

Année A			
Thème	Séquences	Séances	
PÉRIODE 1			
La planète Terre	La planète Terre dans le système solaire (dossier 24)	1. Savoir que le soleil est une étoile, centre d'un système solaire constitué de 8 planètes dont la Terre, situer la Terre dans le système solaire, différencier étoile/planète et planète/satellite 2. Différencier les planètes du système solaire 3. Utiliser « Stellarium »	T1
La planète Terre	La rotation de la Terre sur elle-même (dossier 25)	4. Repérer et comprendre le mouvement apparent du soleil au cours d'une journée 5. Connaître le sens et la durée de rotation de la Terre sur elle-même, modéliser le mouvement apparent du Soleil, alternance jour/nuit	T2
La planète Terre	La révolution de la Terre autour du Soleil (dossier 26)	6. Repérer les variations du mouvement du soleil au cours de l'année (fil rouge) , définir équinoxe, solstice. 7. Mettre en relation l'évolution de la durée du jour selon les saisons et le mouvement apparent du Soleil (à reporter plus tard dans l'année)	T3
Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	Unité et diversité des êtres vivants (dossier 10)	8. Savoir décrire des êtres vivants de l'environnement proche, utiliser des critères pour classer les êtres vivants 9. Identifier les liens de parenté entre des organismes	S1
PÉRIODE 2			
Matière, mouvement, énergie, information	Diversité et usages de la matière (dossier 1)	10. Observer la diversité de la matière 11. Connaître quelques usages possibles de la matière, distinguer matière et matériau, découvrir les familles de matériau	T4
Matière, mouvement, énergie, information	Quelques propriétés de la matière (dossier 2)	12. Connaître quelques propriétés physiques de la matière : densité, conductivité, solubilité, élasticité... 13. Comparer par l'expérimentation les propriétés de quelques matériaux	T5
Matériaux et objets techniques	Les objets techniques : besoin, fonction et évolution (dossier 20)	14. Savoir différencier un objet technique d'un objet « naturel », connaître les principales fonctions d'un objet technique (usage, estime) 15. Repérer les évolutions d'un objet dans différents contextes, décrire les évolutions technologiques, relier évolution d'un objet à l'évolution des besoins	T6
Matériaux et objets techniques	Les objets techniques : de la conception à la production (dossier 22)	16. Concevoir et produire un objet technique (carte de vœux animée) en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin 17. Synthèse et réalisation de l'objet - finalisation	T7

PÉRIODE 3

Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	Bien manger : les besoins de l'organisme (dossier 12)	18. Les comportements alimentaires : à partir d'une enquête, différencier apports continus et discontinus 19. Connaître les différentes catégories d'aliments et leurs apports : qualité et quantité 20. Etablir une relation entre activité, âge, conditions de l'environnement et besoins de l'organisme, avoir une bonne hygiène alimentaire	S2
Matière, mouvement, énergie, information	L'énergie : son rôle, ses sources et ses formes (dossier 6)	21. Définir la notion d'énergie, prendre conscience que l'être humain a besoin d'énergie pour vivre, se chauffer, se déplacer, s'éclairer ou effectuer un travail. 22. Identifier diverses sources et formes d'énergie 23. Distinguer les énergies renouvelables et non renouvelables	T8

PÉRIODE 4

Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	Le développement des végétaux (dossier 14)	24. Mettre en place et s'occuper de cultures (haricots, jacinthes, jonquilles, observer les modifications des végétaux au cours de leur vie, mesure et exploitation des données pour constater la croissance des végétaux (à étaler sur la période) 25. Réalisation des graphiques et synthèse	S3
Matière, mouvement, énergie, information	L'énergie : stockage, transformation et utilisation (dossier 7)	26. Reconnaître des situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée. 27. Comprendre que la fabrication et le fonctionnement d'un objet nécessitent de l'énergie 28. Identifier quelques éléments d'une chaîne d'énergie domestique simple : l'électricité (1) 29. Identifier quelques éléments d'une chaîne d'énergie domestique simple : l'électricité (2)	T9
Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	La matière organique : les végétaux chlorophylliens (dossier 17)	30. Connaître les besoins des plantes vertes en eau, en lumière, en Co2 et en sels minéraux à partir d'une culture (observations à espacer de 8 jours) 31. Identifier les plantes vertes comme producteurs primaires au sein des réseaux trophiques, définir la notion de matière organique	S4

