

Faire de la grammaire au Cm2

Livret d'exercices complémentaires

Niveau 1 = exercices faciles

Niveau 2 = exercices moyens

Niveau 3 = exercices difficiles

L'identification du verbe Niveau 1

1. Dans chaque phrase, souligne le verbe, donne son infinitif et dis à quelle personne il est conjugué :

- a) Aujourd'hui le soleil brille dans le ciel.
- b) Nous apprécions vivement sa chaleur.
- c) De nombreuses personnes ont sorti leur chaise longue.
- d) Vous devez vous protéger pour éviter les coups de soleil.
- e) Les plus endurcis laissent le soleil brûler leur peau.
- f) Ce soir, ils regretteront de ne pas avoir protégé leur dos.

2. Recopie les verbes conjugués et écris à quel temps ils sont conjugués :

- a) Ma grand-mère passera les fêtes de Noël avec nous.
- b) L'équipe de Lyon a rencontré celle du Paris Saint-Germain.
- c) Ta console remporte un grand succès.
- d) Tout le monde a joué avec.
- e) J'aurai du mal à la récupérer.
- f) Nous regardons un film passionnant.
- g) Les acteurs savaient leur rôle par cœur.

3. Recopie les verbes suivants à leur place dans le tableau :

dormir- passer – éclaircir- pâlir – faire- jouer – revenir- écouter- avancer – rôtir – penser – finir-
mincir- apercevoir- appeler- vernir- peindre- prendre- ajouter

| Verbes du 1 ^{er} groupe | Verbes du 2 ^{ème} groupe | Verbes du 3 ^{ème} groupe |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | |

4. Recopie tous les verbes conjugués et écris la personne à laquelle ils sont conjugués :

Tu dormais profondément.
Les enfants portent leur cartable sur le dos.
Nous irons au ski dans les Alpes.
J'aime beaucoup les chansons de cet artiste.
Comme chaque soir, vous regardez la télévision.
Il court de plus en plus vite.
Maman a tout préparé pour mon anniversaire.

5. Recopie chaque phrase en la complétant avec un des verbes proposés :

allez- montent – allons- porte- riais- arriverai

- a) Ma sœur un nouveau manteau.
- b) Les voyageursdans le métro bondé.
- c) Nousau parc zoologique.
- d) Tutrès fort.
- e) Où-vous en vacances cette année ?
- f) J'le plus tôt possible.

6. Recopie chaque verbe conjugué et écris son infinitif, son groupe et la personne à laquelle il est conjugué :

- a) Vous grandissez de plus en plus.
- b) Chaque semaine, j'allais voir mon grand-père.
- c) Nous écoutions l'histoire du petit Chaperon rouge.
- d) Le loup a mangé la grand-mère.
- e) Tu partiras de bonne heure.
- f) Les voitures finissaient par avancer.

7. Recopie chaque phrase en utilisant le verbe conjugué qui convient :

- a) Mathieula course avec Thomas. (fait -fais)
- b) Jechez le coiffeur une fois par mois. (vais- vas)
- c) Nousen vacances dans le Midi. (partons- partez)
- d) Les enfantsau ballon dans la cour. (joue -jouent)
- e) Tu le chemin de la plage. (connaît- connais)
- f) Onle prochain métro. (prendra- prendrait)

L'identification du verbe Niveau 2

1. Dans chaque série, recopie uniquement les verbes :

- a) Crier- plier- pompier- charcutier- collier- manier- voilier- marier – écolier
- b) Partir –désir- cuir- vernir- sortir- émir- saphir- dormir- prévenir- tir.
- c) Dortoir- avoir –lavoir- pouvoir- saloir- tiroir- miroir- savoir- valoir- battoir.

2. Recopie chaque phrase en utilisant le verbe au temps qui convient :

- a) La semaine prochaine, tuau cinéma. (iras - allais)
- b) Chaque mercredi, de nombreux enfantsau football. (jouent- joueront)
- c) Au temps des mammoths, ilfroid. (fait- faisait)
- d) L'avant-centreun but à la 18^e minute. (marquait- a marqué)
- e) Quand la neige (tombe- tombera) , nousskier ; (pouvions- pourrons)
- f) Ce soir, tu dîner chez moi. (viens- venais)

3. Complète chaque phrase avec le verbe conjugué qui convient :

Voyez- ira- attendent – aimons –embrasse – parles

- a) Nousbeaucoup la mousse au chocolat.
- b) Onte voir la semaine prochaine.
- c) Les élèves.....l'autobus à son arrêt.
- d) Je t'.....très fort.
- e) Vousce film pour la première fois.
- f) Tubeaucoup trop fort.

4. Dans les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués, écris leur infinitif et leur groupe :

- a) L'avion attend devant l'aérogare.
- b) Une passerelle le relie à la salle d'attente.
- c) Les passagers franchissent le contrôle.
- d) Nous les voyons entrer dans la cabine.
- e) Ils vont vers leur siège.
- f) L'hôtesse leur explique les consignes de sécurité.
- g) Pendant ce temps, l'appareil quitte son point de stationnement.
- h) Il roule vers la piste.
- i) Le voilà qui décolle.
- j) Il monte dans le ciel puis disparaît.
- k) J'aimerais bien partir en voyage en avion.

L'identification du verbe Niveau 3

1. Trouve l'intrus dans chaque série de mots :

- a) lire – dormir – tenir- finir- appartenir – venir – écrire- rire
- b) parler- jouer- marcher- berger- fermer- porter- passer- écouter
- c) savoir- boire- pouvoir- croire- foire- revoir- prévoir- vouloir

2. Ecris l'infinitif et le groupe des verbes qui répondent à ces définitions

- a) Perdre du poids :
- b) Distinguer avec ses yeux :
- c) Aller à l'extérieur :
- d) Franchir la porte vers l'intérieur :
- e) Etre dans l'état de sommeil :
- f) Réaliser quelque chose :
- g) Etre capable de faire quelque chose :
- h) Distinguer des sons :

3. Dans le texte suivant, souligne les verbes conjugués, indique leur infinitif et leur groupe :

Assise à la terrasse du café, Sophie regardait passer les gens. Certains marchaient, d'autres couraient, d'autres enfin semblaient étrangers à la vie autour d'eux. On les voyait flâner, sans se presser, en regardant partout autour d'eux. Les gens pressés les bousculaient parfois, mais ils continuaient leur promenade sans y prêter attention.

Pourquoi courir ? Marcher est aussi efficace, pensa Sophie en tournant sa cuiller dans sa tasse. Je ne me conduirai pas comme ces citadins de course, pensa-t-elle. Elle continua à remuer sa cuiller et décida que dorénavant, elle prendrait tout son temps.

4. Recopie chaque phrase en la complétant avec le verbe du groupe indiqué qui convient :

- a) Les enfantsdans la chambre.
(dorment- sommeillent-> 3^{ème} groupe).
- b) Le TGV pour Paris A l'heure.
(part- démarre -> 1^{er} groupe).
- c) Nouscet exercice.
(finissons- terminons -> 2^{ème} groupe)
- d) Tuavec moi en vacances.
(viendras- resteras -> 3^{ème} groupe).
- e) Tous les mercredis Victorses amis chez lui.
(réunissait- ressemblait -> 2^{ème} groupe)
- f) Jela route jusqu'au carrefour.
(suivrai- logerai -> 3^{ème} groupe)

5. Dans les phrases suivantes, indique si le mot souligné est un verbe :

- g) La place de la Concorde est au centre de Paris.
- h) Marion place les invités autour de la table.
- i) Je marche tous les jours autour du lac.
- j) J'ai raté une marche de l'escalier.
- k) Le jeune homme livre les pizzas à domicile.
- l) Eléonore a oublié son livre de mathématiques sur son bureau.
- m) Cette réunion s'est déroulée dans les salons de l'hôtel de France.
- n) Nous salons trop souvent nos aliments.
- o) Classe-bien tes fiches dans ton classeur.
- p) Ma classe partira en classe de neige au mois de janvier.

Le verbe et son sujet Niveau 1

1. Recopie chaque phrase en encadrant le sujet avec *c'est ...qui* ou *ce sont ...qui* :

- Toute la famille arrive à la plage.
- Les vagues roulent l'une après l'autre.
- Les vacanciers posent leurs sacs sur le sable.
- Les enfants creusent un trou dans le sable.
- Les plus âgés laissent le soleil dorer leur peau.
- Barbara étale de la crème solaire sur le dos de son cousin Alexandre.

2. Relie les groupes sujets au pronom correspondant :

| | |
|------------------------|-------|
| Les enfants | tu |
| Toi, mon ami | il |
| Mon frère et moi | elle |
| Pierre et Lucas | nous |
| Baptiste | vous |
| Léa et Chloé | ils |
| Charlotte et toi | elles |
| Paul, Elodie et Marion | |
| Ma grand-mère | |

3. Complète chaque phrase avec un sujet de la liste

Ce genre de vie – de nombreuses personnes – elles- on – le métro – les passagers

-pénètre dans la gare en faisant beaucoup de bruit.
-approchent du wagon.
- Tout d'un coup,ouvre les portes.
-descendent des wagons.
-ne veulent pas être en retard à leur travail.
-est vraiment fatigant.

4. Complète chaque phrase avec un pronom sujet :

- Demain,irons à la piscine.
- Comment te sens..... ?
-savez à quelle heure commence le film.
- Quand les voyageurs sont arrivés,descendent du train.
-suis rentré de bonne heure aujourd'hui.
- Depuis que ma sœur a des lunettes,voit beaucoup mieux.

5. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge et son sujet en vert :

- a) Manuel arrivait sur le parking.
- b) Il trouva sa voiture.
- c) Vite, le jeune homme ouvrit la portière.
- d) Sa mère avait peut-être raison.
- e) Cette ville ne lui plaisait pas.
- f) Il aimait l'animation de Paris.
- g) Le rythme de vie de la capitale lui convenait.
- h) Là se trouvait son avenir !

6. Recopie chaque phrase et souligne le sujet du verbe souligné :

- a) Comme chaque matin, Emeric se réveilla vers sept heures.
- b) Une bonne odeur de café flottait dans la maison.
- c) Le jeune garçon se leva et ses pas le guidèrent vers la cuisine.
- d) Encore endormi, il dit bonjour à ses parents.
- e) Ceux-ci répondirent à son salut, amis ils savaient très bien que leur fils ne parlerait pas avant d'avoir terminé son petit-déjeuner.
- f) Le petit-déjeuner d'aujourd'hui ressemblerait à tous les autres : il serait silencieux.

Le verbe et son sujet Niveau 2

1. Complète chaque phrase avec un verbe de la liste :

Prend- saute – rapprochent- veulent – saisit- tire- dure- envoie

- a) Le matchplus d'une heure.
- b) Les joueursmarquer.
- c) Ils sede la surface de réparation.
- d) L'un d'euxle ballon vers son arrière.
- e) Celui-ci de toutes ses forces.
- f) Le ballonla direction du but.
- g) Le gardienetla balle entre ses mains.

2. Recopie chaque phrase en la complétant avec un pronom personnel sujet (il y a parfois plusieurs possibilités)

- a) Quand viendras-..... me voir ?
- b)prenez le train à la gare de Lyon.
- c) A l'école,écoute attentivement la maîtresse.
- d) Est-ce que veux venir avec moi ?
- e)ne peuvent pas réparer la voiture.
- f) Tant pis,resterai ici.
- g) Le soir,aimons rester à bavarder ensemble.

3. Transforme ces phrases en phrases interrogatives en inversant le sujet puis souligne le verbe en rouge et le sujet en vert :

- a) Nous allons à la piscine.
- b) Elles ont écrit une nouvelle histoire.
- c) Tu portes un nouvel anorak.
- d) Vous venez de la cité voisine.
- e) Il dort dans sa chambre.
- f) Chaque matin, tu fais deux tours de cour en courant.
- g) Ils arrivent toujours à l'heure.

4. Récris chaque phrase avec un groupe nominal sujet de ton choix :

- a) Dès l'ouverture du portail,se ruent dans la cour.
- b) A la récréation,joue aux billes avec son ami François.
- c)n'aime pas jouer au ballon.
- d)préfèrent sauter à la corde.
- e)se rangent au moment de rentrer en classe.
- f) Quand.....retentit,.....
..se rangent calmement.

Le verbe et son sujet Niveau 3

1. Dans chaque phrase souligne le verbe en rouge et le sujet en vert :

Depuis quelques années, les téléphones portables ont envahi notre vie. Ils équipent maintenant des millions de personnes. Certaines en possèdent même plusieurs. Insensiblement, ce petit appareil est devenu indispensable. Il sert de téléphone, d'appareil photo, de réveil, d'agenda. Pourtant on ne sait toujours pas si les téléphones portables ont un effet néfaste sur la santé.

2. Recopie chaque phrase en la complétant avec un pronom personnel sujet (il y a parfois plusieurs possibilités)

- Quanda son écouteur dans l'oreille, Alban n'entend jamais ce qu'..... Lui dit.
- monterai dans le tramway quands'arrêtera devant moi.
-pars le premier ette suivons cinq minutes plus tard.
- Les ingénieurs sont fiers de leur travail, ont construit un barrage solide.
- Chloé et Amélie ont fini leur visite. attendent le métro pour rentrer.

3. Récris chaque phrase en inversant le sujet, puis récris ces phrases en mettant le sujet au pluriel

- Sur la rivière, une péniche passe.
- Devant la voiture, un sanglier surgit.
- Sous le baobab, la lionne se repose.
- Dans quelques minutes, la sonnerie retentira.

4. Récris chaque phrase en remplaçant le groupe de mots sujet par un pronom personnel qui convient :

- Les eaux glacées de l'Atlantique entourent les icebergs.
- A neuf heures, le camion de marchandises arrive dans la cour de l'usine.
- Les nuages venant de l'ouest annoncent de la pluie.
- Les photos des chanteurs recouvrent les murs de la chambre de ma sœur.
- Cet après-midi, Louise et Constance veulent écouter un nouveau CD.
- La cheminée de l'usine rejette une épaisse fumée.

5. Récris chaque phrase en la complétant avec un verbe de ton choix :

- Les concurrents, bien alignés,.....le départ de la course.
- Mon petit frère dans l'eau de la piscine.
- Dépêche-toi si tuarriver à l'heure !
- Pour Noël, Pierre-Alain un nouveau vélo.
- Fais comme tu le, moi jetout de suite.
- Avec Aurèle, nousun puzzle de mille pièces.

Compléments circonstanciels Niveau 1

1. Récris chaque phrase en déplaçant le complément circonstanciel :

- a) Chaque matin, je me réveille de mauvaise humeur.
- b) Tu lanceras le ballon à mon signal.
- c) A la fin de la journée, le peintre aura fini de repeindre le mur.
- d) Viens me voir demain matin !
- e) Dans le ciel, les avions laissent une grande traînée blanche.
- f) Délicatement, maman recouche le bébé endormi.

2. Récris chaque phrase en supprimant le ou les compléments circonstanciels :

- a) La brume a recouvert la campagne environnante ce matin.
- b) Sue le quai, les voyageurs qui attendent le métro s'impatientent.
- c) Maxime défait les lacets de ses baskets avec difficulté.
- d) Les bolides, sur la ligne de départ, démarrent bruyamment.
- e) Avant la course, tu assouplis tes muscles dans les vestiaires.
- f) Après le repas, dans la cuisine, vous débarrasserez la table.

3. Complète chaque phrase avec un des compléments circonstanciels proposés :

*Tendrement- dès que la température baisse – sur le fauteuil – quand elles étaient arrêtées-
patiemment – sur l'établi*

- a) Le chat ronronne.
- b) Cet ouvrier a rangé ses outils.
- c) La maîtresse recommence ses explications.
- d) Nous mettons des vêtements chauds.
- e) La petite fille berce sa poupée.
- f) Le cycliste se faufilait entre les voitures.

