il à New-York ?

## Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

**Complète ces phrases avec a ou à.**

Lucie a téléphoné à sa grand-mère.

On a réparé la machine à laver.

En allant à l'école, il a rencontré Pauline.

Le train a démarré à quelle heure ?

J'ai du mal à croire l'histoire que mon frère a racontée.

## OBJECTIVATION

Quel était l'objectif de la leçon ? Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

Trace écrite : la lire et la coller.