



déchiffrer



enrichir son
vocabulaire



comprendre
ce qu'on lit



lire entre les
lignes



intégrer un
comportement
de lecteur



culture
littéraire

S'AIDER DE L'ORTHOGRAPHE

1° Présentation des objectifs visés et révisions

Aujourd'hui, nous allons continuer à trouver ce qui est caché dans un texte. Cette fois, ce sont vos connaissances en grammaire et en orthographe qui vont vous y aider.

➤ *Accrocher la bandelette stratégie S'AIDER De L'ORTHOGRAPHE dans le menu DÉCLIC.*

2° Explication / modélisation

Tout d'abord, je voudrai vous montrer que l'orthographe des mots peut-être très utile pour comprendre ce qu'on lit. Afficher «L'orthographe nous éclaire».

Demander aux élèves de répondre à la question. Il y a un «e» à «perdue», le monstre est donc une femelle.

3° Pratique guidée

• Maintenant que vous avez compris, vous allez pouvoir vous entraîner. Lisez cette phrase dans votre tête.

• Écrire au tableau : Je suis sortie de mon pré et tout excitée, je me roule par terre les quatre sabots en l'air en poussant des «hi han».

• Dire : je peux inférer que le personnage qui parle est un animal car il a 4 pattes et des sabots. Plus précisément, je peux déduire qu'il s'agit d'un âne ou d'une ânesse car on parle de «hi han». On peut maintenant savoir s'il s'agit d'un âne ou d'une ânesse en étant attentif à l'orthographe. Qui pense avoir trouvé ? Grâce à quel indice ?

4° Pratique autonome

Les élèves complètent leur leçon à manipuler.

5° Synthèse

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il ?

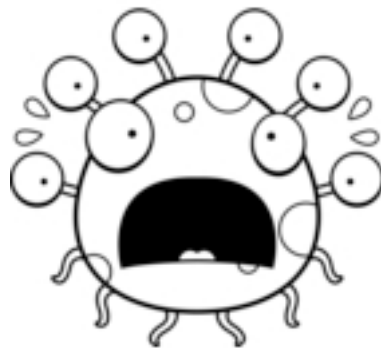
Je
suis
perdue
!!!



garçon
ou
fille ?

L'orthographe nous éclaire.

Je
suis
perdue
!!!



garçon
ou
fille ?

L'orthographe nous éclaire.