



comprendre ce
qu'on lit

Mini-leçon en lien :

revenir en arrière et relire

mener l'enquête en lisant

1. Introduction

«Aujourd'hui, nous allons poursuivre notre travail sur l'univers du policier, mais cette fois, c'est vous qui allez mener l'enquête... En lisant et en faisant des inférences. Nous allons lire une enquête : la première enquête de l'inspecteur Lafouine.»

2. Lecture

Lecture magistrale (les enfants n'ont pas le texte sous les yeux).

Reformulation (sans trop rentrer dans les détails pour l'instant).

«En quoi cette histoire policière est-elle différente de celles que nous avons lues jusque là ? Connait-on le coupable à la fin de l'histoire ? Pourquoi ? »

3. Recherche individuelle et mise en commun

Distribution du texte et des exercices aux élèves. Lecture silencieuse par les élèves.

« Parfois, il est nécessaire de revenir en arrière et de relire, pour mieux comprendre. Vous allez maintenant relire ce texte seul en cherchant des indices pour trouver vous aussi le coupable. Quand vous pensez l'avoir trouvé, écrivez son nom dans votre cahier de brouillon.»

4. Recherche collective

Exercice 1 :

le délit : le vol d'un taille-crayon.

la victime : Ludovic

le lieu : l'école, la classe.

le détective : Lafouine

le moment : lors de la récréation de cantine

les suspects : Benoît, Jérôme, Valérie, Luc

Exercice 2 :

Indices concernant le vol : la trousse est tachée d'encre ; la récré de la cantine, savon taché.

Indices concernant **Benoît** : « Malgré son plâtre à la main droite, Benoît joue au foot. " Regarde, crie Ludovic, son pantalon est couvert de tâches .»

Indices concernant **Jérôme** : « Jérôme est en pleine discussion avec Clément et Didier. Contrairement à son habitude, il est calmement assis sur un banc. Pour une fois, Madame Flûte, n'aura pas à le punir pour s'être sali !»

Indices concernant **Valérie** : « Valérie et son amie Sophie sont sous le préau. Ce midi, en revenant de chez elle, Valérie a acheté des Carambars à la boulangerie. Les deux filles se partagent les bonbons.»

Indices concernant **Luc** : « Luc est dans la classe du directeur . Il a été puni ce matin pour avoir donné un coup de poing à Laurent. A chaque récréation, il doit copier cent fois : " Je ne frappe pas un camarade". Il a confié à un de ces copains que le directeur le surveille même quand il va aux toilettes.»

Exercice 3 :

Ce n'est pas Benoît car il a un plâtre (comment ouvrir une trousse avec une main).

Ce n'est pas Valérie car elle ne mange pas à la cantine.

Ce n'est pas Luc car il passe ses récréation dans le bureau du directeur.

C'est donc Jérôme.

5. Prolongement

Mise en place du rallye enquêtes policières.