

Année A

Thème	Séquences	Séances	
PÉRIODE 1			
La planète Terre	La planète Terre dans le système solaire (dossier 24)	1. Savoir que le soleil est une étoile, centre d'un système solaire constitué de 8 planètes dont la Terre, situer la Terre dans le système solaire, différencier étoile/planète et planète/satellite 2. Différencier les planètes du système solaire 3. Utiliser « Stellarium »	T1
La planète Terre	La rotation de la Terre sur elle-même (dossier 25)	4. Repérer et comprendre le mouvement apparent du soleil au cours d'une journée 5. Connaitre le sens et la durée de rotation de la Terre sur elle-même, modéliser le mouvement apparent du Soleil, alternance jour/nuit	T2
La planète Terre	La révolution de la Terre autour du Soleil (dossier 26)	6. Repérer les variations du mouvement du soleil au cours de l'année (fil rouge) , définir équinoxe, solstice. 7. Mettre en relation l'évolution de la durée du jour selon les saisons et le mouvement apparent du Soleil (à reporter plus tard dans l'année)	T3
PÉRIODE 2			
Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	Unité et diversité des êtres vivants (dossier 10)	8. Savoir décrire des êtres vivants de l'environnement proche, utiliser des critères pour classer les êtres vivants 9. Identifier les liens de parenté entre des organismes	S1
Matière, mouvement, énergie, information	Diversité et usages de la matière (dossier 1)	10. Observer la diversité de la matière 11. Connaitre quelques usages possibles de la matière, distinguer matière et matériau, découvrir les familles de matériau	T4
Matériaux et objets techniques	Les objets techniques : de la conception à la production (dossier 22)	12. Concevoir et produire un objet technique (carte de vœux animée) en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin 13. Synthèse et réalisation de l'objet - finalisation	T5

PÉRIODE 3

Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	Bien manger : les besoins de l'organisme (dossier 12)	14. Les comportements alimentaires : à partir d'une enquête, différencier apports continus et discontinus	S2
Matière, mouvement, énergie, information	L'énergie : son rôle, ses sources et ses formes (dossier 6)	15. Définir la notion d'énergie, prendre conscience que l'être humain a besoin d'énergie pour vivre, se chauffer, se déplacer, s'éclairer ou effectuer un travail. 16. Distinguer les énergies renouvelables et non renouvelables	T6

PÉRIODE 4

Les êtres vivants dans leur environnement	Une activité externe de la Terre : les inondations (dossier 30)	17. Connaître des phénomènes naturels traduisant l'activité externe de la Terre et relier ces phénomènes aux risques pour les populations 18. Apprendre les bons réflexes à adopter face à ces risques majeurs	S3
Les êtres vivants dans leur environnement	L'adaptation des êtres vivants à leur environnement (dossier 31)	19. Relier le peuplement des milieux et les conditions de vie, savoir que les êtres vivants s'adaptent à leur environnement 20. Savoir que les milieux et conditions de vie varient selon les saisons, comprendre les notions d'écosystème et de biodiversité	S4

PÉRIODE 5

Les êtres vivants dans leur environnement	L'étude d'un écosystème : la mare (dossier 32)	21. Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes, savoir qu'un écosystème a ses caractéristiques et son peuplement spécifique 22. Connaître les interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement (notion de chaîne alimentaire et réseau trophique) 23. Savoir que le peuplement d'un milieu de vie se modifie en fonction des saisons	S5
Matière, mouvement, énergie, information	Signal et information (dossier 9)	24. Comprendre les notions de signal et d'information, identifier le Signal National d'Alerte et connaître la conduite à tenir 25. Connaître différentes formes de signaux à travers des exemples de la vie courante, faire le lien entre signal, information et action.	T7

Année B

Thème	Séquences	Séances	
PÉRIODE 1			
Matière, mouvement, énergie, information	Le tri et le recyclage des matériaux (dossier 3)	1. Savoir identifier et trier les déchets ménagers 2. Connaître différents circuits possibles pour les déchets en fonction du type de matériau 3. Savoir appliquer la règle des 3R, prendre conscience que la préservation de notre environnement repose sur la responsabilité de chacun	T8
La planète Terre	La Terre et les objets célestes de l'Antiquité à nos jours (dossier 27)	4. Découvrir l'évolution des connaissances sur la Terre et les objets célestes depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours ; connaître les noms et les apports des principaux personnages historiques liés à l'acquisition de ces connaissances 5. Découvrir les différents instruments utilisés pour étudier le ciel et l'espace à travers les siècles ; connaître les principales étapes de l'exploration spatiale au XXème et XXIème siècle	T9
La planète Terre	Les conditions de la vie sur Terre (dossier 28)	6. Connaître les conditions qui ont permis l'apparition de la vie sur la Terre 7. Se rappeler de la position des différents continents et océans de notre planète ; savoir reconnaître des milieux naturels plus ou moins favorables à la vie	T10
PÉRIODE 2			
Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	L'évolution des espèces (dossier 11)	8. Prendre conscience de la diversité actuelle et passée des espèces 9. Comprendre l'évolution des espèces vivantes à partir de quelques exemples 10. Identifier les changements de peuplements de la Terre au cours du temps	S6
Matériaux et objets techniques	Les objets techniques : fonctionnement, fonctions et solutions techniques (dossier 21)	11. Décrire et représenter le fonctionnement d'un objet technique : l'exemple du vélo ; Comprendre les notions de fonctions techniques et de solutions techniques	T11

PÉRIODE 3

Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	Le développement des animaux (dossier 15)	12. Être capable de mettre en place un élevage d'escargots, de s'en occuper et de réaliser des observations 13. Identifier et caractériser les modifications subies par l'escargot au cours de sa vie, réaliser des mesures et exploiter ces données afin de constater que les animaux grandissent (<i>à réaliser en fin de période après un temps d'observation</i>) 14. Identifier les modifications subies par d'autres animaux au cours de la vie	S7
------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

PÉRIODE 4

La planète Terre	L'activité interne de la Terre : volcans et séismes (dossier 29)	15. Décrire une éruption volcanique et distinguer les différents types d'éruption ; comprendre les phénomènes géologiques associés aux volcans 16. Décrire un tremblement de terre ; comprendre les phénomènes géologiques associés aux séismes 17. Connaître les zones à risques volcaniques et sismiques ; relier ces phénomènes à des risques pour la population	T12
Le vivant, sa diversité et les fonctions le caractérisant	L'être humain, de la naissance à l'âge adulte (dossier 16)	18. Constaté les différences morphologiques : homme, femme, garçon, fille ; décrire et identifier les modifications morphologiques, comportementales et physiologiques lors de la puberté 19. Constaté le rôle du père et de la mère dans la reproduction ; identifier les stades de développement chez l'Homme : œuf, foetus, bébé, jeune, adulte	S8

PÉRIODE 5

Matière, mouvement, énergie, information	Économisons l'énergie (dossier 8)	20. Connaître les grands postes de consommation d'énergie en France et quelques exemples de consommation domestique, Savoir que notre consommation d'énergie a un impact sur l'environnement 21. Mettre en œuvre des dispositifs visant à économiser la consommation d'énergie au quotidien 22. Comprendre la notion d'isolation thermique	T13
Les êtres vivants dans leur environnement	Impacts de l'Homme dans un environnement : la forêt (dossier 33)	23. Décrire un milieu de vie : la forêt ; connaître les enjeux liés à cet environnement 24. Comprendre la gestion et l'aménagement d'un milieu : la forêt 25. Identifier quelques impacts humains, positifs ou négatifs sur cet environnement	S9