

**D**

décrypter

**E**enrichir son  
vocabulaire**C**comprendre  
ce qu'on lit**L**lire entre les  
lignes**i**intégrer un  
comportement  
de lecteur**C**culture  
littéraire

# S'AIDER DU CONTEXTE

## 1° Présentation des objectifs visés et révisions

Aujourd'hui, nous allons apprendre comment faire quand on rencontre un mot inconnu pendant une lecture. Il n'y a pas toujours quelqu'un à côté de nous pour nous l'expliquer et pas toujours le courage de chercher le mot dans le dictionnaire. La stratégie la plus efficace est de s'aider du contexte pour comprendre le mot.

► Accrocher la bandelette S'AIDER DU CONTEXTE POUR COMPRENDRE UN MOT dans le menu.

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

- S'aider du contexte signifie s'aider des mots qui entourent celui qui nous intéresse. Afficher le texte support.
- Je ne connais pas la signification du mot « niche » tel qu'il est employé dans cette phrase, mais en m'aidant des autres mots et du sens qui s'en dégage, je peux déduire qu'il s'agit d'une blague. J'ai compris cela grâce aux mots « ils lui cachèrent son chapeau ».

## 3° Pratique guidée

- Distribuer la planche des schtroumpfs et demander aux élèves d'écrire sur leur ardoise le sens des mots qui ont été « schtroumphés ».
- S'entraîner ensuite à déduire le sens des mots « hochement » et « contrarié », puisés dans le chapitre 2 de *La fiolle à turbulon* (ou d'autres mots dans un autre texte).

## 4° Pratique autonome

- Les élèves s'exercent en lisant la suite du texte : ils doivent inférer la signification du mot « incroyable ».
- Réalisation de la leçon à manipuler (partie 1).

## 5° Synthèse

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il ?