



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque série, trouve le plus vite possible le mot représenté par le dessin.



accélérateur - guitare - néon
- plastron - accordéon -
accorder - violon - cinéma -



feutres - rayon - craies -
stylos - ciseaux - crayons -
règles - gomme - ardoise -



canard - escalier - crème -
facteur - classeur - tampon -
calculatrice - calendrier -



violet - garage - demande -
vivre - visage - vidange -
viande - fiante - foulard - vie



coquillage - collier - nuage -
maquillage - figure - judo -
coquille - blasphème - stylo



dentiste - dinosaure - dent -
brosse - dentifrice - dentier -
dentaire - tendre - frissette -

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis colorie tous les GN qui désignent le homard.

Le homard commun d'Europe est bleu. Cette créature marine vit près des rochers et se déplace sur les fonds grâce à quatre paires de pattes, se propulsant souvent à l'aide d'autres pattes, situées sous l'abdomen. Ce gros crustacé se développe en changeant de carapace de temps à autre. Il peut peser 4,5 kg ou plus. Cet animal possède deux pinces, l'une très grosse et lourde, l'autre plus petite et dotée de dents, qui lui sert à saisir et à déchiqueter les aliments.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Associe le début et la fin des phrases.

1. Les voitures
 2. L'alpiniste
 3. Le moteur
 4. Le cinéaste
 5. Les enfants
- a. tourne un film.
 - b. dérapent sur le sol gelé.
 - c. grimpe le long du rocher.
 - d. refuse de démarrer.
 - e. construisent une cabane.

1b/

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	Comme l'étang était gelé, avec des copains, on s'est dit que ce serait rigolo de glisser, même sans patins.
	Hier après-midi, il m'est arrivé une drôle d'aventure !
	Quand je suis arrivé au milieu de l'étang, j'ai entendu un grincement... La glace était en train de casser !
	Je suis tombé dans l'eau. Heureusement, ce n'était pas très profond !



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque série, entoure les jumeaux du mot encadré.

dent

bras - jambe - dent - pied - dent - main - tête - corps - dent - dos - joue - orteil

classeur

cahier - stylo - classeur - chasseur - crayon - trousse - classeur - craie - colle

écrire

élire - écrire - écouter - écrire - crier - s'écrier - écrire - écarter - lire - écriture

marcher

moucher - masser - cacher - marcher - mâcher - marcher - tacher - manger

croix

mois - choix - doigt - croix - poids - trois - noix - voix - croix - loin - croix - bois

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis colorie les étiquettes selon qui est désigné.

À la naissance, **les bébés loups** sont fragiles, mais **les loups** sont **de bons parents** qui s'occupent très bien **de leurs louveteaux**. **Ils les** nourrissent et **les** protègent pendant de longs mois.

La louve reste toujours avec **ses petits**.

C'est **elle** qui **les** surveille et les nettoie à coups de langue pendant que **leur père** part chercher de la nourriture. Très vite, **ils** sortent du repaire pour aller jouer sous l'œil attentif de **leurs parents**.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Associe le début et la fin des phrases.

1. Le chat
 2. La balle
 3. Le peintre
 4. Le merle
 5. Les escargots
- a. nettoie ses pinceaux.
 - b. bâtit son nid.
 - c. rebondit sur le sol.
 - d. se promènent par temps de pluie.
 - e. dort au soleil.

.....

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	Leur maison devint jolie et ils travaillaient du matin au soir pour la tenir propre jusqu'à ce qu'un jour, Tic dise à Tac :
	Ils décidèrent d'en faire leur logis : ils y ouvrirent des portes et des fenêtres, fabriquèrent des rideaux et des meubles et achetèrent de la vaisselle.
	Tac trouva que Tic avait raison. Alors, les deux copains décidèrent de retourner vivre dans les branches des arbres et de garder la maison pour la montrer aux amis.
	Un été, Tic et Tac, les écureuils, trouvèrent un arbre creux près de la rivière.
	«Avec tout ce ménage à faire, nous n'avons plus le temps de sortir et de nous amuser.»



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.