Compléments circonstanciels Niveau 2

1. Recopie les phrases suivantes en les complétant par un complément circonstanciel de lieu (emploi des groupes nominaux) :

- a) J'ai rangé mes livres.
- b) En me dépêchant, j'arriverai à l'heure.
- c) Lundi prochain, je partirai en vacances.
- d) On peut voir ma console qui est branchée.
- e) Les moineaux pépient très fort.
- f) Marie est allongée au soleil en lisant un livre passionnant.

2. Classe les compléments circonstanciels soulignés dans le tableau :

A la fin de l'entracte, les spectateurs regagnent leur place.
Dès que la sonnerie retentit, les élèves sortent bruyamment en récréation.
Sur la piste, les motos continuent la compétition.
Hicham jouera avec nous quand il arrivera.
Quand le vent cessera, nous nous sentirons apaisés.
Au bord de la rivière, les pêcheurs guettaient attentivement le poisson.
Le train prend progressivement de la vitesse.

| Groupe nominal | proposition | adverbe |
|----------------|-------------|---------|
| | | |

3. Recopie les phrases suivantes en les complétant par un complément circonstanciel de manière (emploi des adverbes) :

- a) L'athlète a franchi la barre placée à deux mètres de hauteur.
- b) Les spectateurs ont encouragé les joueurs de leur équipe.
- c) Après sa chute de vélo, Hugo se relève.
- d) Demain, il faudra que Manuel peigne le mur.
- e) Tu devras marcher sur le trottoir.
- f) Nous sommes rentrés dans la maison.

4. Donne la nature de chaque complément circonstanciel souligné : proposition, adverbe, GN avec préposition :

- a) Les voitures sont bloquées au carrefour depuis dix minutes.
- b) Sur l'autoroute, les voitures roulent à grande vitesse.
- c) Tu as répondu astucieusement aux questions qui t'étaient posées.
- d) Quand tu auras le temps, il te faudra changer l'ampoule du garage.
- e) Réponds plus aimablement au téléphone !
- f) Pendant mes vacances, je ferai de grands randonnées en vélo.

5. Complète les phrases par un complément circonstanciel de temps (utilise des groupes nominaux ou des propositions) :

- a) Papa tond la pelouse.
- b) Tu prendras le TGV pour te rendre à Paris.
- c) Dans toutes les maisons, les lampes s'allument.
- d) Les élèves du lycée s'assoient sur le rebord de la fontaine.
- e) Samia rentre chez elle par le bus.
- f) Mes sœurs m'ont offert une horrible tirelire.

6. Recopie les phrases en les complétant avec les compléments circonstanciels demandés :

- a) (lieu) le skieur décrit des courbes
.....(manière).
- b)(temps) les marchands installent leurs marchandises
.....(lieu).
- c)(manière) le prestidigitateur fait disparaître
les cartes.
- d)(temps) les mamans attendent la sortie de
leurs enfants(lieu).
- e)(manière) Julien fait du roller
..... (lieu)

Compléments circonstanciels Niveau 3

1. Dans le texte suivant, souligne les compléments circonstanciels et écris s'ils indiquent le temps, le lieu ou la manière :

Au mois de septembre, les enfants reprennent le chemin de l'école. On les rencontre dans les magasins quelques jours auparavant. Ils tiennent une longue liste à la main et ils observent attentivement les rayons. Subitement, ils tendent le bras et attirent un lot de cahiers ou des paquets de feuilles blanches. Ils hésitent longuement au moment de choisir leur trousse et leur cartable. Après de longues minutes, ils écoutent les conseils de leur mère et font leur choix. Tous les ans, le même manège se reproduit et dans leur chariot, les fournitures s'empilent. A la caisse, les caddies se succèdent sans interruption. Dans quelques jours, tous ces articles seront sortis du cartable et une nouvelle année scolaire commencera.

2. Dans le texte suivant, souligne les compléments circonstanciels et écris s'ils indiquent le temps, le lieu ou la manière :

Lorsque tu iras au collège, tu auras peur avant de partir. Tu monteras discrètement dans le car. A l'arrivée, tout le monde descendra bruyamment. Très vite, tu retrouveras des copains de l'année passée et tu te sentiras mieux. Vous vous rassemblerez dans la cour quand la sonnerie retentira. Quand le silence se sera fait, au milieu de la cour, le principal du collège fera l'appel. Quand tu entendas ton nom, tu rejoindras les élèves rangés devant une porte et tu découvriras un de tes professeurs. A ce moment-là, l'année commencera.

3. Dans les phrases suivantes, remplace les compléments circonstanciels de manière par un adverbe :

- a) Avec rapidité, j'ai pris mon repas pour ne pas être en retard.
- b) Clara fait ses devoirs avec beaucoup de soin.
- c) Ce matin, au carrefour, deux voitures se sont heurtées avec violence.
- d) Dans la forêt, j'avance avec prudence pour ne pas glisser.
- e) Marion parle avec douceur et calme à sa nouvelle amie.
- f) Le nageur fait des mouvements du crawl avec régularité.

4. Souligne les compléments circonstanciels de lieu (attention, il n'y en a pas dans toutes les phrases).

- a) Ma grand-mère aime beaucoup se reposer dans le jardin.
- b) Je vais dans le Jardin des Plantes.
- c) Cet avion arrive d'Australie.
- d) En Australie, les kangourous se promènent en liberté.
- e) Demain, nous allons au sport d'hiver.
- f) J'aime beaucoup les sports d'hiver.
- g) Je skie chaque matin sur la piste rouge.

5. Dans les phrases suivantes, remplace les compléments circonstanciels de temps par un groupe nominal avec préposition :

- a) Quand tu arriveras, tu sauteras dans la piscine.
- b) On sent la fraîcheur dès que le soleil se couche.
- c) Les joueurs s'arrêtent quand l'arbitre siffle.
- d) Quand il regarde la télé, mon grand-père s'endort.
- e) Tu tourneras à droite quand tu auras parcouru cinq cents mètres.
- f) Il ne faut pas monter dans le métro quand les portes se ferment.

6. Recopie chacune des phrases suivantes en les complétant avec un ou deux compléments circonstanciels :

- a) Maman lave la vaisselle .
- b) Mon père promène le bébé.
- c) Le train entre en gare.
- d) Le maire prononce un discours.
- e) Macha téléphone à Carole.
- f) Mon grand-père aime lire le journal.

Compléments d'objet direct Niveau 1

1. Recopie les phrases suivantes et entoure les COD

- Le cycliste poursuit sa route malgré la fatigue.
- Dans la forêt, les écureuils amassent des provisions pour l'hiver.
- Béatrice cherche son sac. Elle le retrouva dans un endroit bizarre.
- Avec Mehdi, nous avons dégusté une glace délicieuse.
- As-tu vu Hélène et Sabrina ? Je les cherche partout.

2. Recopie uniquement les phrases comportant un COD

- Manon promène sa poupée au jardin dans une poussette.
- Je vais dans la forêt près de chez moi.
- Mon oncle parle couramment l'anglais.
- Cette voiture paraît toute petite.
- L'animateur nous a raconté une belle histoire.
- Prends ce paquet et porte-le dans la coffre de ma voiture !
- Regarde ce que tu fais !

3. Ecris les COD soulignés dans le tableau

- J'adore mes amis basques.
- Ils aiment chanter et quand ils commencent, tout le monde interrompt sa tâche et les écoute.
- J'admire leur voix.
- Ils commencent tout doucement, puis le chant emplit l'espace.
- J'aimerais chanter avec eux. Je connais tous leurs airs et je les fredonne très souvent.

| Groupe nominal | Pronom | Verbe à l'infinitif |
|----------------|--------|---------------------|
| | | |

4. Réponds aux questions suivantes e utilisant un pronom personnel

Exemple : Cueilleras-tu ces fleurs ? -> Oui, je les cueillerai.

- Comprenez-vous l'exercice ? ->
.....
- Aimes-tu les épinards ? ->
.....
- Voudrais-tu avoir cette robe ? ->
.....

- d) Les appareils électriques rendent-ils la vie plus facile ? ->
.....
- e) Consultes-tu Internet tous les jours ? ->
.....
- f) Le chauffeur respecte-t-il tous les feux ? ->
.....

5. Complète les phrases avec un COD de la liste

*Le quai d'où partira notre train – un nouveau programme – le lait – d'importantes réserves
d'eau – tous tes amis – le*

- a) Mercredi prochain, nous inviteronspour ton anniversaire.
- b) Ce petit chat adore boireque je lui propose.
- c) Mon frère installe sur son ordinateur.
- d) Ce livre est passionnant. Tu devrais lire .
- e) Pour traverser le Sahara, les méharistes emportent
- f) Le chef de gare nous indique

Compléments d'objet direct Niveau 2

1. Souligne les COD dans les phrases suivantes :

- Sacha a posé la dernière pièce de son puzzle ; il est fier de lui.
- Mange ta soupe avant qu'elle ne refroidisse !
- Dans cette école, les maîtres éduquaient sévèrement les élèves.
- Je t'ai écouté maintenant tu peux parler.
- Ta sœur est arrivée, je la vois dans la cour.
- Les gens font la queue devant le cinéma. Ils attendent l'ouverture des portes.
- A cinq heures, la journée de classe est terminée et vous devez rentrer.
- Comme il fait beau, je préfère partir à pied.

2. Récris chaque phrase en remplaçant le COD par un pronom personnel :

- Jérémy pilote sa moto avec beaucoup d'adresse.
- Macha aide sa mère à préparer le repas.
- En consultant internet, nous trouverons son numéro de téléphone.
- L'hôtesse enregistre les bagages avant l'embarquement.
- Le cycliste change son câble de frein. L'été, j'apprécie le soleil.
- Pour Noël, je reçois ma famille chez moi.

3. Recopie les phrases et souligne les COD, puis écris la nature de chacun (groupe nominal, pronom ou infinitif) :

- Pour Noël, je voudrais un VTT pour faire des randonnées.
- Les ogres mangeaient leur soupe avec une pelle.
- A neuf heures moins le quart, tu devras partir.
- Tu as trouvé ton livre. Ouvre-le à la page cinquante-et-un .
- Le train entre en gare, le vois-tu ?
- Tu portes un lourd fardeau sur tes épaules.
- A côté de moi, deux voyageurs font des mots croisés.

4. Remplace les pronoms COD par un GN de la liste

*Les tableaux de Monet- le car de ramassage- les photos de mon anniversaire – un lourd tuyau-
le héron- le béton*

- Tu le vois au bord du lac.
- Les élèves l'attendent devant la mairie.
- Les camions le transportent jusqu'au chantier.
- Je les enregistrerai sur mon ordinateur.
- Dans ce musée, je les apprécie beaucoup.
- Les pompiers transportent près de l'incendie.

5. Recopie ces questions, souligne le COD, puis réponds en utilisant un pronom personnel à la place du COD :

Exemple : Aimes-tu ce disque ? Oui, je l'aime !

- a) Connais-tu le docteur Pansement ? -> Non,
- b) As-tu déjà ton billet de train ? -> Oui,
- c) Le conducteur de la voiture prend-il un ticket de parcmètre ? -> Oui,
- d) Garez-vous votre voiture dans la rue ? -> Non,
- e) Prendrez-vous l'autoroute pour partir en vacances ? -> Non,
- f) Visitez-vous la place des Vosges à Paris ? Oui,

Compléments d'objet direct Niveau 3

1. Souligne les COD dans les phrases suivantes :

- Je voudrais le livre présenté dans la vitrine du libraire.
- La police n'accepte pas les excès de vitesse.
- Le maître récompensait les bons élèves. Il grondait les autres.
- Tu as fini de te servir du lait ? Range-le dans le réfrigérateur !
- Quand le blé est mûr, le cultivateur le moissonne.
- Le malade espère une guérison rapide.
- J'aime beaucoup observer autour de moi, j'apprends ainsi beaucoup de choses.

2. Transforme ces phrases afin que le sujet devienne un COD :

Exemple : La souris est poursuivie par le chat -> le chat poursuit la souris.

- Les sacs de courrier étaient transportés par les pilotes de l'Aérospatiale. ->
.....
- Quelques passagers étaient aussi transportés par ces avions. ->
.....
- Pour démarrer , l'hélice était tournée par un mécanicien. ->
.....
- Les avions étaient secoués par la tempête. ->
.....
- Le visage des pilotes était fouetté par le vent. ->
.....
- Parfois, les vols étaient interrompus par des pannes. ->
.....
- Mais toujours, le courrier était acheminé par les pilotes. ->
.....

3. Ecris une phrase avec chacun des groupes nominaux suivants utilisés comme un COD:

Exemple : La fenêtre-> Chaque matin, j'ouvre la fenêtre pour aérer ma chambre.

La lampe- mes lacets de chaussures – une pomme – un chariot de provisions – un nouveau gymnase – l'incendie – ma poupée

4. Complète chaque phrase par un pronom personnel COD :

- a) Comme ma chambre est en désordre, jerange.
- b) La nuit tous les chats sont gris, personne nereconnâit.
- c) Ta famille et toi partez en vacances, jeenvie beaucoup.
- d) Tu vois cette Ferrari ? Eh bien, un jour jepiloterai.
- e) Mes cousines sont arrivées chez ma grand-mère, jerejoindrai bientôt.
- f) Antoine et moi voulons la même console car elleamuse beaucoup.

5. Complète chaque phrase avec un verbe à l'infinitif COD :

- a) Quand je suis sur mon vélo, j'aimele plus vite possible.
- b) La leçon est importante, tu devrais.....
- c) Il est quatre heures et demie, viensavec moi .
- d) Dépêche-toi de partir, le conducteur de bus n'aime pas.....
- e) Il fait froid, la neige pourrait bientôt.....

Compléments d'objet indirect Niveau 1

1. Dans les phrases suivantes, souligne les COI en bleu :

- a) Ce soir, je téléphonerai à ma grand-mère.
- b) Quand vous rencontrez vos amis, vous leur parlez.
- c) Ma tante se plaint de nos voisins.
- d) Adrien se moque de sa petite sœur.
- e) Pense bien à ton rendez-vous !
- f) Les musiciens obéissent aux gestes du chef d'orchestre.

2. Souligne les COI en bleu et les COS en rouge :

- a) Le chien donne la patte à son maître.
- b) La maîtresse distribue les cahiers aux élèves.
- c) Le soir, maman raconte une histoire à Nora.
- d) Hier soir, Lucie m'a raconté ses vacances.
- e) Emilie fait la bise à ses amies.
- f) Aurélien a prêté son vélo à Lucas.

3. Recopie chaque phrase en complétant le COI avec l'une des prépositions à ou de :

- a) Tu me fais penser.....mon cousin Paul.
- b) Je me souviensma poésie.
- c) Le garçon a offert des fleursCarla.
- d) Je fais attention.....la circulation quand je traverse la rue.
- e) Nous penserons tous très forttoi.
- f) Pour son anniversaire, Mélanie a reçu un cadeau de ses grands-parents.

4. Ecris chaque COI ou COS souligné dans le tableau :

- a) Quand Pascale me téléphone, je lui réponds.
- b) Mon grand-père raconte toujours ses vacances à tous ses amis.
- c) La semaine prochaine, pense à me prévenir.
- d) Vous informerez vos amis de votre départ.
- e) Nous vous donnerons des fraises de notre jardin.
- f) Même quand le feu est rouge, les pompiers sont autorisés à passer.
- g) Tu connais Fiona et Anaïs, je t'ai déjà parlé d'elles.

| Groupe nominal | Pronom personnel | Verbe à l'infinitif |
|----------------|------------------|---------------------|
| | | |

Compléments d'objet indirect Niveau 2

1. Récris chaque phrase en remplaçant le COI par un pronom :

Exemple : Il se plaint de ses voisins. -> Il se plaint d'eux

- a) Ce séjour a plu à mes parents. ->
- b) Nous sommes très attachés à notre grand-père. ->
- c) Les éléphants paraissent gigantesques à Rémi. ->
- d) Tu te souviens de cette personne. ->
- e) Les enfants sourient à leurs parents. ->
- f) Je pense souvent à mes amis de vacances. ->

2. Complète chaque phrase avec la préposition qui convient :

- a) Le Président de la République s'est adressé français.
- b) Réfléchisce que tu vas nous dire !
- c) Je pense déjàà mes vacances.
- d) Matteo se rapprochel'arrivée.
- e) Je vous remercievos bons vœux.
- f) Ce jeune garçon ne plaît pas du toutma famille.
- g) Les oiseaux ne se méfient pas assezchats.
- h) Les spectateurs rientaventures du pauvre clown.

