



déchiffrer



enrichir son vocabulaire



comprendre ce qu'on lit



lire entre les lignes



intégrer un comportement de lecteur



culture littéraire

LE FIVE FINGER TEST

1° Présentation des objectifs visés et révisions

Rappelez-moi comment fait-on pour choisir un livre à son niveau ? Aujourd'hui, nous allons apprendre à utiliser un outil qui permet de se faire une idée rapidement pour choisir un livre à son niveau : le «five-finger test», en français : «le test des cinq doigts».

2° Explication concrète de la manière de procéder

On prend le livre qui nous intéresse, on l'ouvre à n'importe quelle page (par exemple la première !) et on lit cette page. À chaque fois qu'on rencontre un mot qu'on ne connaît pas, on lève un doigt. Si vous avez levé un ou deux doigts c'est que le livre sera assez facile à lire pour vous, si vous avez levé trois doigts cela sera plus difficile mais faisable. Si vous avez levé quatre ou cinq doigts il vaut probablement mieux reposer le livre.

3° Pratique guidée

Je montre aux enfants la nouvelle affiche et un élève va montrer au tableau comment procéder. J'encourage les élèves à essayer le test tout de suite avant de commencer ou de poursuivre leur lecture.

Choisir un livre ?

- ce livre t'intéresse
- tu comprends l'histoire
- tu connais la plupart des mots



Five Finger Test



4° Pratique autonome

Les élèves lisent un livre et/ou vont en choisir un.

5° Synthèse

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? Est-ce que le livre que vous avez lu était à votre niveau ?