1. du bois	2. rose	3. mardi	4. le zoo	5. le dîner
6. au feu !	7. un bouc	8. la mère	9. le retard	10. le bus
toit	vélo	robe		
deux	rond	sale		
jeudi	grave	le dîner		
le zoo	lundi	mardi		
demain	bavard	dictée		
le car	camion	le bus		
la joie	une fée	fatigué		
le père	un banc	il joue		
une auto	en ville	l'examen		
en laine	au feu !	la foule		

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis colorie les étiquettes selon qui est désigné.

Les hirondelles installent leur nid au plafond des étables. Il est construit par les deux parents avec des brindilles et de la boue. Quand ils ont fini de garnir le nid de plumes, la femelle pond entre trois et six œufs. Deux semaines plus tard, c'est la naissance des oisillons. Le père et la mère les nourrissent avec des insectes qu'ils attrapent en vol. Ils font plusieurs centaines de voyages par jour pour alimenter les petits affamés !

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Associe le début et la fin des phrases.

1. De gros flocons de neige
 2. Le renard
 3. Les pneus
 4. Ton crayon
 5. Les phares de la voiture
- a. est mal taillé.
b. tourbillonnent dans le ciel.
c. se glisse dans le poulailler.
d. ne sont pas assez gonflés.
e. éblouissent le conducteur.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Pierre. Il passait ses vacances à la campagne chez son grand-père. Un matin, il alla se promener dans la prairie. Il y rencontra un oiseau, un canard et un chat. Il s'amusait avec eux quand son grand-père arriva. «C'est un endroit très dangereux, gronda-t-il, fâché. Que ferais-tu si un loup sortait de la forêt ?»
	Le chat était assis sur une branche de l'arbre, l'oiseau, sur une autre. Quant au loup, il tournait autour du bouleau et les regardait avec les yeux brillants de gourmandise !
	Le canard, lui, poussa des «coïn-coïn» épouvantés et se mit à courir. Mais il eut beau courir, courir, de plus en plus vite, le loup le rejoignit facilement et n'en fit qu'une bouchée.
	À peine la porte fermée un grand loup gris apparut à la lisière de la forêt !
	Pierre répondit qu'il n'avait pas peur des loups, mais son grand-père l'emmena fermement par la main et referma à clé la porte du jardin.
	En un clin d'œil, le chat et l'oiseau se réfugièrent dans l'arbre.



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.



- | | | | | |
|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| 1. profond | 2. sportif | 3. sécher | 4. gratuit | 5. facteur |
| 6. tais-toi ! | 7. des films | 8. en arrière | 9. nul doute | 10. le maire |
| en été | samedi | pêcher | | |
| éviter | propre | pardon | | |
| sportif | gratuit | ensuite | | |
| inutile | du maïs | le mari | | |
| un frein | un évier | tracteur | | |
| en nylon | gourmand | à la hache | | |
| à l'école | silence ! | à l'heure | | |
| au revoir | un ennemi | des films | | |
| en famille | avant-hier | sans doute | | |
| je m'endors | en arrière | du verglas | | |

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis colorie les étiquettes selon qui est désigné.

L'alligator et le crocodile sont deux reptiles de la même famille. Ils se ressemblent mais certains détails permettent de les reconnaître. Le premier vit seulement en Amérique et en Chine, le second dans presque toutes les régions du monde. L'alligator est de plus petite taille que son cousin. Il possède une queue plus large que celle du crocodile. Très bons nageurs, l'un et l'autre courent aussi très vite.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Trouve la fin de chaque phrase.

- Si j'ai la permission, dit Corto
 - je crois que je serai malade.
 - je crois aux fantômes.
 - je crois que j'irai au cinéma.
- Sofia a bien réfléchi, elle a décidé
 - qu'il fera beau aujourd'hui.
 - qu'il fait trop froid pour sortir.
 - qu'il y a beaucoup de nuages dans le ciel.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	Pierre, derrière la barrière du jardin, avait assisté à tout le drame. Loin d'être effrayé, il courut à la maison, prit une longue corde, puis escalada le mur du jardin.
	L'oiseau s'envola et se mit à papillonner autour des oreilles du loup : un coup d'aile par-ci, un coup d'aile par-là. Ah ! Comme le loup aurait bien voulu l'attraper !
	Quand les chasseurs arrivèrent, ils n'eurent plus qu'à emporter le loup.
	De là, il agrippa une branche de bouleau et se hissa, lui aussi, dans l'arbre. Alors, il chuchota à l'oiseau : « Va voltiger autour de la tête du loup, prends garde à ses dents ! »
	Le loup, prisonnier, se démena comme un fou. Mais plus il remuait, plus le nœud se resserrait autour de sa queue, car Pierre avait attaché l'autre extrémité à une branche.
	Pendant ce temps, Pierre avait fait un nœud coulant à sa corde. Avec précaution, il la fit descendre et la glissa autour de la queue du loup. Puis hop ! Il tira de toutes ses forces.



