



déchiffrer



enrichir son
vocabulaire



comprendre
ce qu'on lit



lire entre les
lignes



intégrer un
comportement
de lecteur



culture
littéraire

LA BIBLIOTHÈQUE

1° Présentation des objectifs visés et révisions

La dernière fois, nous avons parlé du comportement à avoir en atelier de lecture. Relecture de l'affiche. Aujourd'hui, je vais vous expliquer comment j'ai rangé les livres de la bibliothèque. Vous allez apprendre à vous repérer parmi ses rayonnages.

➤ *Accrocher la bandelette UTILISER LA BIBLIOTHÈQUE dans le menu DÉCLIC.*

2° Explication concrète de la manière de procéder

Je montre successivement :

- * Les grands albums et les petits albums*
- * Les romans classés selon la série ou le genre auxquels ils appartiennent*
 - les séries «J'aime lire», «Max et Lili», «Les Ptites Poules» etc.*
 - les genres : le policier, le fantastique, la fiction réaliste etc.*
- * Un thème en fonction du projet de classe : la mythologie*
- * Les magazines, les journaux*

Pourquoi est-il important de remettre les livres au bon endroit ?

3° Pratique guidée

Je propose à un élève d'aller chercher un livre sur la mythologie. (Il va ensuite le remettre à sa place), puis à un autre d'aller choisir un livre documentaire d'histoire, etc.

4° Pratique autonome

Les élèves lisent un livre de leur choix, avec cette mini-leçon en tête.

5° Synthèse

Qui veut nous parler de sa lecture ?

<http://melimelune.ehlablog.com>