3. Récris les phrases en les complétant avec un COS :

à ma sœur – à Timothée – à ses soldats – vous – à Mammy- te

- a) Maman offre toujours des fleurspour son anniversaire.
- b) Nousdonnons notre code d'entrée.
- c) Hier, j'ai raconté une histoire
- d) Jepromets que je t'ai dit la vérité.
- e) Margaux a rendule livre qu'elle avait emprunté.
- f) Le capitaine a donné un ordre

4. Récris chaque phrase en remplaçant le pronom COI *lui* ou *leur* par un groupe nominal (attention à leur place dans la phrase) :

- a) Je leur propose de faire une promenade.
- b) Mon frère lui a emprunté sa voiture.
- c) Tu leur écriras.
- d) Magali ne lui parle plus.
- e) Hugo lui lance la balle.
- f) Le concert lui a beaucoup plu.

5. Recopie les phrases suivantes et souligne les COD en bleu et les COS en rouge :

- a) Je vous rends votre livre.
- b) Le professeur nous explique le problème.
- c) Maman va au marché. Le poissonnier lui vend des truites.
- d) La secrétaire m'a donné un rendez-vous.
- e) Le docteur Ventouse a délivré une ordonnance à Antoine.
- f) Le petit chaperon rouge portait un pot de beurre à sa grand-mère

Compléments d'objet indirect Niveau 3

1. Récris les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par des groupes nominaux. Indique s'ils sont COI ou COS

Exemple : Je lui fais une surprise -> Je fais une surprise à Mathias

- a) Mon oncle lui a emprunté sa voiture ->
- b) Je lui raconte une histoire ->
- c) Mes amis lui parlent ->
- d) Nous les écoutons parler ->
- e) Le chien lui ramène le bâton ->
- f) Tu les leur raconteras ->

2. Recopie ce texte et souligne les COI

Je rêvais d'un poney. Mais mes parents se méfiaient de cette idée et quand j'en parlais, mon père rougissait de colère. Le temps passait et j'étais toujours privé de l'objet de mes désirs. Je ne croyais plus aux fées depuis longtemps, mais j'aurais bien aimé avoir leur baguette magique. Un jour, je surpris une conversation entre mes parents. Ils envisageaient de déménager à la campagne. Papa s'intéressait à une ferme avec de nombreux bâtiments. Allons, rien n'était perdu. J'arriverais bien à avoir un poney. Il suffisait d'être habile et patiente.

3. Souligne les COI dans les phrases suivantes

- a) J'ai gardé mon nounours, je lui parle souvent.
- b) Les autres rient de mes bêtises.
- c) Vous leur mentez sans arrêt.
- d) Il est tard, nous tombons de sommeil.
- e) Ce dessert était délicieux, tout le monde en a repris.

3. Recopie les phrases suivantes en remplaçant les compléments d'objet (COD, COI, COS) par des pronoms

Exemple : Je donne le sel à ma sœur -> Je lui donne.

- a) Muriel donne des nouvelles à ses parents ->
- b) Tu as fait un cadeau à Jules et moi ->
- c) Les enfants offrent des fleurs à leur mère ->
- d) Maxime envoie le programme à ses amis ->
- e) Le passant demande son chemin à l'agent ->

4. Complète les phrases avec un COI ou un COS. Précise s'il s'agit d'un COI ou d'un COS

- a) Ma grand-mère offre des bonbons
- b) Victor tient beaucoup
- c) J'emprunterai un vélo
- d) Ils se moquent
- e) Les enfants laissent leur place
- f) Nous discutons

5. Réponds aux questions en utilisant un COI ou un COS

Exemple : A qui parles-tu ? Je parle à ma voisine.

- a) A qui ressembles-tu ?
- b) De quoi parlez-vous ?
- c) A qui l'infirmière fait-elle une piqûre ?
- d) A qui appartient ce stylo ?
- e) De quoi vous plaignez-vous ?
- f) A quelle équipe aimerais-tu donner la coupe ?

L'attribut du sujet Niveau 1

1. Souligne l'attribut dans chaque phrase

- Je suis une petite fille.
- Cette exposition semble intéressante.
- Justine reste ma meilleure amie.
- La tarte de ma grand-mère est délicieuse.
- Tous les ans, le départ en vacances est une aventure.
- Ta tante a l'air agréable.

2. Souligne les attributs et donne leur nature (adjectif, groupe nominal ou nom propre) :

- Le sport reste un loisir. (.....)
- Cette fillette est capricieuse. (.....)
- Ma cousine s'appelle Anaïs. (.....)
- La capitale de la France est Paris. (.....)
- Les vacances semblent lointaines. (.....)
- Cette question demeure une énigme. (.....)
- Cette voiture paraît puissante. (.....)

3. Complète les phrases suivantes par un verbe d'état :

- Le nouvel élèvesympathique.
- Notre voyage en Ecosse.....un bon souvenir.
- Même si elle a déménagé, Marina ma meilleure amie.
- Ton nouveau téléphone portabletrès facile à utiliser.
- Ce matin, mon pèrede mauvaise humeur.

4. Récris chaque phrase en la complétant avec un attribut du sujet de la liste :

Difficile à préparer- un coq fier- mon sport favori- inégalé- fatigués

- Les joueurs de cette équipe me paraissent
- Le ski restemalgré les chutes.
- Le poussin craintif deviendra
- Ce record de vitesse demeure.....
- Ton voyage aux Etats-Unis semble.....

5. Récris chaque phrase en écrivant correctement l'attribut du sujet entre parenthèses :

- Les champions du monde sont (*espagnol*).
- Mélanie devient (*de plus en plus beau*).
- La maîtresse semble (*soucieux*).
- Ces macarons me paraissent (*succulent*).
- Ce garçon à lunettes passe pour (*un élève sérieux*).
- Ta chambre me paraît (très accueillant)

6. Recopie les phrases suivantes et souligne les attributs du sujet :

- Le dictionnaire reste très utile.
- Sur les photos, les mariés paraissent très élégants.
- A partir du mois de décembre, les journées deviennent plus courtes.
- Le père de Julien est un excellent artisan.
- Les fêtes de Noël demeurent des moments de joie et de plaisir.

L'attribut du sujet Niveau 2

1. Recopie chaque phrase en les complétant par un adjectif attribut :

- a) Les livres sont
- b) Ces lions me paraissent
- c) Il n'y a personne, cette ville semble.....
- d) Ces exercices n'ont pas l'air.....
- e) Ces tartes aux fraises ont l'air.....

2. Recopie chaque phrase en les complétant par un groupe nominal attribut :

- a) Le football est
- b) Agnès est devenue.....
- c) Sur la plage, les parasols ouverts ressemblent à
- d) La professeure d'Anglais passe pour
- e) Lorsqu'il pleut, les routes sont

3. Recopie ces phrases en mettant le sujet au pluriel. Souligne les attributs du sujet :

- a) Mon ami reste égal à lui-même.
- b) Ce livre est un album pour la jeunesse.
- c) Cet album pour la jeunesse me paraît très intéressant.
- d) Céline, tu paraîs bien préoccupée.
- e) Ce joueur adverse semble très brutal.

L'attribut du sujet Niveau 3

1. Recopie le texte suivant et souligne les attributs du sujet :

Mon père exerçait une profession merveilleuse : il était violoniste. Le dimanche matin, il prenait son violon, il me paraissait alors très grand. Il calait l'instrument sous son menton, levait son archet, le posait délicatement sur les cordes et la journée devenait merveilleuse. Papa jouait des airs connus et nous l'écoutions sagement, assis dans le canapé. Il demeurait très modeste et taisait sa passion. Pour moi, il restera le plus grand virtuose et je regrette ses bons moments.

2. Dans le texte suivant, retrouve les attributs du sujet et recopie-les dans la bonne colonne :

Pour moi, ma première année d'études reste l'apprentissage de l'autonomie. Je quittais en effet ma famille pour la première fois. Ma chambre d'étudiante était petite. Mais elle me paraissait immense. Le lit étroit occupait tout un pan de mur et le bureau le reste de la place. Le passage était difficile quand on ouvrait la porte de l'armoire. Mais, pour moi, cette chambre était le paradis. J'étais indépendante, je vivais comme je voulais. Cette première année demeure un excellent souvenir.

| Adjectif qualificatif | Groupe nominal |
|-----------------------|----------------|
| | |

3. Recopie chaque adjectif qualificatif souligné dans le tableau :

La petite maison de mes grands-parents reste toujours agréable. Ils sont âgés, amis ils sont toujours heureux d'accueillir leurs petits-enfants, même si souvent les garçons sont bruyants. Notre famille est nombreuse. Elle se réunit tous les ans pendant les grandes vacances et la maison ressemble à une ruche. Les petits paraissent agités alors que les grands garçons restent calmes.

4. Complète chaque phrase avec l'attribut du sujet demandé :

- a) Ton bureau reste(adjectif qualificatif)
- b) La course à pied demeure.....(groupe nominal)
- c) Cette émission de télévision paraît(adjectif qualificatif)
- d) Mon chanteur préféré est.....(nom propre)
- e) Le train reste.....(groupe nominal)
- f) La visite du château a été.....(adjectif qualificatif)
- g) Les vacances à l'étranger restent.....(groupe nominal)

5. Relie chaque phrase à la fonction correspondant au groupe souligné :

Cette équipe reste la grande gagnante de ce concours.

J'ai pu toucher la grande gagnante de ce concours.

Attribut du sujet

Tu portes une tenue très élégante.

Ce costume est une tenue très élégante.

COD

Cette amie de ma mère possède de très beaux meubles.

Cette bague et ce collier ont l'air d'être de très beaux bijoux.

6. Dans les phrases suivantes, remplace le groupe sujet par celui qui t'es proposé entre parenthèses

- a) Zoé me semble soucieuse. (Zoé et Gauthier)
- b) Depuis hier, les vagues paraissent dangereuses.(le courant)
- c) La promenade des remparts reste ombragée. (les allées du parc municipal)
- d) Sarah, tu es toujours ma grande confidente. (Sarah et Leïla)
- e) Le sport est très apprécié à la télévision. (les émissions de variétés)
- f) Tu deviens de plus en plus jolie. (mes filles)

7. Recopie les phrases suivantes et souligne les attributs du sujet au crayon de papier et les COD en bleu :

- a) Cette pierre précieuse est une émeraude.
- b) Maman porte un collier d'émeraudes.
- c) Avec ton manteau rouge, tu ressembles au Père Noël.
- d) Mon voisin possède une Ferrari.
- e) Cette voiture rouge a l'air d'une Ferrari.
- f) Irène a cueilli ces jolies fleurs dans le jardin de ma grand-mère.
- g) Ces jolies fleurs ne sont pas naturelles.

Temps - le présent de l'indicatif Niveau 1

1. Recopie les verbes conjugués au présent, puis écris leur infinitif et leur groupe :

Nous arrivons sur la plage. Des vacanciers ont installé leur parasol. Nous étalons nos serviettes sur le sable. Nous regardons les baigneurs. Ils attendaient ce moment depuis longtemps. Ils plongent dans l'eau, la tête submergée par une vague. Ils reprennent leur respiration et une nouvelle vague les recouvre à nouveau. Demain, ils arriveront plus tôt. Les vacances ne dureront pas et les estivants veulent en profiter. Ce soir, on annonce une soirée douce et ce sera agréable de paresser sur la terrasse.

2. Recopie chaque phrase en écrivant le verbe au présent :

- Le soleil (briller) à nouveau aujourd'hui.
- Nous (aller) visiter un château fort.
- Je (vouloir) un ballon de football.
- Les voitures de course (finir) leur tour de préparation.
- Les spectateurs (pouvoir) prendre de nombreuses photos.
- Ce matin, tu (venir) avec moi au marché.
- Vous (dire) où vous êtes à vos amis.
- On (prendre) le temps de se promener.

3. Conjugue les verbes au présent à la 2^{ème} personne du singulier et du pluriel :

Prendre- faire- glisser- blanchir- être- vouloir- dire- voir-venir-broyer

4. Ecris les verbes au présent avec le pronom sujet correspondant :

- | | |
|--------------|--|
| a) Arrêter | 3 ^{ème} personne du singulier |
| b) Prendre | 2 ^e personne du pluriel |
| c) Dormir | 2 ^e personne du singulier |
| d) Ecouter | 1 ^{ère} personne du pluriel |
| e) Faire | 3 ^e personne du pluriel |
| f) Nager | 1 ^e personne du pluriel |
| g) Appeler | 1 ^e personne du singulier |
| h) Venir | 3 ^{ème} personne du pluriel |
| i) Chanceler | 1 ^e personne du singulier |
| j) Prévenir | 2 ^e personne du singulier |

5. Transpose ce texte au présent :

Je marchais tout seul dans la forêt, mon sac pesait lourd sur mes épaules. Le vent soufflait et les branches des arbres remuaient au-dessus de ma tête. La route finissait bientôt et j'avais hâte d'arriver chez ma grand-mère. Je me racontais l'histoire du petit chaperon rouge et j'avais un peu peur du loup, même si j'étais sûr que les loups ne vivaient plus dans nos régions. Le chemin faisait une boucle, j'avais plus vite, et tout d'un coup je découvrais la maison. Ouf ! J'étais content

Temps - le présent de l'indicatif Niveau 2

1. Ecris ces phrases en mettant les sujets au pluriel :

Tu pars de bonne heure parce que tu prends le bus de 7 heures 30.
Je m'allonge sur mon lit et je dors tout de suite.
Il voit l'erreur et il fait tout de suite la correction.
Elle nous dit où elle part en vacances.
Tu viens voir ta grand-mère qui t'aimes beaucoup.

2. Recopie et complète les phrases en écrivant les verbes au présent :

- Vouloir, faire*
Cette année, je aller où il beau.
- Dire, partir*
Sophie ne jamais où elle en vacances.
- Nager, pouvoir*
Nous depuis très longtemps et Paul ne plus suivre.
- Voir, geler*
Vous bien qu'il dehors.
- Lancer, revenir*
Nous un objet qui toujours.
- Etre*
C'..... normal pour un boomerang.

3. Récris cette phrase à toutes les personnes du présent :

Je vais dans ma chambre, je prends un livre et je m'allonge sur le lit pour lire.

4. Recopie ces phrases en les complétant avec un pronom qui convient :

- Vois-..... où suis ?
- cueillons des cerises et les mangeons.
- fais toujours ce que dis.
- Cette fois encore, partent trop tard et ont besoin de se dépêcher.
- avez de la chance car ne réagit pas.
- ne manges pas d'épinards et as tort car c'est délicieux.

Temps - le présent de l'indicatif Niveau 3

1. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au singulier

- Les enfants rient aux éclats sur les manèges.
- Nous échangeons nos billets contre un petit soldat.
- En raison du brouillard, vous atterrissez grâce au pilotage sans visibilité.
- Ils entretiennent correctement leur voiture.
- Par temps clair, nous voyons l'île située au large.
- Vous ne pouvez vraiment rien faire pour m'aider ?

2. Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- Cette robe me (*plaire*) beaucoup.
- Tous les ans, j'(*offrir*) des chocolats à ma grand-mère, elle les (*adorer*).
- On ne (*pouvoir*) pas croire les menteurs, ils ne (*dire*) jamais la vérité.
- Nous ne (*retenir*) pas mon numéro de téléphone.
- Nous ne (*boire*) pas l'eau de cette source, elle (*avoir*) l'air polluée.
- Le commissaire de police (*entreprendre*) des recherches pour connaître la vérité.

3. Transpose ce texte au présent de l'indicatif :

Les visiteurs attendaient devant la maison l'ouverture des portes. A dix heures, un employé vint ouvrir. Enfin ! s'écrièrent les touristes qui attendaient depuis plusieurs heures. Le gardien recula et laissa le flot de visiteurs entrer. Les gens s'engouffrèrent dans l'entrée de la belle demeure et restèrent bouche-bée devant le vestibule dont la beauté étonna tous les gens présents. Un escalier majestueux s'enroulait autour du grand lustre et chacun put admirer les décors peints à la main. C'était la première fois que l'on pouvait admirer cette merveille.

