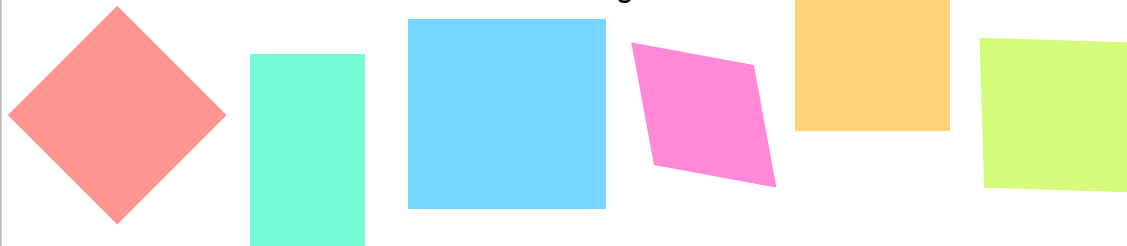


Atelier découverte

Objectif : distinguer un carré, un rectangle, un losange.

1. Découverte et manipulation.

- Montrer aux élèves des formes géométriques en papier découpé. Leur demander s'ils en reconnaissent. Faire tourner les figures.



2. Recherche.

- Leur demander ensuite de les classer en famille.

→ Sur quels critères peut-on s'appuyer ?

- On observe les angles et la longueur des côtés.

3. Apprentissage : chercher un angle droit en utilisant l'équerre.

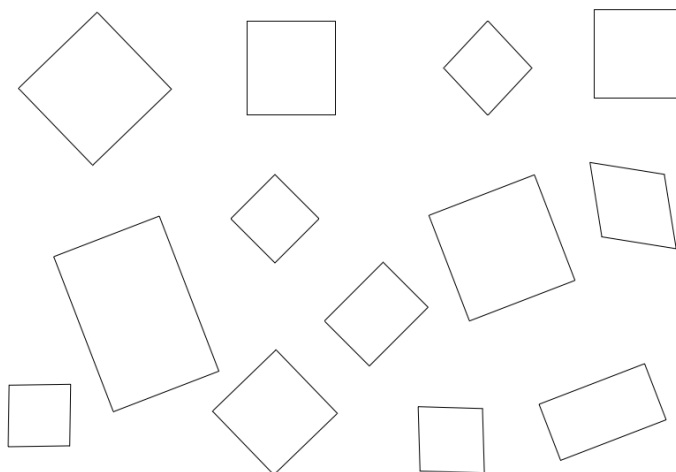
- un rectangle a quatre angles droits

- un losange a les côtés de même longueur

- un carré a non seulement des angles droits, mais également des côtés de même longueur

4. Entraînement : repérer des figures géométriques en utilisant les outils appropriés.

Collectivement, nous observons des figures afin de les nommer.

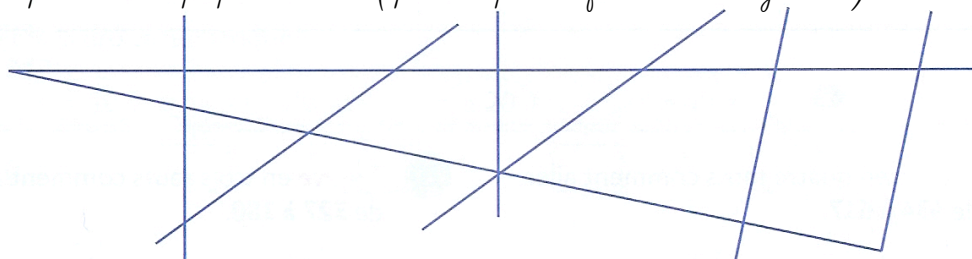


Cinq élèves regroupés avec leur PE

Atelier entraînement

► Faire l'exercice photocopié.

Trouve et marque les droites perpendiculaires (qui se coupent en formant un angle droit).



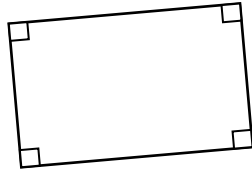
Cinq élèves à leurs places
-
Exercice au tableau

Atelier Leçon

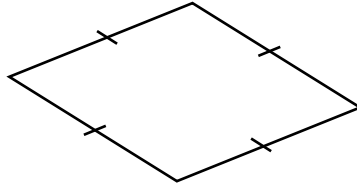
Les quadrilatères

Un quadrilatère est un polygone ayant quatre côtés.

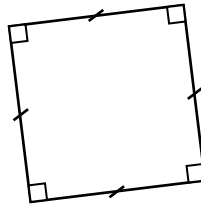
Si un quadrilatère a quatre angles droits, c'est un rectangle.



Si un quadrilatère a tous ses côtés de même longueur, c'est un losange.



Si un quadrilatère est à la fois un rectangle (il a quatre angles droits) et un losange (il a les côtés de même longueur), c'est un carré.



Cinq élèves à leurs places

-
Leçon au tableau
(+ docs à coller)

Atelier révisions

Cinq élèves à leurs places

-
Exercice sur photocopie

Objectif : effectuer des additions en colonne.

$$587 + 449 + 21$$

$$620 + 645 + 17$$

$$569 + 75$$

$$741 + 23 + 98$$

$$784 + 481$$

Atelier problème du jour

Cinq élèves à leurs places

-
Problème(s) sur carte

Objectif : résoudre un problème de type additif.

Carte de problème du jour n°4.

Atelier calcul rapide

Cinq élèves à leurs places

-
Sur carte ou photocopie

Objectif : effectuer de petites sommes, différences, compléter.

Carte de calcul rapide n°4.

Devoirs jour 1 : ex n°2 p 131 (APM)
Devoirs jour 2 : ex n°3 p 131 (APM).