

# Le cycle de vie des animaux

<b>Compétences</b>	- Construire le cycle de vie d'un animal
<b>Vocabulaire</b>	métamorphose
<b>Organisation</b>	1 séance, avec le fichier La luciole CE2 et mes documents.

## Les animaux se développent-ils tous de la même façon ?

Introduction	Poser la question à la classe, écouter les élèves répondre en débattant librement.
--------------	--

### • Comment se développe un mammifère ?

#### 1. Document 1, exercice 1 et 2

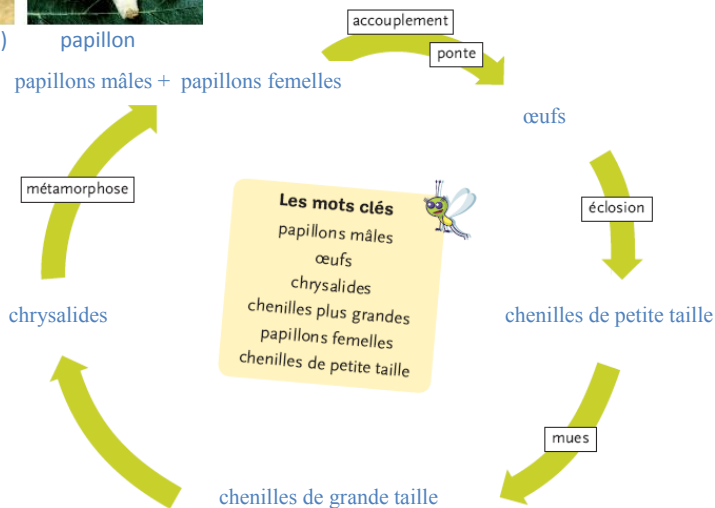
1. Le mâle et la femelle s'accouplent.
  2. Le ventre de la souris femelle grossit : des souriceaux se développent dans son ventre.
  3. Au bout d'un mois, naissance des petits.
  4. Les petits ressemblent à des souris adultes mais ils n'ont pas de poils et sont tout roses.
  5. Les petits grandissent petit à petit : ils ouvrent leurs yeux et des poils noirs ou blancs apparaissent.
- Les petits de la souris grandissent progressivement : leur croissance est **continue**.

### • Comment se développe un insecte ?

#### 3. Document 1, exercice 3.



#### 3. Document 2, exercice 4.



Recherche  
Fichier  
p. 42 à 44

Exercice	Les élèves complètent le schéma des cycles de vie du poussin et du papillon.
----------	--

Le cycle de vie des animaux

Les animaux ne naissent pas tous de la même manière : certains sortent d'un œuf, d'autres du ventre de leur mère. Les animaux ne se développent pas tous de la même manière : certains ont une croissance continue comme la souris, d'autres ont une croissance discontinue comme le ver à soie ou le papillon. Ils se développent par métamorphoses\*.