4. Recopie et complète le tableau suivant :

| Verbe | Présent |
|--------------------------------------|---------|
| Tu (venir) | |
| Vous (faire) | |
| Nous (dormir) | |
| Je (prendre) | |
| Vous (dire) | |
| Les enfants (dormir) | |
| Ils (écouter) ce que l'on (demander) | |
| Je (pouvoir) aller t'attendre ? | |
| Mylène (partir) en vacances. | |
| On (sortir) à 11 heures samedi. | |
| Nous (être) satisfaits. | |

5. Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet (groupe nominal ou pronom) qui convient :

- a)nettoies régulièrement ton vélo.
.....gonfles les pneus etmets de l'huile sur la chaîne.
- b)prescrit des médicaments à Monsieur Paul
.....va guérir rapidement.
- c)partons en vacances etet
.....souhaitons que tout se passera bien.
- d) Allongé dans son hamac,récupère et
.....reprends espoir.
- e)peut surveiller les enfants toute seule :.....n'ont que six ans.
- f)partez par le train de 17H23 carest direct.
- g)ne restent pas plus longtemps :.....veulent rentrer de bonne heure.

6. Récris chaque phrase en écrivant correctement le verbe entre parenthèses au présent.

- a) Mes amis (*venir*) en voiture.
- b) Pierre et moi (*aller*) chez sa grand-mère.
- c) Moi, je (*partir*) par ce chemin, Alexandre , Maxime et toi (*prendre*) celui-là.
- d) Aude, Marion et thomas (*apprendre*) leurs tables de multiplication.
- e) Sur le quai de la gare, (*aller*) et (*venir*) les voyageurs.
- f) (*vouloir*)-vous déjeuner avec moi ?

Temps - l'imparfait/le plus-que-parfait Niveau 1

1. Recopie uniquement les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'imparfait :

- a) J'aimais rester au bord de la rivière.
- b) Nous partons visiter le musée d'Orsay.
- c) Elles voulaient un nouveau lecteur de CD.
- d) Tu dormais n'importe où.
- e) Vous viendrez si vous en avez envie.
- f) Il pourrait faire attention à ce que je lui dis.
- g) Je venais tous les jours sur ce pont.

2. Souligne en vert les verbes conjugués à l'imparfait et en bleu ceux qui sont conjugués au plus-que-parfait :

- a) Quand tu avais vu un film, j'allais le voir à mon tour.
- b) Nous avions pour habitude de nous attendre devant l'entrée du lycée.
- c) Elles avaient marché pendant plus de deux heures.
- d) Très vite tu avais changé la roue de ton vélo.
- e) Si vous aviez fini de bonne heure, nous pourrions aller jouer dans le parc.
- f) Le soir, elles regardaient la télévision, aussi nous avions téléphoné avant le début du film.
- g) Je tremblais de tous mes membres tellement j'avais peur.

3. Récris les phrases suivantes à l'imparfait :

- a) Nous chantions à tue-tête dans le car.
- b) Elle porte une nouvelle robe.
- c) Les spectateurs envahissent la scène.
- d) Vous réussissez à jouer ce morceau.
- e) Mon grand-père remonte sa montre chaque matin.
- f) Tu vas dans la forêt pour te promener.
- g) Je lis le dernier Lucky Lucke.

4. Récris les phrases suivantes en mettant le verbe entre parenthèses au plus-que-parfait :

- a) Je portais le pull que je (*recevoir*) pour mon anniversaire.
- b) Les parisiens (*réussir*) à égaliser avant la fin du match.
- c) La patineuse (*sauter*) très haut et elle (*réaliser*) un très bel axel.
- d) Nous (*faire*) un long voyage.
- e) Malgré ton retard, tu (*prendre*) ton train de justesse.
- f) Aline, Léa et toi, vous (*arriver*) de bonne heure.
- g) L'architecture de la Tour Eiffel (*surprendre*) les visiteurs.

5. Récris ces phrases à la 2^e personne du pluriel :

- a) Comme tu aimais les manèges, tu y avais passé tout l'après-midi.
- b) J'avais attendu longtemps parce que j'étais en avance.
- c) Il ne comprenait rien au feuilleton parce qu'il avait manqué un épisode.
- d) Tu portais dans ton sac à dos le ballon que tu y avais rangé.
- e) Le garçon avait mangé le goûter qu'il avait apporté.
- f) Je rêvais du vélo du vélo que j'avais choisi.

6. Recopie ces phrases en mettant le verbe entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif :

- a) Tous les ans, les inondations (*faire*) des dégâts.
- b) Les amis d'Astérix (*prendre*) de la potion magique avant de combattre les Romains.
- c) Au Moyen Age, on (*penser*) que la terre était plate.
- d) En grandissant, Blanche-Neige (*devenir*) de plus en plus belle.
- e) Quand nous (*avoir*) une bonne note, vous vous (*réjouir*) avec nous.
- f) Tu (*obéir*) au chef d'orchestre et tu (*prendre*) ton violon.

Temps - l'imparfait/le plus-que-parfait Niveau 2

1. Récris les phrases suivantes à l'imparfait :

- Je veux réussir à faire ces opérations.
- J'apprends consciencieusement mes tables et je finis par les savoir.
- Nous remuons nos bras pour nous réchauffer.
- Les voitures roulent trop vite.
- Nous disons au revoir à nos parents.
- Habituellement, les arbres fruitiers fleurissent plus tôt dans la saison.
- Où partez-vous en vacances ?

2. Complète la grille suivante en conjuguant les verbes à l'imparfait :

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|--|----------|----------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| P | | E | | | | S | | V | | A | | P |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | F | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | N | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | S |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | R | T | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---------|-------------------------------|---------|-------------------------------|
| Prendre | 1 ^{ère} du singulier | effacer | 3 ^{ème} du singulier |
| Peser | 3 ^{ème} du singulier | faire | 2 ^{ème} du pluriel |
| Avoir | 2 ^e du pluriel | voir | 3 ^e du pluriel |
| Sortir | 1 ^{ère} du pluriel | noyer | 1 ^{ère} du pluriel |
| Ecouter | 2 ^e du singulier | lire | 3 ^e du singulier |
| Passer | 1 ^{ère} du singulier | pouvoir | 1 ^{ère} du pluriel |
| Porter | 1 ^{ère} du pluriel | | |

3. Récris les phrases suivantes au plus-que-parfait :

Le ballon est venu de l'arrière et Romain l'a passé à son ami Théo. Celui-ci l'a envoyé à l'avant-centre Pierre. Ce dernier a traversé la défense adverse et a tiré de toutes ses forces. Le ballon a franchi la ligne et le gardien n'a rien pu faire. Il est allé chercher le ballon au fond de ses filets et il l'a renvoyé à ses partenaires. Le public a apprécié la performance du jeune attaquant et l'a applaudi chaleureusement. Ses camarades l'ont félicité et ils ont repris le match.

4. Recopie chaque phrase en la complétant avec le pronom sujet qui convient :

- Pour une fois,étiez arrivés de bonne heure.
-dormais chez ton ami Matthieu.
-avais pris mon petit déjeuner chez ma tante.
-voulais me raconter ton voyage.
- Pour venir,avaient pris le TGV.
-allions nous coucher avant la fin du spectacle.
- Costumées en majorette, avaient défilé dans la rue.
- L'année dernière,était allée au cirque

Temps - l'imparfait/le plus-que-parfait Niveau 3

1. Recopie ce texte au passé (imparfait et plus-que-parfait) :

J'aime passer mes vacances chez ma grand-mère. Elle est très contente de garder ses petits-enfants. Elle a pris cette habitude et nous faisons tout ce qu'elle demande. Elle a lu une fois dans un magazine que les enfants doivent faire de la cuisine. Aussi, elle a décidé que chaque jour, les garçons doivent l'aider. J'aime préparer des tartes avec les fruits de son jardin alors que Paul, mon cousin, préfère faire sauter les crêpes. Les repas sont toujours animés et le dessert est attendu avec impatience.

2. Transpose au passé (imparfait et plus-que-parfait) avec il :

J'avance vers la côte et j'observe l'île. Avec ma longue-vue, je n'ai rien aperçu d'inquiétant mais le silence m'inquiète. Machinalement, je touche mon pistolet, comme pour m'assurer de sa présence tranquillisante. Je vois la plage approcher. Les bandits ont-ils pris le trésor ? Je suis décidé à me battre pour ramener le butin.

3. Recopie ces verbes en écrivant le verbe entre parenthèses au temps qui convient (imparfait ou plus-que-parfait) :

- La météo (*prévenir*) que des pluies abondantes allaient se produire.
- Les grappes étaient mûres, la vendange (*pouvoir*) commencer.
- A chaque concert de ce chanteur, les spectateurs (*envahir*) la scène.
- Le médecin (*remettre*) une ordonnance à monsieur Malade.
- Il (*aller*) chercher ses médicaments.
- Vous (*confier*) un secret à votre sœur mais elle l'avait répété à tout le monde.
- Ce matin-là, la chaudière (*tomber*) en panne.

4. Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au plus-que-parfait :

- Ma tante et son fils (*confirmer*) leur visite.
- Pour remporter le titre de champion, Paul et moi (*faire*) la course.
- Le tirage du loto (*désigner*) un seul gagnant.
- Comme il faisait très chaud, Julien et toi (*plonger*) dans le bassin.
- Tu (*pouvoir*) appeler Virginie car elle te (*donner*) son nouveau numéro.
- Le car pouvait démarrer car Pascal, Léa et ses amis (*monter*).
- Gauthier ne voulait pas ouvrir la lettre qui (*arriver*) hier.

5. Recopie ces phrases en mettant les verbes entre parenthèses au temps qui convient (imparfait ou plus-que-parfait) :

- Chaque jour, j'(*aller*) dans le parc avec le vélo que je (*recevoir*) à Noël.
- Irène (*emporter*) un gros pull car il (*faire*) froid ce matin.
- Le technicien (*éliminer*) le virus qui (*polluer*) mon ordinateur.
- Comme l'émission (*ennuyer*) tout le monde, nous (*choisir*) un autre programme.
- Nous (*retrouver*) le blouson que nous (*chercher*) depuis ce matin.
- Le réveil (*sonner*) alors que tu (*dormir*) profondément.

Temps - le passé composé Niveau 1

1. Lis ce texte, puis recopie, avec leur sujet, les verbes conjugués au passé composé.

Donne leur infinitif :

Ce matin-là, toute la famille était en ébullition : l'oncle Oscar venait à la maison. Il est arrivé dans la vieille guimbarde qui a appartenu à son père. Elle faisait plus de bruit qu'un avion de réaction. Il est descendu avec une précaution et a monté les marches de la maison. Il a dit bonjour à maman en l'appelant « mon petit » puis il a donné une grande bourrade sur l'épaule de papa. Nous nous retenions de rire, mais il a continué en retirant sa veste, ses deux gilets, et il nous est apparu en manches de chemise. Puis il s'est assis en disant : « Alors, que deviennent les enfants ? »

Nous étions cachés et à ces mots, nous arrivés en courant. Oscar a regardé chacun d'entre nous et a prononcé ces mots : « Voyons, voyons, lequel vais-je dévorer en premier ? ». Et en même temps, il nous a fait un clin d'œil. L'après-midi commençait.

2. Complète chaque phrase avec un des verbes proposés :

Sommes restés- ont sorti- sont sorties – a cessé – as eu – est allée

- Enfin , la pluiede tomber.
- Les escargots..... leurs cornes de leur coquille.
- Hélèneen vacances en Grèce.
- Toutes les fillesdans la cour.
- Julien et moi, nousà la maison.
- Tuune bonne idée.

3. Récris les phrases au passé composé :

- Tu veux une glace.
- Je prenais le train à huit heures dix.
- Nous voyons le coucher du soleil.
- Mes amis me disent de continuer.
- Elle sort tous les soirs.
- Vous faites des erreurs.

4. Récris chaque phrase en complétant le verbe au passé composé avec l'auxiliaire être ou avoir :

- Les automobilistesroulé toute la nuit.
- Ma tantepartie à la montagne.
- Nousskié tout l'après-midi.
- Le soleilbrillé toute la journée.
- Vousallée faire les soldes.
- Irène et Chloébu un chocolat chaud.
- Ellesbeaucoup aimé ce film.

5. Récris chaque phrase en conjuguant au passé composé les verbes entre parenthèses :

- L'équipe de Francece match important. (*gagner*)
- Les spectateurspendant longtemps. (*applaudir*)
- Claraà la maison. (*rester*)
- J'.....ce match à la télévision. (*voir*)
- Nousadmirer la technique des joueurs. (*pouvoir*)
- Ellepasser la soirée avec nous. (*venir*)

Temps - le passé composé Niveau 2

1. Transpose au passé composé : Hier,

Benara la sorcière frappa à la porte d'une maison habitée par trois filles, jolies toutes les trois. Il mendia humblement un petit quelque chose à manger. Quand la fille aînée lui apporta un morceau de pain, il toucha le bout de ses doigts et la fit sauter dans la besace. Puis l'homme partit à grands pas et gagna rapidement la forêt. Il se transforma alors en prince et épousa la jeune fille.

2. Récris ces phrases avec le sujet proposé :

- a) Je suis revenu de bonne heure. (*mes parents*)
- b) Les visiteurs ont déjeuné au restaurant. (*les candidates*)
- c) Tu as pris le métro à la bonne station. (*vous*)
- d) Astrid est allée en vacances en Tunisie. (*mes sœurs*)
- e) Cet acteur a joué avec beaucoup de talent. (*la troupe de théâtre*)
- f) Le visiteur a frappé, puis il est entré. (*Esther et Sophie*)

3. Recopie chaque phrase en écrivant le verbe au passé composé (attention aux terminaisons du participe passé)

- a) La douche me (*faire*) beaucoup de bien.
- b) Les bolides (*partir*) tous ensemble.
- c) La neige (*tomber*) toute la nuit.
- d) Mylène (*venir*) pour mon anniversaire.
- e) Paul et Louis (*sortir*) du métro de bonne heure.
- f) Les cigognes (*revenir*) depuis trois jours.

4. Récris chaque phrase en écrivant le verbe au passé composé :

- a) Madame Parent referme son sac à mains.
- b) Sarah veut voir son ancienne école.
- c) Elle rentre dans la cour.
- d) Je fais des mots croisés avec mon voisin de chambre.
- e) Nous dormons dans la chambre bleue.
- f) Les oiseaux ne font plus de bruit cette nuit.

5. Récris cette phrase à toutes les personnes du passé composé :

Quand je suis allée à la piscine, j'ai pris une douche et j'ai sauté dans le bassin.

Temps - le passé composé Niveau 3

1. Ecris le participe passé de chacun de ces verbes :

Dormir- venir- glisser- partir – mettre – faire- venir- recevoir- produire- finir – voir- prendre- apprendre- tenir

2. Complète ce tableau en conjuguant les verbes au passé composé :

| | Marcher dans les flaques | Rester devant la télé | Partir de bonne heure |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Les fillettes | | | |
| Pierre et moi (Louis) | | | |
| Alice et Véronique | | | |
| Lucas et toi (Esther) | | | |
| Léa, Chloé et Gaspard | | | |
| Tu (Mélanie) | | | |

3. Récris chaque phrase en mettant le sujet au féminin :

- Dans la forêt, le prince a rencontré un magicien.
- Ce matin, le directeur est entré dans notre classe.
- Les chats ont sortis en passant par le balcon.
- Ils ont pris le dernier métro.
- Mon ami est venu avec sa voiture.
- Les garçons sont tombés sur les genoux.

4. Récris ce texte au passé composé : *dimanche dernier, nos amis.....*

Le dimanche, nos amis envahissent le jardin. Ils arrivent en début d'après-midi et papa donne une tâche à chacun. François élargit les plates-bandes, Pascal étale de l'engrais et moi, la plus petite, je réussis à pousser la brouette. Nous finissons la journée avec les mains pleines d'ampoules. Tous nos amis restent le soir. Nous, les enfants, nous montons dans le grenier et nous jouons à cache-cache. Le jardinage est plus drôle de cette façon.

