

# Les êtres vivants

<b>Compétences</b>	- Identifier les différentes caractéristiques du vivant - Découvrir que les êtres vivants ont des fonctions semblables.
<b>Vocabulaire</b>	Vivant, reproduction, alimentation, respiration, croissance.
<b>Organisation</b>	1 séance, avec le fichier La luciole CE2 et mes documents.

## Qu'est-ce qu'un être vivant ?

Introduction	Poser la question à la classe, écouter les élèves répondre en débattant librement. Noter au tableau les idées intéressantes.												
Recherche Fichier p. 36 à 38	<p style="text-align: center;"><b>• Quelle différence entre un objet et un être vivant ?</b></p> <p><b>1. Document 1, exercices 1 et 2.</b> Les élèves décrivent les images puis les classent en deux colonnes. Le critère distinctif du vivant est la capacité à grandir. Les êtres vivants vivent parce qu'ils mangent, boivent et respirent. Si on prive les êtres vivants d'eau, de nourriture ou d'air, ils meurent.</p> <p style="text-align: center;"><b>• Qu'est-ce qui permet à un être vivant d'exister ?</b></p> <p><b>2. Document 2, exercice 3.</b> Il existe différentes étapes dans la vie d'un être vivant. La reproduction permet à l'espèce de se perpétuer : les jeunes qui naissent viennent remplacer les adultes qui finissent par mourir.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Printemps</th> <th>Été</th> <th>Automne/hiver</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Pissenlit</th> <td>germination, croissance</td> <td>reproduction</td> <td>vieillesse, mort</td> </tr> <tr> <th>Moineau</th> <td>reproduction, maturité</td> <td>naissance, croissance</td> <td>croissance</td> </tr> </tbody> </table> <p>Qu'est-ce qui permet aux moineaux et aux pissenlits de faire naître un nouvel être vivant ? La graine, l'œuf.</p> <p style="text-align: center;"><b>• Y a-t-il des espèces qui se ressemblent ?</b></p> <p><b>3. Document 3, exercice 4.</b> A, B, C ont une tête, quatre membres, des poils, des doigts ➤ ce sont les animaux. D et E ont des racines, des tiges, des feuilles ➤ ce sont les végétaux.</p>		Printemps	Été	Automne/hiver	Pissenlit	germination, croissance	reproduction	vieillesse, mort	Moineau	reproduction, maturité	naissance, croissance	croissance
	Printemps	Été	Automne/hiver										
Pissenlit	germination, croissance	reproduction	vieillesse, mort										
Moineau	reproduction, maturité	naissance, croissance	croissance										

Exercice	Exercice <b>Qu'ont en commun les êtres vivants ?</b> Les élèves relient les images avec les verbes d'actions. Demander : qu'est-ce qui est commun à tous les êtres vivants ?
----------	---

Les êtres vivants

*Les animaux et les végétaux sont des êtres vivants. Les caractéristiques des êtres vivants sont : la croissance\*, l'alimentation\* (nourriture, eau), la respiration\*, la reproduction\*. Ces caractéristiques permettent aux êtres vivants de maintenir leur existence et celle de leur espèce.*