



déchiffrer



enrichir son  
vocabulaire



comprendre  
ce qu'on lit



lire entre les  
lignes



intégrer un  
comportement  
de lecteur



culture  
littéraire

# LES SUBSTITUTS

## 1° Présentation des objectifs visés et révisions

*Aujourd'hui, nous allons apprendre à utiliser les substituts pour mieux lire. Les substituts sont des mots qui permettent de reparler de choses ou de personnes tout en évitant de se répéter.*

➤ *Accrocher la bandelette COMPRENDRE LES SUBSTITUTS dans le menu DÉCLIC.*

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

*J'affiche au tableau le texte A. Les élèves le lisent silencieusement puis, l'un deux le lit à haute voix. Je demande : «Que remarquez-vous ?» Le texte est répétitif, lourd. J'affiche ensuite le texte B. On compare les deux textes, puis systématiquement, on entoure les substituts et les colorie en fonction de leur référent.*

➤ *Dans un texte, on utilise des substituts pour éviter les répétitions.*

## 3° Pratique guidée

*Vous allez maintenant réaliser l'exercice 2 de vos gammes de lecture. Il faut repérer tous les substituts qui désignent le homard, et les colorier. D'abord, vous chercherez seuls et vous entourerez les substituts au crayon à papier puis on corrigera ensemble et là, vous pourrez colorier.*

➤ *Les élèves mettront cette stratégie en pratique au cours de la séance de littérature.*

## 4° Pratique autonome

*Les élèves lisent un livre de leur choix, avec cet objectif en tête.*

## 5° Synthèse

*Qu'avez-vous appris ? Que sont les substituts ? Pourquoi utilise-t-on des substituts ?*

<b>texte A (sans substitut)</b>	<b>texte B (avec substituts)</b>
<p>Laura descend de son arbre : mais en arrivant sur le sol Laura voit un éclair dans l'herbe. C'est le collier de Léa. Léa regarde le collier longuement et se demande quoi faire. Laura finit par prendre le collier et se dit : je rendrai le collier à Léa demain.</p>	<p>Laura descend de son arbre : mais en arrivant sur le sol elle voit un éclair dans l'herbe. C'est le collier de Léa. Elle le regarde longuement et se demande quoi faire. Elle finit par le prendre et se dit : je le lui rendrai demain.</p>