5. Récris ce texte en remplaçant *un homme* par *deux hommes* :

Je suis entrée dans le magasin et j'ai été très étonnée de voir un homme déguisé en hérisson. Il m'a tendu un sac et a pris mon caddie à la place. Il a parcouru les rayons et a rempli le chariot. Il a acheté deux classeurs, une pile d'assiettes et une paire de chaussettes. Il a hésité entre des bleues et des rouges. Puis il a soufflé sur les yaourts et a chargé un filet d'oranges. Je n'ai pas osé lui dire d'arrêter et il a continué ses courses. Il a mis un poulet, deux pots de moutarde et une douzaine d'œufs dans le caddie et il est revenu vers moi. « Tenez, livrez tout ça à mon adresse », m'a-t-il dit et il est parti.

Temps - le passé simple Niveau 1

1. Récris les verbes soulignés dans le tableau :

Ce jour-là, je partais à mon travail comme tous les autres matins. Quand le métro arriva, je courus pour monter dedans avant son départ. Une fois encore, le wagon où je me trouvais était bondé. Je parvins à avancer dans le fond de la voiture et je pus m'appuyer contre la cloison. Je sortis mon livre et je commençai à lire ce roman passionnant. Je lisais tranquillement et espérais finir le chapitre avant l'arrêt lorsque je sentis le métro s'arrêter. Je levai les yeux et réalisai que, plongé dans ma lecture, j'avais laissé passer mon arrêt. Il ne me restait plus qu'à descendre pour repartir en arrière.

| Verbes conjugués à l'imparfait | Verbes conjugués au passé simple |
|--------------------------------|----------------------------------|
| | |

2. Ecris cette phrase au passé simple à toutes les personnes :

Quand je le pus, j'allai à la plage et je pris un bain.

3. Complète avec un pronom personnel qui convient :

- a) Pendant tout le séjour,fut très sage.
- b) A cause des embouteillages,eûmes du mal à être à l'heure.
- c) Respectueux du code,traversas au passage pour piétons.
- d) Malgré le froid,voulut sortir.
- e) Voyant mon inquiétude,me dirent de ne pas m'inquiéter.
- f) Malgré son poids,portai ma valise tout seul.

4. Complète chaque phrase avec un des verbes proposés :

Bûmes- tourna- observa- écoutèrent- fermas- dormis

- a) En sortant, tula porte.
- b) Un soir d'été, Arthurles étoiles dans le ciel.
- c) Nousun peu de champagne, c'était délicieux.
- d) Epuisé par la longue marche, jeplus de dix heures.
- e) Ce samedi-là, mes sœurstous les conseils de maman.
- f) La voiture au coin de la rue à toute vitesse.

5. Récris chaque phrase à la personne indiquée :

- a) Mes amis payèrent le repas. -> *tu*
- b) Nous voulûmes louer une voiture. -> *ils*
- c) Les nains obéirent au sorcier. -> *je*
- d) Les marins jetèrent l'ancre près de la plage. -> *tu*
- e) Je fis une grande randonnée. -> *elle*
- f) Elle prit le TGV de bonne heure. -> *nous*

5. Recopie ce texte en conjuguant les verbes proposés au passé simple :

En 52 avant J.C., les Romains (envahir)la Gaule. Les Gaulois (devoir)se soumettre à l'envahisseur romain. Seul un petit village (résister)encore et toujours à l'envahisseur.

Le druide qui était un grand sorcier (fabriquer)de la potion magique et il en (distribuer);aux défenseurs à chaque attaque des Romains.

Le plus célèbre guerrier (être)Astérix et avec son ami Obélix, tombé dans la potion quand il était petit, ils (attaquer)souvent les Romains. Malgré tous les efforts, ils ne (pouvoir)pas chasser les envahisseurs et la Gaule (rester)romaine pendant cinq siècles.

Temps - le passé simple Niveau 3

1. Récris le texte au passé simple :

La campagne de pêche est difficile. Enfin, les marins font une escale dans un port. Enfin, les marins font une escale dans un port. Ils déchargent la cale et transportent le poisson dans les entrepôts. Ils ont toute une nuit avant de repartir. Ils peuvent se détendre et on les voit sur les quais se diriger vers la ville. Le matin, ils lèvent l'ancre à nouveau et repartent pour deux semaines.

2. Complète les verbes avec ais ou ai :

Ce jour-là, je me reposais après le repas. Je rêv.....dans mon fauteuil quand tout à coup, je sursaut..... :on frappait à la porte.

Je me dépêch.....d'aller ouvrir. C'était un coursier qui m'apportait des fleurs de la part d'Aurélie. Elles étaient très jolies et je m'empres.....de les déposer dans un vase. J'ét.....très contente du cadeau de mon amie et je téléphon.....tout de suite pour la remercier. Personne ne répondit, aussi j'envoy.....une petit message de remerciements.

3. Récris ce texte en remplaçant le passé composé par le passé simple :

Ce jour-là, le concours d'attelage a commencé tôt. Le matin, des épreuves de dressage ont eu lieu. Chaque équipage a présenté des figures imposées et le jury a mis des notes. L'épreuve du marathon a débuté l'après-midi. Les équipages sont partis sur un circuit de cinq kilomètres et ils ont franchi différents obstacles. Chacun a dû négocier un slalom, des pentes difficiles et a franchi un gué. La dernière épreuve de maniabilité a terminé ce concours. Pendant cette présentation, nous avons admiré des attelages à un, deux ou trois chevaux et de nombreuses voitures hippomobiles ont fait la joie de tous les amoureux des chevaux.

4. Récris ce texte en remplaçant Mattéo par Mattéo et Paul :

Mattéo descendit l'escalier en courant. Il était e retard. Il sauta dans le bus qui venait juste d'arriver. Il réalisa un peu plus tard qu'il avait pris la mauvaise direction. Il appuya sur le bouton pour demander l'arrêt et se retrouva sur le trottoir. Il hésita. Faisait-il demi-tour pour prendre le bon bus ou continuait-il à pied ? Il choisit de partir à pied et commença sa longue marche. Après un quart d'heure d'efforts, il aperçut le collège. Le bus arriva que la sonnerie retentissait. Il prit la décision de venir dorénavant à pied car il ne mettait pas plus de temps.

5. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait, selon le sens :

Comme tu (oublier) toujours quelque chose pendant les courses, tu (décider) de faire une liste.

Monsieur Machin (prendre) le bus quand sa voiture (tomber) en panne.

Blanche-Neige (tomber) évanouie quand elle (mordre) la pomme que sa méchante reine lui (tendre).

Nous (commencer) une nouvelle partie de billes quand maman nous (appeler) pour goûter.

Les enfants (traverser) la rue dès que le petit bonhomme (devenir) vert.

Les enfants (traverser) la rue quand, tout d'un coup, le petit bonhomme se (mettr) à clignoter.

En 1805, napoléon (remporter) la bataille d'Austerlitz.

Autrefois les Bretonnes (porter) des coiffes.

6. Récris le texte en utilisant l'imparfait ou le passé simple, selon le sens :

Je suis en retard. Je monte sur mon vélo. Celui-ci s'incline un peu, j'appuie sur les pédales, il se redresse. La route descend et très vite, je prends de la vitesse. Devant moi, Marion avance doucement et ne pense pas me voir déjà arriver. Elle occupe toute la largeur de la piste cyclable car elle se croit toute seule. Je lui crie de se pousser et je la double à toute vitesse. Elle est si surprise que son vélo vacille et j'ai alors peur qu'elle ne tombe. Je m'arrête un peu plus loin pour l'attendre et nous continuons notre promenade ensemble.

Temps - le futur/le futur antérieur Niveau 1

1. Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au futur :

- Tu es gardien de but de notre équipe.
- Mes amies viennent demain après-midi.
- Elle a sûrement faim.
- Nous partons demain matin en Louisiane.
- Je plante des tomates au printemps.
- Les téléphones portables remplacent les appareils classiques.
- Vous rougissez sous les compliments.

2. Ecris les verbes entre parenthèses au futur antérieur :

- Nous (commencer) notre travail quand tu arriveras.
- Quand tu (finir) d'essuyer la vaisselle, tu la rangeras.
- Je partirai quand la cloche (sonner).
- Vous vous sentirez mieux quand (manger)
- Tu pourras détacher ta ceinture quand l'avion (décoller).
- Nous achèterons ce disque quand il (sortir).
- Dans cinquante ans, les trains à vapeur (disparaître).

3. Récris chaque phrase avec le sujet qui convient :

Ma tante – la pluie – mes amis- les ouvriers- je- tu- nous- vous

- La semaine prochaine,participerons à un concours de danse.
- D'ici deux ans,auront fini de construire ce barrage.
- Au mois de septembre,ira visiter l'Egypte .
-pourras sortir quandaura cessé de tomber.
- A force de chanter à ce concert,aurez perdu votre voix.
- Quandaurai appris à skier,.....m'emmèneront aux sports d'hiver.

4. Récris ce texte au futur :

Tu vas jusqu'au port. Vous prenez un voilier et vous l'armez. Tu hisses les voiles et vous sortez du port. Vous gagnez le large et vous faites la course avec les autres voiliers. Tu sens le vent du large qui fouette ton visage et tu découvres tout le bonheur d'être en mer. Vous me retrouvez sur le quai le soir, et tous ensemble nous allons dîner. Vous me racontez votre journée.

5. Ecris cette phrase au futur à toutes les personnes :

Je vais me promener, mais je pars tôt car je veux rentrer de bonne heure.

Temps - le futur/le futur antérieur Niveau 3

1. Complète les phrases en écrivant le verbe proposé au futur antérieur (attention à l'accord des participes passés) :

- a) **Partir** : Madame Pressée à toute la vitesse.
- b) **Arriver** : Quand Chloé et toi (Julie)vous prendrez un bain.
- c) **Vouloir** : Elles sont en retard car ellesacheter des fleurs.
- d) **Tomber** : Les rues seront désertes quand la nuit
- e) **Aller** : Quand tu rentreras, nous (Kevin et Jennifer)voir tes parents.
- f) **Rester** : A cause de cet accident, Karineune heure dans les embouteillages.

2. Transpose ce texte au futur simple (tu peux t'aider des tableaux de conjugaison d'un dictionnaire) :

Je suis votre professeur de français. Vous veillez à écrire mon nom correctement et vous m'écoutez attentivement. Au début de chaque cours, vous vous tenez debout derrière votre chaise. Vous en vous asseyez que lorsque je vous le dis. Quand la cloche sonne, vous attendez que je vous donne l'ordre de sortir. Quand vous m'obéissez, tout se passe bien.

3. Récris ce texte en écrivant les verbes entre parenthèses au temps convenable (futur ou futur antérieur) :

Quand les candidats (finir) leur campagne électorale, les citoyens (pouvoir) voter. Ils se (rendre) le dimanche suivant au bureau de vote et ils (glisser) leur bulletin de vote dans l'urne. Quand le bureau de vote (fermer), ce (être) le dépouillement. Quand tous les résultats (arriver) à la préfecture, nous (connaître) le nom de l'élu. Ce (être) celui qui (rassembler) le plus de suffrages sur son nom. Il nous (représenter) à l'Assemblée nationale.

4. Transpose ce texte au futur :

C'est le soir et toute la famille se prépare à passer à table. Maman appelé plusieurs fois sa petite fille, mais elle ne vient pas. Manon ne veut pas rentrer car elle a trop bien joué avec Charlotte et Julie. Elle pelure à chaudes larmes et refuse de passer à table. Maman comprend tout et elle sort pour voir sa petite fille qui a besoin d'un gros câlin. Ca va beaucoup mieux après.

5. Transpose le texte précédent au futur avec Manon et Elisa :

6. Récris ce texte au futur avec tu, puis avec vous :

Entrer dans la classe en silence. Lever sa chaise pour la déplacer. Ne pas se lever sans raison et écouter attentivement les consignes. Respecter les autres, ne pas leur couper la parole et parler à son tour. Lever la main en cas de besoin. Ranger le matériel que l'on a utilisé. Ne pas hésiter à demander de l'aide en cas de difficulté. Se déplacer calmement dans les couloirs et rester en rang. Faire attention à ses camarades et respecter le matériel.

Temps - le présent de l'impératif Niveau 1

1. Recopie le verbe de chaque phrase, puis écris son infinitif et son groupe :

- a) Finis ton travail.
- b) Regarde devant toi.
- c) Expédie cette lettre aujourd'hui même.
- d) Fais vite ta toilette.
- e) Va dans ta chambre.
- f) Aplatis la pâte feuilletée.
- g) Retiens bien cette adresse.
- h) Ne te lamente pas tout le temps !

2. Recopie les phrases suivantes dans le tableau :

- a) Viens à la maison.
- b) Tu viens chez moi ce soir ?
- c) Je vois le bateau de loin.
- d) Ecoute le chant des oiseaux.
- e) Le jeune homme blond écoute son MP3.
- f) Partons vite avant l'arrivée de la pluie.
- g) La pluie tombant, nous courons à l'abri.
- h) Ta sœur et toi faites des courses.
- i) Faites donc attention !

| Phrases au présent de l'indicatif | Phrases au présent de l'impératif |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | |

3. Récris chaque phrase au présent de l'impératif, en gardant la même personne :

- a) Nous allons à la piscine cet après-midi.
- b) Tu effaces rapidement le tableau.
- c) Vous payez vos achats avec votre carte.
- d) Vous présentez vos vœux à vos parents.
- e) Nous partons au bord de la mer.
- f) Tu viens regarder un DVD.
- g) Nous gagnons du temps avec le tramway.

4. Recopie et complète le tableau suivant :

| | Présent de l'indicatif | Présent de l'impératif |
|---|------------------------|------------------------|
| Ecouter (1 ^{ère} du pluriel) | | |
| Monter (2 ^e du singulier) | | |
| Marcher (2 ^e du singulier) | | |
| Avancer (1 ^{ère} du pluriel) | | |
| Aller (2 ^e du singulier) | | |
| Prendre (2 ^e du pluriel) | | |
| Faire (2 ^e du pluriel) | | |
| Chercher (2 ^e du singulier) | | |

5. Recopie les phrases dans le tableau :

- a) Passez devant !
- b) Prendre la deuxième rue à droite.
- c) Tournez au coin de la boulangerie.
- d) Entrez dans le magasin.
- e) Commandez-moi un café.
- f) Ne pas avaler ce produit.
- g) Offrez plutôt du chocolat.
- h) Verser le lait dans un bol.
- i) Mélanger avec la farine.

| Phrases à l'impératif | Phrases à l'infinitif |
|-----------------------|-----------------------|
| | |

Temps - le présent de l'impératif Niveau 2

1. Écris les phrases suivantes à la deuxième personne du singulier de l'impératif :

- a) Tu fais signe au chauffeur de bus.
- b) Nous voyons les résultats de cette course.
- c) Vous dansez beaucoup mieux.
- d) Tu épèles ce mot.
- e) Tu nages de plus en plus vite.
- f) Vous mangez ce gâteau.