PÉRIODE 5

Les êtres vivants dans leur environnement	Une activité externe de la Terre : les inondations (dossier 30)	32. Connaître des phénomènes naturels traduisant l'activité externe de la Terre et relier ces phénomènes aux risques pour les populations 33. Apprendre les bons réflexes à adopter face à ces risques majeurs	S5
Les êtres vivants dans leur environnement	L'adaptation des êtres vivants à leur environnement (dossier 31)	34. Relier le peuplement des milieux et les conditions de vie, savoir que les êtres vivants s'adaptent à leur environnement 35. Savoir que les milieux et conditions de vie varient selon les saisons, comprendre les notions d'écosystème et de biodiversité	S6

Les êtres vivants dans leur environnement	L'étude d'un écosystème : la mare (dossier 32)	36. Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes, savoir qu'un écosystème a ses caractéristiques et son peuplement spécifique 37. Connaître les interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement (notion de chaîne alimentaire et réseau trophique) 38. Savoir que le peuplement d'un milieu de vie se modifie en fonction des saisons	S7
Matière, mouvement, énergie, information	Signal et information (dossier 9)	39. Comprendre les notions de signal et d'information, identifier le Signal National d'Alerte et connaître la conduite à tenir 40. Connaître différentes formes de signaux à travers des exemples de la vie courante, faire le lien entre signal, information et action.	T10

Année B			
Thème	Séquences	Séances	
PÉRIODE 1			
Matière, mouvement, énergie, information	Le tri et le recyclage des matériaux (dossier 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savoir identifier et trier les déchets ménagers 2. Connaître différents circuits possibles pour les déchets en fonction du type de matériau 3. Savoir appliquer la règle des 3R, prendre conscience que la préservation de notre environnement repose sur la responsabilité de chacun 	T11
La planète Terre	La Terre et les objets célestes de l'Antiquité à nos jours (dossier 27)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Découvrir l'évolution des connaissances sur la Terre et les objets célestes depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours ; connaître les noms et les apports des principaux personnages historiques liés à l'acquisition de ces connaissances 5. Découvrir les différents instruments utilisés pour étudier le ciel et l'espace à travers les siècles ; connaître les principales étapes de l'exploration spatiale au XXème et XXIème siècle 	T12
La planète Terre	Les conditions de la vie sur Terre (dossier 28)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Connaître les conditions qui ont permis l'apparition de la vie sur la Terre 7. Se rappeler de la position des différents continents et océans de notre planète ; savoir reconnaître des milieux naturels plus ou moins favorables à la vie 	T13
Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	L'évolution des espèces (dossier 11)	<ol style="list-style-type: none"> 8. Prendre conscience de la diversité actuelle et passée des espèces 9. Comprendre l'évolution des espèces vivantes à partir de quelques exemples 10. Identifier les changements de peuplements de la Terre au cours du temps 	S8
PÉRIODE 2			
Matériaux et objets techniques	Les objets techniques : fonctionnement, fonctions et solutions techniques (dossier 21)	<ol style="list-style-type: none"> 11. Décrire et représenter le fonctionnement d'un objet technique : l'exemple du vélo ; Comprendre les notions de fonctions techniques et de solutions techniques 12. Comparer différentes solutions techniques 13. Identifier les principales familles de matériaux d'un point de vue technologique ; savoir choisir un matériau en fonction des contraintes identifiées dans la réalisation d'un objet technique, de ses caractéristiques et de l'impact sur l'environnement 	T14
Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	Les aliments : origine, transformation et conservation (dossier 13)	<ol style="list-style-type: none"> 14. Relier un produit alimentaire à son origine animale ou végétale 15. Décrire l'importance de l'agriculture dans l'alimentation humaine à travers un exemple d'élevage (poules pondeuses) et un exemple de culture (haricot vert) 16. Associer certains aliments à des transformations de matières premières produites par l'agriculture : exemple du yaourt, comprendre que cette transformation permet une meilleure conservation mais aussi une adaptation au goût des consommateurs. 	S9

