



déchiffrer



enrichir son vocabulaire



comprendre ce qu'on lit



lire entre les lignes



intégrer un comportement de lecteur



culture littéraire

LA LECTURE AUTONOME

1° Présentation des objectifs visés et révisions

Cette année, vous allez lire. Beaucoup. Tous les jours. Vous allez lire de plusieurs manières, car toutes les façons de lire sont bonnes. Aujourd'hui, je vais vous parler de l'une d'elle : la lecture autonome.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Plusieurs fois par semaine, vous aurez dans votre journée, un moment de lecture autonome. Ce moment est très agréable puisque vous pourrez lire les livres de votre choix. Ce moment est aussi un temps de travail très important qui n'est pas à prendre à la légère. En pratiquant la lecture autonome, vous progresserez et deviendrez des lecteurs experts. Sur cette affiche, j'ai indiqué quel était votre rôle pendant cette activité et quel était le mien, afin que tout se passe pour le mieux. Nous allons expliquer chaque règle.

RÔLE DES ÉLÈVES	RÔLE DE LA MAÎTRESSE
<ul style="list-style-type: none"> - lire pendant toute la durée du moment de lecture - rester à sa place, ne pas se balader - lire silencieusement - ne pas faire autre chose 	<ul style="list-style-type: none"> - écouter les élèves lire individuellement - aider les élèves à progresser en lecture - diriger des groupes de besoin

3° Pratique guidée

Un élève mime le bon comportement à avoir pendant la lecture autonome, un deuxième élève mime un comportement gênant. Un troisième élève marque encore une fois le bon comportement.

4° Pratique autonome

Les élèves lisent un livre et/ou vont en choisir un.

5° Synthèse

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi sert la lecture autonome ? Comment faut-il se comporter pour que tout le monde puisse apprendre ?