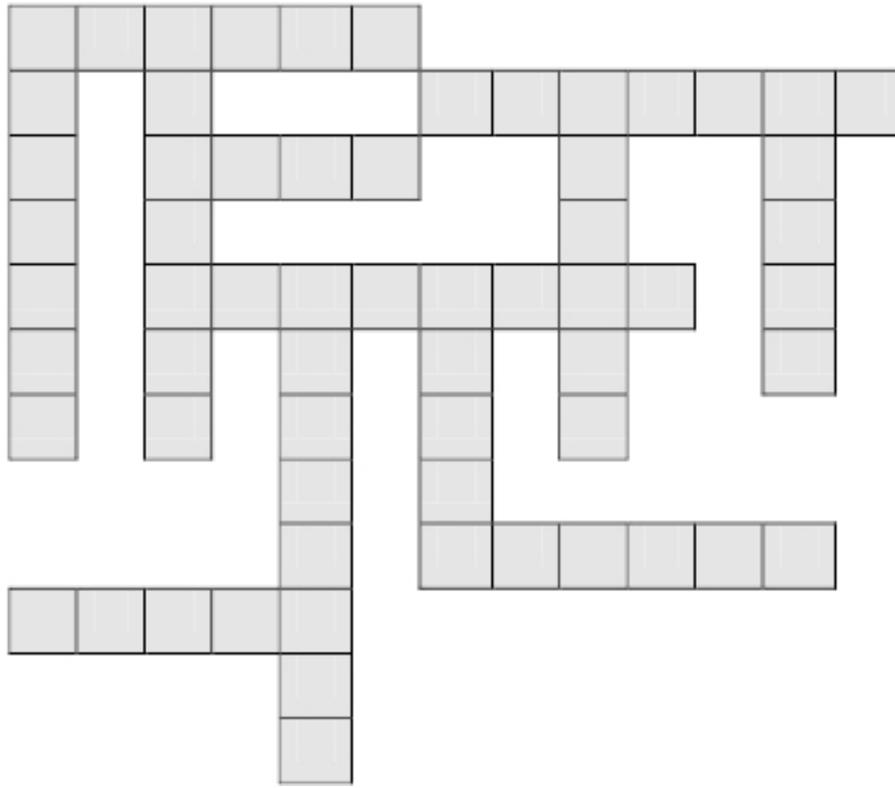
2. Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'impératif, à la personne indiquée :

- a) (*Réagir*) quand on vous parle. *2^{ème} personne du pluriel*
- b) (*Nettoyer*) la salle de bains après ta douche. *2^{ème} personne du singulier*
- c) (*Parler*) de nos projets à tes parents. *1^{ère} personne du pluriel*
- d) (*Distribuer*) ces feuilles. *2^{ème} personne du singulier*
- e) (*Jeter*) ces vieilles chaussures. *2^{ème} personne du pluriel*
- f) (*Partir*) vite ailleurs. *1^{ère} personne du pluriel*
- g) (*Louer*) cette cassette vidéo. *2^{ème} du singulier*

3. Récris chaque phrase en mettant la terminaison *e* ou *es* au verbe, selon qu'il est conjugué au présent de l'indicatif ou au présent de l'impératif :

- a) Tu appell..... ton grand frère.
- b) Tu quitt..... la pièce sur la pointe des pieds.
- c) Donn.....-moi ton numéro de téléphone !
- d) Cherch..... ta clé dans ton sac !
- e) Démarr..... rapidement.
- f) Tu savour..... vraiment ta glace.
- g) Pens..... à ce que je t'ai demandé.

4. Complète la grille suivante en conjuguant les verbes au présent de l'impératif :



parler 2^{ème} personne du pluriel
venir 2^{ème} personne du singulier
voir 2^{ème} personne du singulier
écouter 1^{ère} personne du pluriel
appeler 2^{ème} personne du singulier
sortir 2^{ème} personne du pluriel

partir 1^{ère} personne du pluriel
revenir 2^{ème} personne du singulier
prendre 2^{ème} personne du singulier
lancer 2^{ème} personne du singulier
obéir 2^{ème} personne du pluriel
tenir 2^{ème} personne du singulier

5. Récris ce texte à la deuxième personne du singulier de l'impératif :

Avancer jusqu'à la barrière. Appuyer sur le bouton vert et prendre le ticket. Attendre l'ouverture de la barrière et rentrer dans le parking. Rouler en respectant le sens de circulation et se garer dès que possible. Bien fermer sa voiture et noter le numéro de sa place. En revenant, penser à payer aux caisses automatiques. Ne pas traîner plus de quinze minutes. Reprendre sa voiture et une fois à la barrière, glisser son ticket dans le lecteur. Sortir en faisant attention aux véhicules qui circulent.

Temps - le présent de l'impératif Niveau 3

1. Récris le texte au présent de l'impératif en gardant la même personne :

Tu vas jusqu'au port. Là tu retrouves tes amis et avec eux tu pars en mer. Vous prenez un voilier et vous l'armez. Tu hisses les voiles et vous sortez du port. Vous gagnez le large et vous faites la course avec les autres voiliers. Tu sens le vent du large qui fouette ton visage et tu découvres tout le bonheur d'être en mer. Vous me retrouvez sur le quai le soir.

2. Écris des phrases qui ont le même sens que celles qui te sont proposées, en utilisant l'impératif :

Exemple : Peux-tu faire ces courses ? → Fais ces courses.

- a) Il faut que tu apprennes ta poésie.
- b) Vous devriez passer l'aspirateur.
- c) Tu dois ranger ton vélo.
- d) Voulez-vous monter mes bagages dans ma chambre ?
- e) Nous pourrions prendre le bus.
- f) Il faudrait que tu ailles chez le coiffeur.
- g) Voulez-vous venir me voir ?

3. Dis le contraire de ces propositions en utilisant l'impératif.

Exemple : Faire ces courses → Ne fais pas ces courses !

- a) Rouler sur le trottoir.
- b) Ne pas écouter ses parents.
- c) Boire beaucoup de coca-cola.
- d) Jeter ses papiers par terre.
- e) Ne pas attacher sa ceinture.
- f) Parler au cinéma.

4. Récris ce texte à la 2^e personne du singulier de l'impératif :

Allons dans le jardin public. Commençons par en faire le tour et disons bonjour aux gens que nous connaissons. Respectons le règlement municipal et ne marchons pas sur les pelouses. Ne crions pas autour des poussettes de bébés et ne faisons pas de poussière en marchant. Soyons attentifs à ne déranger personne. Ne disons pas de grossièretés et attendons notre tour pour descendre du toboggan.

5. Recopie ces phrases en les écrivant au présent de l'impératif en gardant la même personne :

- a) En cas d'incendie, vous prévenez les pompiers.
- b) Quand le feu passe au rouge, tu t'arrêtes.
- c) Vous ne cueillez pas ces fruits qui ne sont pas mûrs.
- d) Tu ne tutoies pas les adultes que tu ne connais pas.
- e) Nous réfléchissons pour trouver le résultat de cette opération.
- f) Tu ne t'énerves pas, tu gardes ton calme et tout s'arrangera.
- g) Il faut que tu agites ce flacon avant de l'ouvrir.
- h) Nous répondons aux messages que nous avons reçus.

Temps - le présent du conditionnel Niveau 1

1. Complète le tableau en écrivant les verbes au conditionnel présent :

| | je | elle | nous | Les enfants |
|---------|----|------|------|-------------|
| Lancer | | | | |
| Partir | | | | |
| Rêver | | | | |
| Dormir | | | | |
| Prendre | | | | |
| aller | | | | |
| finir | | | | |
| manger | | | | |

2. Ecris le verbe entre parenthèses au conditionnel présent :

- J'(aimer) passer mes vacances au soleil.
- Tu (pouvoir) venir plus tôt.
- Si le ciel était sans nuages, nous (voir) des étoiles.
- Après cette journée de voyage, vous (être) épuisés.
- S'il pleuvait souvent, la pelouse (pousser) plus vite.
- Les voitures (rouler) plus vite s'il y avait moins d'embouteillages.
- Si tu partais de bonne heure, tu (arriver) pour midi chez ta grand-mère.

3. Transforme ces phrases à l'imparfait + conditionnel présent

Exemple : Il dit qu'il sera riche. -> Il disait qu'il sera riche.

- Tu penses que nous finirons notre puzzle. ->
- Nous savons que vous gagnerez le match. ->
- Béregère est trop petite, elle ne pourra pas porter ce sac.->
- Il dit que tu recevras une carte. ->
- Si ma tante gagne au loto, elle partira à Tahiti. ->
- Jimmy raconte qu'il sera champion de football. ->

4. Récris ces phrases avec le sujet proposé :

- Je gagnerais beaucoup d'argent. (nous)
- Vous applaudiriez de toutes vos forces. (les spectateurs)
- Nous finirons cet exercice ce soir. (je)
- Elle marcheraient dans la forêt. (tu)
- Tu sourirais en voyant le bébé. (vous)
- J'expédierais une lettre. (ma sœur)

Temps - le présent du conditionnel Niveau 2

1. Récris ce texte en remplaçant je par nous, puis par il :

Si j'allais en Chine, je visiterais Pékin et je rentrerais dans la Cité Interdite. Je me prendrais pour l'empereur de Chine et je règnerais sur des millions de personnes. Je ne voudrais pas que quelqu'un commande à ma place et je ferais ce que je voudrais. J'en profiterais pour marcher sur la Grande Muraille et j'imaginerais que je suis tout seul pour vaincre les envahisseurs.

2. Recopie les verbes conjugués au conditionnel présent, puis écris leur infinitif et leur groupe :

Si je devais avoir des poneys, cela poserait des problèmes. D'abord je n'ai qu'un petit jardin. Il faudrait trouver une maison avec beaucoup d'espace autour. Nous construirions des écuries, nous entourerions la pelouse pour que ces animaux ne se sauvent pas, nous ne pourrions plus faire la sieste au milieu de l'herbe. Je ne dormirais plus par peur qu'ils ne se sauvent et chaque matin, il faudrait les faire sortir, les rentrer le soir, les étriller, les nourrir, et ça mange plus qu'un petit chat ! Tu en aurais vite assez !

Nous ne pourrions plus partir quelques jours sans prévenir, car qui s'en occuperait ?

Si tu voulais bien m'écouter, tu comprendrais que c'est une mauvaise idée d'élever des poneys ! Par contre, peut-être qu'un chien se plairait chez nous ?

3. Complète les phrases avec un verbe au conditionnel présent :

Trouver : Sans boussole, nous ne pas le nord facilement.

Faire : Si tu venais goûter, je te une tarte aux fraises.

Prendre : Si vous habitiez Paris, vous souvent le métro.

Dire : Si tu réfléchissais, tu ne pas de bêtises.

Vouloir : Leïla bien réciter sa poésie.

Partir : Jérôme et Ludovic volontiers en vacances.

Venir : Si tu voulais, tu à mon anniversaire.

4. Complète ces phrases avec un verbe au conditionnel présent :

Plonger- cueillir- aller- acheter – remplacer- partir

Si tu gagnais au loto, tu à l'autre bout du monde.

Si nous y pensions, j'..... du pain pour midi.

Si les cerises mûrissaient vite, nous les

Si l'eau était plus chaude, les baigneurs dans la rivière.

Si je me sentais trop fatiguée, vous me au volant.

Mahdi à la chasse, si son père le lui demandait.

5. Récris cette phrase à toutes les personnes du présent du conditionnel :

Si je devais faire un puzzle, j'aurais besoin de patience et je mettrais beaucoup de temps.

Temps - le présent du conditionnel Niveau 3

1. Recopie en mettant à l'imparfait le verbe qui est au présent :

Exemple : Il dit qu'il sera riche. -> Il disait qu'il serait riche.

- a) Il dit qu'il viendra. ->
- b) Je suis sûre que tu auras une lettre. ->
- c) Nous savons que nous prendrons l'avion à onze heures. ->
- d) Je dis que vous n'irez plus dans cet hôtel. ->
- e) Si mes parents gagnent au loto, ils achèteront une maison plus grande. ->
- f) Si je le peux, je retiendrai une planche de surf. ->

2. Transpose ce texte au passé :

Commence par : Si je gagnais au loto.....

Si je gagne au loto, j'achèterai un grand voilier. Il sera blanc et ses voiles auront des couleurs vives. Ses deux grands mâts élancés nous domineront de toute leur hauteur. Par bon vent, ses voiles bien tendues ne claqueront pas et il faudra les surveiller attentivement. Il filera sur l'eau de façon majestueuse et franchira les vagues sans aucun problème. Un équipage nombreux et qualifié l'entreiera et vous pourrez venir naviguer quand vous le voudrez.

3. Recopie la phrase en mettant à l'imparfait le verbe qui est au présent :

Exemple : Il dit qu'il sera riche. Il disait qu'il serait riche.

- a) Si le soleil revient, tout le monde pourra se baigner. ->
- b) Je pense que nous serons là. ->
- c) Si tu te coupes je pourrai te soigner. ->
- d) Si les magasins restent ouverts, tu pourras faire tes courses le soir ->
- e) Si vous attrapez un poisson, vous criez très fort. ->
- f) Si Léonie est moins dépensière, elle aura beaucoup d'économies. ->
- g) Si la bibliothèque est ouverte, je changerai mes livres.->

4. Ecris les verbes entre parenthèses au conditionnel présent :

- a) (*Savoir*)- tu réparer les vélos ?
- b) Nous (*devoir*) avoir de la pluie la semaine prochaine.
- c) Si Arthur se déguisait aussi bien que l'année dernière, personne en le (*reconnaître*).
- d) Avec de l'entraînement, vous (*battre*) votre record de course à pied.
- e) Quand je serai vieux, j'(*aimer*) ressembler à mon grand-père.
- f) Si les poules avaient des dents, cela se (*savoir*). Elles (*manger*) autre chose que des graines.

5. Ecris les verbes entre parenthèses au temps qui convient :

- a) Si la neige tombait en abondance, nous (*aller*) skier.
- b) Si mes parents sont d'accord, je (*dormir*) chez toi ce soir.
- c) Si tu baissais la musique, les voisins ne se (*plaindre*) plus tout le temps.
- d) Si on continue à détruire les forêts, la terre (*devenir*) un désert.
- e) Si tu as le choix, tu (*boire*) du jus d'orange ou du coca ?
- f) Si vous avez fini votre travail, vous (*pouvoir*) aller à la patinoire.
- g) Si tu étais Président de la République, tu (*rendre*) les récréations obligatoires.

6. Transpose ce texte au passé avec tu :

Commence par : Si un jour par miracle, tu devenais..... ;

Si un jour, par miracle, je deviens fée, je pourrai changer beaucoup de choses. A l'école je transformerai tous les garçons qui m'embêtent en crapaud. Ce sera amusant de les voir jouer au football en coassant. Ils sauteront pour avancer et seront obligés de pousser le ballon avec leur tête. Ils ne donneront plus de grands coups de pieds dans cette grosse balle ridicule et ne nous feront plus mal.

Avec mes amies, nous serons les princesses et nous observerons toute cette scène du haut d'une terrasse. La maîtresse nous laissera discuter aussi longtemps que nous le voulons. Ce sera formidable. Quand nous aurons besoin de quelque chose, toc, un coup de baguette magique modifiera les crapauds en princes charmants qui nous parleront gentiment et accompliront tous nos caprices. Que j'aimerais que ce rêve se réalise !

GN - Noms et déterminants Niveau 1

1. Recopie les noms contenus dans ces phrases dans le tableau :

- a) L'année prochaine, je visiterai la Grèce.
- b) Madrid est la capitale de l'Espagne.
- c) Grégoire et moi aimons nous promener près du canal.
- d) Les avions décollent de l'aéroport de Roissy ou d'Orly.
- e) A la patinoire, je fais des sauts sur la glace.
- f) Mon amie Alexandra me regarde et essaie de m'imiter.

| Noms communs | Noms propres |
|--------------|--------------|
| | |

2. Recopie ces séries et entoure l'intrus de chaque série. Explique pourquoi c'est lui l'intrus :

- a) Paris- Marseille – Toulouse- ville- Reims – Grenoble
- b) Zoé – Pierre- Justine –Chloé –Clara –Elise
- c) poireau – carotte- haricot- Espagne- chou
- d) Lyon- Nantes- Portugal- Besançon- Lille
- e) rose- glaïeul- pétunia- œillet-fraise
- f) Londres- Brésil- Russie- Chine- Allemagne

3. Recopie ces groupes nominaux, entoure les noms communs en bleu clair et les déterminants en vert :

- a) Un chaud soleil brille à nouveau sur notre région.
- b) Mes vieilles chaussures doivent être jetées à la poubelle.
- c) Mes parents ont cherché le trajet sur une carte routière.
- d) Ces petites attentions ont fait plaisir à notre grand-mère.
- e) A quelle heure ton train doit-il entrer en gare ?

