

D

déchiffrer

Eenrichir son
vocabulaire**C**comprendre
ce qu'on lit**L**lire entre les
lignes**i**intégrer un
comportement
de lecteur**C**culture
littéraire

LIRE PAR GROUPE DE SENS

1° Présentation des objectifs visés et révisions

Aujourd'hui, nous allons expliquer une stratégie qui vous aidera à lire avec plus fluidité. Il s'agit de lire par groupe de sens.

➤ Accrocher la bandelette LIRE PAR GROUPE DE SENS dans le menu DÉCLIC.

2° Explication concrète de la manière de procéder

- Pour mieux lire et mieux comprendre on doit essayer de lire par groupe de sens.
- Afficher la première phrase en espaçant tous les mots. La faire lire à un élève.

Ils étaient si impatients d'entrer que leurs parents devaient les empêcher de force d'escalader la grille.

- Recommencer l'exercice en regroupant les étiquettes ainsi. Faire lire à nouveau.

Ils étaient si impatients d'entrer que leurs parents devaient les empêcher de force d'escalader la grille.

- Recommencer l'exercice en regroupant les étiquettes ainsi. Faire lire à nouveau.

Ils étaient si impatients d'entrer que leurs parents devaient les empêcher de force d'escalader la grille.

- Quelle série était la plus agréable à écouter ? La plus facile à comprendre ?

3° Pratique guidée

C'est vous maintenant qui allez découper une phrase en groupes de sens pour pouvoir la lire avec fluidité. Présenter les étiquettes suivantes espacées et demander aux élèves de lire ces phrases en marquant les groupes de sens.

4° Pratique autonome

Faire lire oralement les élèves des phrases dont ils ont préparé la lecture.

5° Synthèse

Correction collective puis : qu'avez-vous appris ?

<http://melimelune.com>

Ils étaient si que

impatients leurs

d'entrer devaient

les empêcher la

parents de force

d'escalader

grille.

Mr.

Wonka

se

tenait

tout

seul

dans

l'ouverture

des

portes

de

la

chocolaterie.

Charlie Bucket

vit un long

couloir qui

s'étendait

devant lui à

perte de vue.