

# Étude de La Langue semaine 10

## LES TRAVAUX

### Compréhension du texte

- Reformuler l'histoire.
- De quels travaux est-il question dans ce textes ? Quels métiers sont nommés ? Quel genre de pièce a été construite ? Pour qui ?

### Activités sur le texte

- Par qui l'histoire est racontée ? Un personnage de l'histoire ?
- Indiquer le temps du texte et sa valeur. Redire les actions successives dans l'ordre.
- Repérer les paragraphe. Trouver les indicateurs de temps : *d'abord - ensuite - les jours suivants*
- Trouver ce que remplacent les mots soulignés.
- Trouver le sens de l'expression *couler une dalle* grâce au contexte.

### Transpositions

- Transposer oralement au présent.
- Transposer oralement au futur.



### Activités sur les phrases dans le texte

- Colorier les signes de ponctuation. Lire avec le ton les phrases exclamatives et interrogative.
- Trouver une phrase à un seul verbe conjugué et une à plusieurs verbes conjugués.
- Remarquer la phrase sans verbe : «À moi !».

### Exercice

#### Transpose le texte au présent.

*Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles allaient trop vite sur un passage à niveau. Des gendarmes ont arrêté les mauvais conducteurs. Les deux chauffeurs ont eu une amende. Ils étaient en colère !*

#### Recopie en complétant avec ont, vont ou sont.

*Les cosmonautes ..... dans l'espace avec une fusée.*

*Les cyclistes ..... prêts pour le départ ; toute l'année ils ..... de nombreuses compétitions.*

*Mes voisins ..... des vélos neufs.*

*Les petits Parisiens ..... à l'école en métro.*

*Les personnes âgées ..... souvent seules : certaines n'..... plus de famille.*



Ex : n°7 p 131 (OPF)  
ou n°6 p 87 (MDP)

### Activités sur la phrase

- Constituer une phrase avec ces groupes de mots :

*a terminé les travaux - après le passage des ouvriers - avec le voisin - mon père*

- Dans les phrases suivantes, souligner le verbe en rouge et écrire son infinitif et son groupe, souligner le sujet en bleu et les CC en vert (indiquer CCT ou CCL).

*D'abord, les maçons ont construit une pièce supplémentaire.*

*La bétonnière tournait toute la journée.*

*Agrandirez-vous votre maison un jour ?*

*Noémie ne veut plus de son appartement.*

- Retire les phrases en déplaçant les CC, puis en les supprimant. Remplacer les CCT par d'autres. Ajouter un CCL dans la deuxième phrase et dans la quatrième.

- Dans les phrases 1, 2 et 4, remplacer les GNS par les pronoms qui conviennent, puis par d'autres GNS de même personne.

### Vocabulaire

- Retrouver tous les mots qui concernent la construction.

### Exercices

#### 1. Ajoute le CC demandé.

*CCT un violent orage a éclaté.*

*Les dinosaures ont disparu CCT.*

*CCL les enfants jouent au ballon.*

*Après la tempête, les techniciens réparent les dégâts CCL.*

*Le professeur amène ses élèves à la piscine CCT.*

#### 2. Retrouve dix mots du champ lexical de la construction.



Ex : n°1 p 213 (MDP)

## Synthèse

- Afficher les phrases suivantes.

Il raidit ses pattes.  
Ils raidissent leurs pattes.  
Il engloutit vingt harengs.  
Ils engloutissent vingt harengs.  
Il finit par s'intéresser à lui-même.  
Tu finis par t'intéresser à toi-même.  
Je saisis les insectes.  
Nous saisissons les insectes.

- Dans les trois colonnes, faire souligner le verbe et le sujet.
- À l'oral, remettre les phrases dans l'ordre des personnes de conjugaison et compléter avec les pronoms personnels manquants.
- Sur l'ardoise, demander de reconstituer la conjugaison de ces verbes :

raidir	saisir	finir
je		
tu		
il/elle/on		
nous		
vous		
ils/elles		

- Remarquer que les terminaisons sont les mêmes pour les trois verbes. Encadrer le radical du verbe (partie que l'on retrouve inchangée au trois personnes du singulier): raidi / saisi / fini et le radical au pluriel : raidiss / saisiss / finiss.

## Leçon

Surligner dans la leçon, le verbe exemple du deuxième groupe, à connaître.

## Exercices

### Conjugué ces verbes au présent.

Attention, ce plâtre (durcir) rapidement.  
Un vent léger (rafraîchir) la température.  
Tu (gravir) le col de la montagne à vélo.  
Nous (vieillir) un peu chaque jour.  
Vous (agir) avec douceur.  
Les spectateurs (applaudir) à la fin du spectacle.

### Exercice n°2 p 213 (MDP)

(barrer le mot qui ne fait pas partie du champ lexical)

Ex : n°7 p 87 (MDP)