4. Recopie ces groupes nominaux au pluriel :

- a) le grand frère-
- b) une petite maison accueillante –
- c) quelle belle course-
- d) mon nouveau vélo-
- e) votre animal favori-
- f) ce beau cheval-
- g) un genou gonflé –
- h) ce carnaval animé –
- i) un verrou-
- j) ce gaz d'échappement-
- k) son rideau transparent-
- l) le pneu crevé –
- m) ton joli caillou blanc -

5. Lis les groupes nominaux et recopie les déterminants dans le tableau :

Mon ami- une moto – cette histoire- du pain – es expositions- au cinéma- votre problème- cet avion- l'autorisation- des râteaux- ta maison – le métro- la voiture des voleurs- ce joueur- sa situation- leurs poupées – un éléphant- les filles

| Articles définis | Articles indéfinis | Articles contractés | Déterminants possessifs | Déterminants démonstratifs |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | |

GN - Noms et déterminants Niveau 2

1. Indique la nature des déterminants soulignés :

Ce coureur est vraiment très rapide.

Une étoile brille dans le ciel.

Leur téléphone sonne encore.

Les feuilles tombent en automne.

Pense aux piétons quand tu roules en vélo !

Quelle équipe a gagné ?

2. Récris chaque phrase en la complétant avec un nom commun ou un nom propre :

- a) J'aime beaucoup visiter les.....
- b) Je me promène en bateau-mouche sur la
- c) Les joueurs de l'.....de France ont un joli.....bleu.
- d) Il ne faut pas marcher sur la C'est dangereux.
- e) Madrid est la capitale de l'.....

3. Complète ce texte avec un des déterminants proposés. Certains peuvent servir plusieurs fois : *Le- la- un- une- au – ce – cette- mon – ses*

.....matin j'ai été réveillé parbruit. On sonnait àporte. C'étaitfacteur qui nous apportaitlettre recommandée. Quelle idée de me réveiller aussi tôt pourvulgaire lettre. J'ai vite ouvert.....enveloppe mystérieuse et j'ai sauté de joiecou de maman qui venait d'arriver. C'était deux places pourmatch de coupe d'Europe queoncle avait réussi à obtenir deamis.

4. Classe les déterminants du texte dans le tableau :

J'aimais lire au calme. Je sortais un livre, je m'installais dans un fauteuil, je fermais la porte et c'était le bonheur. Je lisais des romans policiers et je passais l'après-midi plongé dans les énigmes. Au milieu de tous les pièges tendus, j'arrivais souvent à deviner qui était le coupable. Un fois, j'avais même remarqué tout de suite l'indice qui trahissait l'auteur du crime. Je vivais des moments de satisfactions inoubliables.

| Articles définis | Articles indéfinis | Articles contractés |
|------------------|--------------------|---------------------|
| | | |

5. Récris le sujet de chaque phrase au pluriel. Attention aux accords.

- a) La voiture avance difficilement.
- b) Cet homme porte un joli chapeau.
- c) Notre oncle nous attend à la maison.
- d) Quelle histoire veux-tu écouter ?
- e) Cette rose est très jolie.

GN - Noms et déterminants Niveau 3

1. Recopie ces phrases en complétant avec le déterminant approprié :

Mon père sort.....voiture.....garage.

Regarde fille : elle a mispull à l'envers.

Danscinéma allons-noussoir ?

.....nuit,orage violent a éclaté au-dessus detêtes.

Quand nous aurons finirepas, nous ironsbowling.

2. Récris le sujet de chaque phrase au pluriel. Attention aux accords :

- La pluie abondante fait déborder le ruisseau.
- La fillette promène sa poupée dans le parc.
- Donne ce livre à ta maîtresse !
- Le pilote entretient bien sa moto.
- Ce disque me plaît beaucoup.
- Range ton stylo dans ta trousse !

3. Écris quatre phrases en employant ces déterminants : *ma, cet, quel, aux*.

4. Recopie ces phrases en remplaçant le déterminant souligné par un autre plus correct :

Je mets des chaussures, j'enfile le manteau et j'embrasse la mère pour lui au revoir.

Le garçon a attaché les cheveux qui lui descendaient dans son cou.

Sors le yaourt de le frigidaire et prends le petit déjeuner.

Malika écoute une musique qu'elle a enregistrée sur le MP3.

C'est une robe que je veux. Elle est exposée dans une vitrine au magasin du coin de ma rue.

5. Récris ces phrases avec le déterminant qui convient :

Exemple : C'est la console de Jules et Antoine. -> C'est leur console.

- Voici la chambre de Armand et Aurèle. -> *Voici.....*
- M et mme Durand sont les parents de Aline, François et moi. -> *M et Mme Durand sont.....*
- J'admire le bateau de ton oncle et toi. -> *J'admire.....*
- Ils ont repris les films qui leur appartenaient. -> *Ils ont repris.....*

GN - Expansion avec l'adjectif Niveau 1

1. Recopie les groupes nominaux et entoure en violet les adjectifs qualificatifs qu'ils contiennent :

Le lapin apeuré – mon vieil ami fidèle- les pommes de terre nouvelles – un ordinateur portable – les enfants sages – ce beau livre d'images – les histoires drôles – ce nouveau CD intéressant- le vent violent- une petite fille coquette- les grosses vagues

2. Ecris des groupes nominaux en associant chaque nom de la liste a à un adjectif de la liste b ; tu ajouteras un déterminant à chaque groupe nominal formé :

- a) histoire – calculatrice- enfant- porte- voitures
b) indiscipliné – performante- vieilles- passionnante- ouverte

3. Recopie ces groupes nominaux au pluriel :

une belle fille –
le centre commercial –
un slalom géant-
ce nombre décimal –
une bataille navale –
un faux plafond –
ton cadeau inutile-
quelle vieille voiture -

4. Recopie ces groupes nominaux au masculin singulier :

mes grandes amies-
ces filles heureuses –
les belles tenues –
la dernière journée –
des candidates admises –
des clientes satisfaites –
les vacances annuelles –
une lettre gentille -

GN - Expansion avec l'adjectif Niveau 2

1. Récris chaque groupe nominal en accordant l'adjectif entre parenthèses :

Des centres (*commercial*) – une vie bien (*rempli*) – le (*meilleur*) athlète (*mondial*) – des histoires (*fou*) – la (*vieux*) voiture (*rouge*) – ma (*beau*) amie (*fidèle*) – ma (*jolie*) voiture (*neuf*)

2. Recopie ce texte en supprimant les adjectifs qualificatifs :

Le vent soufflait violemment. Les pauvres promeneurs ne savaient comment se protéger. Ils avaient commencé leur promenade quotidienne sur la plage déserte, mais les violentes vagues déferlantes les avaient incités à quitter cet endroit dangereux. Depuis, ils erraient dans la station désertée, cherchant un abri efficace contre le vent qui ne leur laissait aucun répit. Ils regagnèrent leurs voitures qui leur semblèrent un refuge accueillant et chaud.

3. Ecris *A* sous chaque adjectif qualificatif et *N* sous le nom dont il est épithète :

Quand le jeune homme entra dans la droguerie, ce fut pour lui un immense étonnement. Jamais il n'avait vu une aussi petite boutique contenir autant d'articles variés. Il fut accueilli par une charmante vendeuse. Il voulait acheter de la cire liquide, mais il ne trouvait pas le bon rayon. Elle le lui indiqua. Il courut à l'endroit indiqué et trouva la cire odorante qu'il voulait.

4. Récris chaque groupe nominal en remplaçant le groupe souligné par un adjectif de même sens :

- a) Une boisson avec du sucre –
- b) une soirée avec de l'animation –
- c) une semaine de soleil –
- d) des livres en couleur –
- e) la ville où on est né –
- f) un pays du nord –
- g) des villes de l'Espagne

5. Récris chaque phrase en mettant le groupe nominal sujet souligné au pluriel :

- a) La méchante fée a proposé une pomme à Blanche-Neige.
- b) La grande dame pressée a rempli son chariot.
- c) L'horrible tirelire rose a l'allure d'un petit cochon.
- d) L'odorante rose rouge embaume le jardin.
- e) Ce célèbre acteur est une vedette américaine.

6. Recopie et complète le tableau suivant :

| Masculin singulier | Féminin singulier | Masculin pluriel | Féminin pluriel |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <i>Un grand garçon</i> | <i>Une grande fille</i> | <i>Des grands garçons</i> | <i>Des grandes filles</i> |
| Un bon comédien | | | |
| | Ta vieille chienne | | |
| | | Nos vieux amis | |
| Notre directeur général | | | |
| | | | Des clientes contentes |
| | Cette candidate admise | | |

7. Recopie ce texte et complète les groupes nominaux à l'aide d'un des adjectifs qualificatifs proposés :

Apeurés – nombreuses – dangereuse – graves – important- rapide- droite- petit- extérieure- pressés- municipaux- paisible

Cette route a connu des accidents
 Elle traverse un village La ligneincite les conducteurs appuyer sur l'accélérateur. Depuis de années, les habitants n'osent plus traverser la route et espèrent la construction d'une déviation qui permettrait au village de redevenir le endroit qu'ils avaient connu jusque-là. Les conseillers font tout pour que cette route soit un jour construite.

GN - Expansion de l'adjectif Niveau 3

1. Écris ce texte au pluriel :

Au zoo, un lion féroce, roi de la jungle, est enfermé derrière de solides barreaux. Cet animal captif tourne des heures entières dans son étroite cage. Un guépard fatigué allonge son corps souple et sommeille l'œil mi-clos. Le spectateur curieux contemple cet animal sauvage. Mais moi, je suis un garçon prudent et je passe rapidement devant cet endroit dangereux

2. Recopie les phrases suivantes et indique si l'adjectif qualificatif est épithète ou attribut :

Ce garçon me semble bien imprudent. *Le taxi mauve* est un film qui se passe en Irlande. Cette voiture rapide fait beaucoup de bruit. Malgré le soleil, la journée a été très froide. En hiver, les nuits sont longues et froides. Les livres anciens sont très recherchés.

3. Recopie ce texte en accordant les adjectifs entre parenthèses :

Mon oncle et ma tante sont des voyageurs (*infatigable*). Depuis de (*nombreux*) années, ils visitent des pays (*nouveau*). C'est ainsi qu'ils ont vu les (*grand*) étendues d'Amérique du Nord, puis les (*haut*) montagnes d'Amérique (*latin*). Ils ont découvert l'Asie (*mystérieux*) et ses (*grandiose*) constructions au milieu de forêts (*profond*), l'Afrique et ses régions (*contrasté*) et les pays du Nord de l'Europe, que l'on connaît mieux. À leur retour, nous vivons des soirées (*passionnant*) et très (*enrichissant*) à les écouter. Je rêve moi aussi de découvrir ces pays (*lointain*).

4. Recopie ces phrases en mettant les groupes soulignés au pluriel :

- Ma collègue de bureau est une personne compétente.
- Ce grand garçon porte une casquette rouge.
- La petite rue animée se trouve dans la vieille ville.
- Cet autobus vert transporte les élèves vers le lycée.
- Ce beau cheval nerveux me semble être un animal sauvage.
- Le vilain petit canard deviendra un beau cygne blanc.

GN - Complément de nom Niveau 1

1. Recopie les groupes nominaux suivants, entoure en bleu le nom principal et souligne au crayon de papier le complément du nom :

une tarte aux pommes – le ballon de football – le père de Mahdi – la course en sacs – mon vélo de course – la fille de la voisine – un pied à coulisse – une lampe de chevet – la vieille machine à coudre – le car de ramassage scolaire – le camion de pompiers

2. Recopie ces phrases et complète les groupes nominaux à l'aide d'un des compléments du nom proposés :

à hélices – de bains – de la République – de parking – à roulettes

- a) Il n'y a plus de places dans la cour.
- b) N'oublie pas ta serviette
- c) Tous les cinq ans, nous élisons le président
- d) Les avions sont plus lents que les avions à réaction.
- e) Les patins ont été remplacés par les rollers.

3. Recopie chaque groupe nominal, écris *N* sous le nom principal, *A* sous l'adjectif qualificatif et *CN* sous le complément du nom :

la pompe à vélo – le beau livre d'images – une voiture à pédales – la maîtresse d'école – la nouvelle hôtesse de l'air – un violent courant d'air – le train de banlieue – une jolie boîte à sucre – mon pot à crayons – une liste d'élèves – le vieux train électrique de mon père

4. Complète chaque phrase avec un complément du nom :

- a) Avant de partir, ferme la porte
- b) La cathédrale a de très beaux vitraux.
- c) À la montagne, je pratique le ski
- d) Range tes affaires dans ton sac
- e) Prenez maintenant votre cahier

5. Classer les groupes nominaux dans le tableau suivant :

la petite sœur – la bonne soupe – nos jeux – la table – les vêtements usagés – la porte du placard – le serrurier – le lendemain – son faible volume – Paul

| GN avec adjectif qualificatif épithète | GN avec un complément du nom | GN sans adjectif qualificatif, ni complément du nom |
|--|------------------------------|---|
| | | |

GN - Complément de nom Niveau 2

1. Recopie uniquement les groupes comportant un complément du nom :

- a) un chien de chasse –
- b) une cocotte-minute –
- c) le dernier roi de France –
- d) le gardien de but –
- e) une bonne histoire drôle –
- f) la photo de ma grand-mère –
- g) une tasse en porcelaine –
- h) un ordinateur portable –
- i) la grande rue de mon village –
- j) ma tirelire remplie –
- k) la route des vacances –
- l) le petit chaperon rouge –
- m) la chèvre de Monsieur Seguin –
- n) un chewing-gum à la fraise -

2. Recopie ces phrases en écrivant le mot souligné au pluriel (pense à accorder ce qui doit l'être) :

- a) Ce roman d'aventures me plaît beaucoup.
- b) La nouvelle voiture de mon oncle possède un toit ouvrant.
- c) La tondeuse à gazon fait un bruit insupportable.
- d) La pomme de terre a été introduite en France par Parmentier.
- e) N'oublie pas ton sac de couchage !

3. Remplace chaque adjectif qualificatif par un complément du nom :

Exemple : les vacances hivernales → les vacances d'hiver

- a) un chemin montagnard →
- b) un pont métallique →
- c) les plages sableuses →
- d) un voyage annuel →
- e) la maison familiale →
- f) un gâteau chocolaté →

GN - Complément de nom Niveau 3

1. Dans le texte suivant, entoure les compléments du nom :

C'est la fin de la compétition. Les voitures de course commencent le dernier tour de circuit. C'est toujours la Ferrari de Adrien Poste qui est en tête. Poursuivi par un groupe de poursuivants, il longe le bord de la piste et amorce un dérapage contrôlé, mais grâce à son expérience, il remet le bolide dans l'axe de la route. Il franchit le premier la ligne d'arrivée sous les acclamations de ses supporters.

2. Recopie ces phrases et complète les groupes nominaux à l'aide d'un complément du nom :

- Le match est bientôt terminé.
- J'ai beaucoup apprécié cette tarte
- La rivière tumultueuse est traversée par un pont
- Va chercher le courrier dans la boîte
- J'ai accroché une photo au-dessus de mon bureau.

3. Recopie les phrases suivantes en remplaçant chaque complément du nom par un adjectif qualificatif :

Exemple : J'aime bien les vacances d'hiver. → J'aime bien les vacances hivernales.

- Nous avons poussé un cri de joie. →
- Autrefois, les courtisans habitaient au palais du roi. →
- À la maternelle, j'ai appris des chansons pour enfants. →
- Aujourd'hui, habille-toi avec une tenue de sport. →
- Ta règle en métal fait trop de bruit quand elle tombe. →

4. Recopie le texte suivant en soulignant au crayon de papier les compléments du nom et en écrivant *N* sous le nom complété :

Au Kenya, se trouvent de nombreuses réserves d'animaux. Le lion y est appelé le roi de la jungle. Tous les chasseurs d'images espèrent en photographe un. Des troupes d'éléphants traversent la savane. Il est interdit de les tuer pour voler l'ivoire de leurs défenses. Ces réserves naturelles préservent la vie des grands fauves et permet la sauvegarde de ces espèces.