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► **Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.**



1. appartement 2. merveilleux 3. il fait jour 4. tout à fait 5. en parachute
6. attentif 7. en juillet 8. madame 9. en équilibre 10. la géométrie

nulle part
de l'huile
appartement
en province
il fait jour
droit au but
avec intérêt
terrain vague
un hiver rude
un ami fidèle

zéro degré
magnifique
explication
attention !
en équilibre
faire exprès
la papeterie
tout de suite
la géographie
du fil de fer

en juillet
au théâtre
hélicoptère
tout confort
mademoiselle
l'inondation
en parachute
ôter son pull
du pain frais
tu plaisantes

2. JE FAIS DES LIENS.



► **Lis le texte, puis colorie les étiquettes selon qui est désigné.**

Maman et Papa sont adorables, mais **ils** sont très distraits. Eh oui, **mes parents** sont toujours dans la lune ! Quand **mon père** va faire les courses, **il** oublie la moitié de la liste ! Et quand **ma mère** **lui** dit : « **Stéphane**, as-tu acheté des poires ? », **il** répond : « Oh zut, **j'ai** oublié ! » Puis **il** ajoute : « Mais **Carine**, est-ce que **tu** l'avais écrit sur la liste de courses ? » « Sapristi ! **J'**avais oublié aussi ! »

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► **Trouve la fin de chaque phrase.**

- Comme elle n'a plus de vélo, Aglaé se demande
 - pourquoi elle va aller à l'école.
 - qui va aller à l'école.
 - comment elle va aller à l'école.
- Le prince Zim décide de tuer l'affreux monstre
 - que terrorise son royaume.
 - qui terrorise son royaume.
 - pour terroriser son royaume.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► **Rétablis l'histoire en remplaçant les lignes qui ont été enlevées.**

Scamp n'était qu'un chiot ; il avait beaucoup à apprendre. Pourtant, il se débrouillait bien et en savait déjà beaucoup. Par exemple, il avait appris qu'il adorait manger les os. Mais quelquefois...

1.
jour, on lui avait donné cinq os et il ne savait
2. se les faire prendre.
«Je suis sûr que papa m'a dit quelque chose
sur la manière de conserver les os en trop,
3. songea Scamp.
Soudain, il se rappela : quand les
4.
jusqu'au moment où ils en ont besoin. C'est ce
5.
Il apprenait vite le petit Scamp !

Lignes à replacer

- A. chiens ont trop d'os à la fois, ils les enterrent
- B. cela lui posait problème. Ainsi, un
- C. qu'il fit.
- D. mais je n'arrive pas à m'en souvenir»
- E. comment les garder en réserve sans risquer de



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Écris dans la case, combien de fois le mot encadré est répété.

bavard □	bureau - batteur - bavard - renard - buvard - bassin - retard - bandit - bavard - motard - balade - brave - bavard - canard - banane - hasard - bavard - bar -
voyage □	voisin - valise - voyage - image - bagage - tapage - voyager - voyage - vague - ménage - voilage - voyage - garage - voyage - plage - visage - voyageur -
feuille □	filles - ferraille - fillette - feuille - ficelle - folle - fouillis - feuille - feuilleter - feutre - fouille - feuillage - feuillet - fuite - faille - feuille - fauteuil - feuille - feuille - faille -
claque □	carte - claque - masque - flaque - craque - barque - claque - casque - laque - claque - plaque - claque - calque - chaque - basque - classe - masque

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis colorie les étiquettes selon qui est désigné.