Matière, mouvement, énergie, information	Les mélanges (dossier 4)	17. Identifier les différents constituants d'un mélange, distinguer 2 types de mélanges : homogènes et hétérogènes. 18. Identifier les procédés permettant de séparer les constituants d'un mélange, savoir mettre en œuvre un protocole de séparation d'un mélange	T15
PÉRIODE 3			
Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	Le développement des animaux (dossier 15)	19. Être capable de mettre en place un élevage d'escargots, de s'en occuper et de réaliser des observations 20. Identifier et caractériser les modifications subies par l'escargot au cours de sa vie, réaliser des mesures et exploiter ces données afin de constater que les animaux grandissent (<i>à réaliser en fin de période après un temps d'observation</i>) 21. Identifier les modifications subies par d'autres animaux au cours de la vie	S10
Matière, mouvement, énergie, information	La description des mouvements (dossier 5)	22. Décrire le mouvement d'un objet : sa trajectoire et sa vitesse (tricycle à plateforme ou planche à roulettes) 23. Observer des mouvements simples rectilignes et circulaires	T16
La planète Terre	L'activité interne de la Terre : volcans et séismes (dossier 29)	24. Décrire une éruption volcanique et distinguer les différents types d'éruption ; comprendre les phénomènes géologiques associés aux volcans 25. Décrire un tremblement de terre ; comprendre les phénomènes géologiques associés aux séismes 26. Connaître les zones à risques volcaniques et sismiques ; relier ces phénomènes à des risques pour la population	T17
PÉRIODE 4			
Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	L'être humain, de la naissance à l'âge adulte (dossier 16)	27. Constater les différences morphologiques : homme, femme, garçon, fille ; décrire et identifier les modifications morphologiques, comportementales et physiologiques lors de la puberté 28. Constater le rôle du père et de la mère dans la reproduction ; identifier les stades de développement chez l'Homme : œuf, fœtus, bébé, jeune, adulte	S11
Matière, mouvement, énergie, information	Economisons l'énergie (dossier 8)	29. Connaître les grands postes de consommation d'énergie en France et quelques exemples de consommation domestique, savoir que notre consommation d'énergie a un impact sur l'environnement 30. Mettre en œuvre des dispositifs visant à économiser la consommation d'énergie au quotidien 31. Comprendre la notion d'isolation thermique	T18
Matériaux et objets techniques	La communication et la gestion de l'information (dossier 23)	32. Connaître l'organisation d'un réseau pour échanger et communiquer ; comprendre l'organisation d'un environnement numérique de travail (ENT) 33. Connaître et savoir utiliser quelques logiciels usuels, connaître quelques moyens de stockage de données sous forme numérique	T19

PÉRIODE 5

Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	La matière organique : transformation et décomposition (dossier 18)	34. Identifier les matières inchangées entre un être vivant et son milieu de vie ; caractériser les besoins alimentaires de quelques animaux à partir d'observations 35. Comprendre ce que devient la matière organique quand elle n'appartient plus à un être vivant : constater la décomposition de la matière organique	S12
Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	La matière organique : son utilisation par l'Homme (dossier 19)	36. Mettre en relation la matière organique et son utilisation par l'Homme à partir d'exemples	S13
Les êtres vivants dans leur environnement	Impacts de l'Homme dans un environnement : la forêt (dossier 33)	37. Décrire un milieu de vie : la forêt ; connaître les enjeux liés à cet environnement 38. Comprendre la gestion et l'aménagement d'un milieu : la forêt 39. Identifier quelques impacts humains, positifs ou négatifs sur cet environnement	S14
Les êtres vivants dans leur environnement	Les ressources naturelles : vers une exploitation raisonnée (dossier 34)	40. Suivre et décrire le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche ; relier le besoin des hommes, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et à gérer 41. Être sensibilisé à une utilisation et exploitation raisonnée des ressources : l'exemple de l'eau	S15