



déchiffrer



enrichir son vocabulaire



comprendre ce qu'on lit



lire entre les lignes



intégrer un comportement de lecteur



culture littéraire

# CHOISIR UN LIVRE

## 1° Présentation des objectifs visés et révisions

Aujourd'hui, nous allons apprendre comment choisir un livre. J'aimerais commencer cette leçon par une histoire. Lecture magistrale de Boucle d'or et les trois ours.

Pourquoi Boucle d'or n'est elle bien qu'en utilisant les affaires de petit ours ? (Elles sont «juste à sa taille»)

➤ Accrocher la bandelette CHOISIR UN LIVRE dans le menu DÉCLIC.

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

En général, comment choisissez-vous un livre ?

- \* Ce livre m'intéresse ou m'attire
- \* Je comprends ce que je lis
- \* Je connais la plupart des mots

## 3° Pratique guidée

} Comment choisir un livre à son niveau ?

Je montre aux enfants un livre trop facile, un livre trop difficile puis un livre au niveau CE. Nous établissons les caractéristiques de chacun.

facile	difficile	à mon niveau
<ul style="list-style-type: none"> <li>- lecture très fluide</li> <li>- peu de mots</li> <li>- peu de pages</li> <li>- gros caractères</li> <li>- compréhension aisée</li> <li>- lecture très rapide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- déchiffrage difficile</li> <li>- trop de mots inconnus</li> <li>- bcp de mots par page</li> <li>- caractères petits</li> <li>- compréhension difficile</li> <li>- lecture très lente</li> <li>- sujet inconnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lecture fluide la plupart du temps</li> <li>- compréhension de l'histoire</li> <li>- compréhension des mots nouveaux grâce au contexte</li> <li>- lecture ni trop rapide, ni trop lente</li> </ul>

## 4° Pratique autonome

Les élèves lisent un livre et/ou vont en choisir un.

## 5° Synthèse

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?