Il y avait une fois (une bonne vieille) qui tous les matins, appelait (ses servantes) à l'heure où (le coq) chantait. (Les domestiques) qui n'aimaient pas être si matinales, décidèrent de tuer (le coq chantant). «Ainsi, se dirent-elles, s'il ne réveille pas (notre maîtresse), elle ne (nous) réveillera pas non plus.» Mais une fois le (réveil-matin) disparu, (la maîtresse) qui n'avait plus de repère, (les) fit lever à minuit.

D'après Ésope

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Trouve la fin de chaque phrase.

1. Le prince, pénétrant dans la grotte, sursauta

- bien qu'il entende le cri du monstre.
- dès qu'il entendit le cri du monstre.
- pour qu'il entende le cri du monstre.

2. L'affreux monstre se jeta sur le pauvre prince

- afin qu'il puisse s'enfuir.
- pour qu'il puisse s'enfuir.
- avant qu'il ne puisse s'enfuir.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Rétablis l'histoire en remplaçant les lignes qui ont été enlevées.

Trois matelots se rencontrent au cours

1.

«Notre bateau est si grand, dit le premier,

2.

3.

Le mien c'est encore mieux, dit le second,

4.

à l'autre du bateau.

Et le troisième, tout fier, réplique :

5.

sous-marin pour aller voir au fond de la

6.

Lignes à replacer

- A. nous avons un hélicoptère pour aller d'un bout
- B. d'une permission et discutent :
- C. marmite si les carottes sont cuites !
- D. l'autre.
- E. - Eh bien, sur le mien, le cuisinier a un
- F. qu'il faut une jeep pour aller d'un bout à



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► **Colorie**

- en rouge le mot bien,
- en vert le mot loin,
- en bleu le mot rien.

rein **bien**
 loin *lien*
rien plein foin
 mien reine
 bien **loi**
chien *lion* *tien*
 loin moins **loin**
 rien chien
 bien *plein*
loin client lion
 pion
plein *peint* *foin*
 bien bain
 rein plein *rien*
 loi bien
 rien **bien**
blanc *roi* *ben*

2. JE FAIS DES LIENS.

► **Remplace «le perroquet» pour éviter les répétitions.**

Le perroquet parlait aux enfants. Un jour, le ~~perroquet~~ a quitté sa cage. Hélas, le ~~perroquet~~ a été blessé par un chien. Le ~~perroquet~~ décide alors de rentrer chez le ~~perroquet~~

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► **Trouve la fin de chaque phrase.**

1. Paul se remet en marche en disant : «À la tombée de la nuit, nous planterons notre tente près d'un ruisseau et nous allumerons un feu.»
 - À ce moment-là, maman souffla sur les braises.
 - Quelle aventure ! C'est la première fois que je dormirai en pleine nature !
 - Quand l'orage a éclaté, j'ai senti des gouttes d'eau tomber sur ma tête.
2. Quand Arthur descendit à la cave, il entendit un bruit.
 - Ils tendirent l'oreille.
 - Il tend l'oreille.
 - Il tendit l'oreille.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

(extrait de *Dictons, proverbes et devinettes du Cameroun et du Togo*)

► **Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.** 

	Un jour, à la fin de sa visite, l'oiseau demanda à son compagnon : «Quand aurai-je le plaisir de t'accueillir chez moi ?» Le crapaud répondit :
	«Comment as-tu fait pour monter si haut ? - C'est mon secret, mais ne t'avais-je point dit que ma visite te surprendrait ?» répondit le crapaud, très content de lui.
	Quelques jours plus tard, le crapaud s'enduisit de résine, se roula dans des plumes puis se plaça dans un coin de la cour parmi des poulets. Le milan, qui survolait la cour, fonça sur le crapaud, le prenant pour un poussin dodu, et l'emporta dans son nid avant de repartir à la recherche d'autres poussins.
	Un milan avait pour ami un crapaud. Ils se voyaient très souvent, mais toujours chez ce dernier.
	À son retour, que vit-il ? Son ami le crapaud confortablement installé dans son nid. Le milan, très surpris, lui demanda :
	« Plus vite que tu ne crois et ma visite te surprendra. - Comment pourrait-elle me surprendre ? s'exclama le milan, tu sais bien que tu ne pourras jamais atteindre mon nid sans mon aide !» Et il prit son envol en riant.