5. Écris des phrases en utilisant ces groupes nominaux comme complément de nom :

à la vanille – de toilette – en cuir – au bois dormant – de ma voisine – de Versailles

6. Récris chaque phrase en écrivant le nom souligné au pluriel. Tu soulignera au crayon de papier les compléments du nom et écriras *N* sous les noms complétés :

- Un poster de Mickaël Jackson est accroché dans ma chambre.
- Dans un bruit assourdissant, la voiture de course a franchi la ligne d'arrivée.
- Le gardien de but a une nouvelle fois arrêté le ballon.
- Notre classeur d'histoire devient de plus en plus lourd.
- Le train de banlieue amène chaque jour de nombreux voyageurs à Paris.

GN - Proposition relative Niveau 1

1. Recopie les groupes nominaux contenant une proposition relative :

le frère de mon père – la petite bête qui monte – sur la route des vacances – les voisins qui partent en vacances – l'hôtel où je vais loger – une tempête tropicale – la tempête que j'ai subie – le livre de mathématiques – l'appartement dont je t'ai parlé – une grande tortue de mer – la fin de ces aventures incroyables – le CD que je t'ai prêté – la route sinueuse qui serpente à flanc de montagne

2. Récris chaque phrase, souligne la proposition relative et écris *N* sous le nom complété :

- L'émission que je regarde me passionne.
- Regarde l'avion qui va bientôt décoller.
- Le livre dont je te parle se trouve à la bibliothèque municipale.
- Je ne trouve pas de place pour me garer dans la rue où tu habites.
- Le gâteau que ta mère a préparé est délicieux.

3. Recopie les groupes nominaux soulignés à leur place dans le tableau :

- La fille qui arrive a un joli pull-over.
- Je dors avec mon frère dans une chambre à deux lits.
- Les électeurs de cette ville éliront bientôt les conseillers municipaux.
- Le tramway passe devant le collège que je fréquente.
- Mes parents sont nés dans la région où nous passons nos vacances.
- Voici Lucas, le garçon dont je t'ai parlé.
- Le bord de la mer est très fréquenté cet après-midi.

| groupe nominal avec un complément du nom | groupe nominal avec une proposition relative |
|--|--|
| | |

4. Récris les phrases suivantes, souligne les propositions relatives et entoure les pronoms relatifs:

- Le tonnerre que j'entends au loin annonce l'orage.
- Les hirondelles qui attendent sur les fils électriques sont de plus en plus nombreuses.
- Ne touche pas à l'ordinateur dont je me sers en ce moment
- Le train qui entre en gare vient de Lille.
- Le Dauphiné est une région où il fait bon vivre.
- Je n'arrive pas à joindre cette personne dont le téléphone est occupé.

5. Complète les groupes nominaux suivants avec le pronom relatif qui convient :

- le pays je veux aller en vacances
- la voiture nous suit
- la maison ma grand-mère est propriétaire
- le film je veux voir
- une lettre me fait plaisir
- es lunettes je porte

GN - Proposition relative Niveau 2

1. Récris les phrases suivantes, souligne les propositions relatives, entoure les pronoms relatifs et écris *N* sous le nom complété :

- a) Ma sœur qui arrive ce soir vient du Canada.
- b) Elle rapporte des cadeaux que nous attendons avec impatience.
- c) Mes parents sont allés l'attendre à l'aéroport où son avion va atterrir.
- d) Elle nous racontera comment est ce grand pays dont elle vient.
- e) Le séjour qu'elle a fait dans ce pays lointain m'a paru très long.
- f) Son retour fera plaisir à ma grand-mère qui parle souvent d'elle.

2. Recopie les groupes nominaux soulignés à leur place dans le tableau (le même groupe nominal peut être dans plusieurs cases) :

- a) L'ami de mon père a trouvé un superbe vase à la brocante de son village.
- b) Les feuilles qui tombent recouvrent la pelouse.
- c) Le rosier que tu as planté donne des fleurs superbes.
- d) La famille de Paul va partir en voyage dans le gros avion que vous voyez là-bas.
- e) Les grosses vagues qui déferlent sur la plage sont dangereuses pour les baigneurs imprudents.

| groupe nominal avec un adjectif qualificatif | groupe nominal avec un complément du nom | groupe nominal avec une proposition relative |
|--|--|--|
| | | |

3. Complète chaque phrase avec une proposition relative :

- a) Le médecin m'a prescrit un médicament qui
- b) L'hôtel où comporte une piscine.
- c) Maintenant que tu as terminé, tu peux me rendre le livre que
- d) En vélo il faut porter un blouson fluo qui
- e) Le village que paraît assez joli.

4. Transforme ces deux phrases simples en une seule phrase en utilisant le pronom relatif *qui* :

Exemple : *L'étudiant entre dans la salle. Il s'appelle François.*
→ *L'étudiant qui entre dans la salle s'appelle François.*

- a) Je vais à la piscine. La piscine est ouverte.
- b) Le cycliste passe devant Charly. Il va remporter la victoire.
- c) Je pousse ma voiture. Ma voiture est en panne.
- d) Je te parle de la console. La console a beaucoup de fonctions.
- e) Je vais loger dans cet appartement. Cet appartement est au huitième étage.

5. Transforme ces deux phrases simples en une seule phrase en utilisant le pronom relatif *que* :

Exemple : *Je mange le gâteau. Maman a fait ce gâteau.*
→ *Je mange le gâteau que Maman a fait.*

- a) J'ai installé le train électrique. Mon grand-père m'a offert ce train électrique.
- b) Nous prenons un taxi. Tu as appelé un taxi.
- c) Le livre sur l'Égypte est très intéressant. Tu m'as offert un livre sur l'Égypte.
- d) J'ai enregistré une émission. Vous devriez regarder cette émission.
- e) J'utilise un ordinateur. Je voulais cet ordinateur.

GN - Proposition relative Niveau 3

1. Réunis les deux phrases suivantes en une seule phrase en supprimant le groupe souligné. Utilise les pronoms relatifs *qui, où, dont, que* :

*Exemple : Le train relie Paris à Nantes. Le train va partir.
→ Le train qui va partir relie Paris à Nantes.*

- a) Ma voiture n'a plus d'essence. Ma voiture ne veut pas démarrer.
→
- b) Les éléphants avancent en file indienne. Les éléphants se dirigent vers la rivière.
→
- c) Bérengère va à la piscine. Ses amis l'attendent à la piscine.
→
- d) La route est très passante. Tu vois la route.
→
- e) Nabil est un bon joueur de tennis. J'ai battu Nabil.
→
- f) Le virus provoque des maladies. On parle du virus.
→

2. À partir de chaque phrase comportant une proposition relative, écris deux phrases sans proposition relative :

*Exemple : La voiture rouge qui démarre à toute vitesse est une Ferrari.
→ La voiture rouge démarre à toute vitesse. La voiture rouge est une Ferrari.*

- a) Je regarde un film qui te plaira beaucoup.
→
- b) Tout le monde dit du bien de ce livre qui est passionnant.
→
- c) Le chien qui retourne dans sa niche va dormir.
→
- d) Magali range ses vêtements qui traînaient partout.
→
- e) Ce basketteur qui vient de marquer un panier mesure plus de deux mètres.
→

3. Recopie chaque phrase en écrivant le nom souligné au pluriel :

- a) La voiture qui roule à toute allure dérape dans le virage.
- b) Mes parents sont retournés dans la ville où ils avaient déjà vécu.
- c) Le train que tu vois passer va jusqu'à Marseille.
- d) J'aime regarder l'avion qui part vers l'autre bout du monde.
- e) La fille dont tu me parles a de longs cheveux blonds.
- f) Le désert est une région où il ne pleut pas.

4. Récris chaque phrase en la complétant par une proposition relative :

- a) Chaque nuit, je dors dans le lit
- b) La chambre d'hôtel était très confortable.
- c) Mon père a revendu la voiture
- d) Je n'aime pas entendre ce chien
- e) Le sac à mains appartient à ma mère.

5. Complète les phrases suivantes avec le pronom relatif convenable :

- a) Prenez le livre est devant vous et ouvrez-le à la page 183.
- b) J'ai trouvé sur internet le renseignement je cherchais.
- c) J'aimerais conduire la voiture nous avons vu la publicité.
- d) Le zoo nous allons cet après-midi est très fréquenté.
- e) La journée est gâchée par la pluie ne cesse pas de tomber.
- f) Le chat tu vois dormir dans ce fauteuil est très rusé.

6. Recopie chaque phrase en remplaçant l'adjectif souligné par une proposition relative (sans réutiliser l'adjectif) :

Exemple : Tu m'as écrit une lettre illisible. → Tu m'as écrit une lettre que je n'arrive pas à lire.

- a) Il va falloir ranger ta valise encombrante.
→
- b) La tondeuse fait un bruit énervant.
→
- c) Le téléphone portable est très utilisé maintenant.
→
- d) La voiture roule trop vite sur cette route sinueuse.
→
- e) Ce matin, j'ai descendu une piste de ski dangereuse.
→
- f) J'ai bien apprécié cette glace délicieuse.
→

GN - Les pronoms Niveau 1

1. Récris les phrases en remplaçant les groupes nominaux soulignés par un pronom personnel :

- Gaspard porte la valise. →
- Le train roule sous un tunnel. →
- Pierre et moi faisons une promenade à bicyclette. →
- Nous allons au marché. →
- Va voir les animaux au zoo. →
- Quand je vais dans la forêt, je rapporte des champignons. →
- C'est à Matthieu et Thomas de faire la vaisselle. →

2. Récris les phrases en remplaçant les groupes nominaux soulignés par un pronom possessif :

- Je te prête ma voiture. →
- Voici notre professeur. →
- Maman a lavé leurs vêtements. →
- Mes parents sont architectes et ses parents sont professeurs. →
- J'ai mis mes livres ici et tes livres sur l'étagère. →

3. Récris ces phrases en remplaçant les groupes soulignés par un pronom démonstratif :

- Prends tes affaires et les affaires de ton frère. →
- Beaucoup de bus circulent, mais je prends le bus qui passe devant chez moi. →
- La glace que je préfère c'est la glace à la vanille. →
- Tu fais ce que tu veux, mais on ne fait pas comme tu fais. →
- J'ai essayé deux robes, cette robe est trop grande et cette robe me va bien. →

4. Complète les questions par un mot interrogatif :

- Je pars à Londres. Et toi vas-tu ?
- Je m'appelle Laura. Et toi, t'appelles-tu ?
- êtes-vous, Monsieur ?
- viendrez-vous nous voir ?
- J'ai un mauvais pressentiment. va-t-il encore nous arriver ?
- C'est bientôt ton anniversaire. veux-tu comme cadeau ?

5. Complète les phrases suivantes par un pronom relatif :

- Je te présente l'ami je t'ai parlé plusieurs fois.
- Je pars dans un endroit je n'entendrai plus de voitures.
- J'aime les meringues fait la tante Edith.
- Voici l'ouvrier va réparer la machine à laver.
- Où va cet avion décolle en ce moment ?

GN - Les pronoms Niveau 2

1. Dans les phrases suivantes, remplace les groupes soulignés par un pronom :

- a) Je parle à ma sœur de mes dernières vacances. →
- b) Je vais à la salle de sports. →
- c) Cet imperméable n'est pas mon imperméable. →
- d) Tu n'es pas dans la bonne direction, prends plutôt cette direction ! →
- e) Parmi ces livres, quel livre est le meilleur ? →

2. Dans les phrases suivantes, remplace chaque pronom souligné par un groupe nominal :

- a) Je les envoie par la poste. →
- b) Pierre lui raconte une histoire drôle. →
- c) Cette journée au bord de l'eau leur a beaucoup plu. →
- d) Pour ton anniversaire, je t'offre les miens. →
- e) Que penses-tu de celles-ci ? →
- f) Le petit chaperon rouge lui porte une galette et un petit pot de beurre. →

3. Lis les phrases suivantes, et écris les pronoms soulignés à leur place dans le tableau :

- a) Qui vient me rendre visite à cette heure ?
- b) Ma voiture a des pneus neufs. Ceux de la tienne commencent à être usés.
- c) Les coureurs approchent de l'arrivée. Je les vois bien.
- d) Les personnes qui parlent fort sont celles qui marchaient devant nous tout à l'heure.
- e) Comment as-tu fait pour oublier tes boules de pétanque ? Si nous ne les trouvons pas, nous devons jouer avec les nôtres et il n'y en aura pas assez.
- f) Où vas-tu avec ce garçon que je ne connais pas ? Et ne fais pas celui qui ne comprend pas. C'est trop facile !
- g) Il faut acheter les livres dont je vous ai parlé. Je ne peux pas vous prêter le mien, je m'en sers tous les jours. Quand chacun aura le sien, nous travaillerons plus facilement.

| pronoms personnels | pronoms possessifs | pronoms démonstratifs | pronoms interrogatifs | pronoms relatifs |
|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | | | |

GN - Les pronoms Niveau 3

1. Recopie les phrases suivantes en indiquant si les pronoms soulignés sont sujet, COD, COI, COS, ou complément essentiel:

- a) Je te prête ce livre. Il m'a beaucoup plu.
- b) Ma sœur m'a donné la recette de son cake. J'ai eu de la chance. Elle ne la donne à personne.
- c) Paul se rend à la piscine. Il y va chaque semaine.
- d) Tu as beaucoup aimé ce CD de chants du monde. Je te le donne.
- e) On m'a offert des chocolats. Nous mangerons les tiens après.

2. Réponds aux questions suivantes par oui ou non, en remplaçant le groupe nominal souligné par un pronom :

- a) Viendras-tu à la piscine ?
→ Oui,
- b) Me prêteras-tu ce nouveau jeu ?
→ Non,
- c) As-tu rendu le devoir au professeur ?
→ Non,
- d) Est-ce-que vous nous parlerez de vos vacances ?
→ Oui,
- e) Prenez-vous cet avion-ci ?
→ Non,
- f) Est-ce-que ce sont tes skis ?
→ Oui,

3. Récris ces phrases en remplaçant les groupes soulignés par des pronoms :

Exemple : Guillaume donne la main à sa grand-mère. → Guillaume la lui donne.

- a) Je parle de mes vacances à mes amis.
→
- b) Je mets la vaisselle dans le lave-vaisselle.
→
- c) Ma grande sœur prend le bus.
→
- d) J'ai fini mon livre. Je rends son livre à ton oncle.
→
- e) Jean-Baptiste a apporté les journaux à ses parents.
→

4. Complète ces phrases avec le pronom qui convient :

- a) Comme le chat miaule, je donne à manger.
- b) Je n'ai pas aimé cette ville, je n'..... retournerai pas.
- c) Nicolas a un beau vélo, mais je préfère
- d) J'aime beaucoup Limoges, c'est la ville je suis né.
- e) J'ai mangé trop de gâteaux, je n'..... veux plus.
- f) Ne porte pas ces chaussures trop longtemps, sont neuves et elles feront mal aux pieds.

5. Récris ces deux phrases en une seule en utilisant les pronoms relatifs suivants : qui, que. Il peut y avoir plusieurs solutions :

*Exemple : Je te prête ce livre. Ce livre m'a beaucoup plu.
→ Je te prête ce livre qui m'a beaucoup plu.*

- a) J'adore ces gâteaux. Maman fait des gâteaux.
→
- b) J'habite dans une maison. La maison est très ancienne.
→
- c) L'équipe a gagné le dernier match. Je joue dans l'équipe.
→
- d) La pluie tombe violemment. La pluie nous empêche de sortir.
→
- e) Je pars en vacances avec ma cousine. J'aime beaucoup ma cousine.
→

5. Complète les phrases suivantes avec un pronom possessif ou un pronom démonstratif :

- a) Laisse mes feutres et utilise plutôt
- b) Cet ordinateur est occupé, utilise qui est disponible.
- c) Chloé n'a pas de téléphone portable, elle utilise de sa sœur.
- d) Je ne veux pas de vous dans ma chambre, restez dans
- e) Mes cheveux sont bouclés, de Dorothée sont raides.
- f) Pascal a emprunté ma calculatrice, il a oublié

6. Recopie ces phrases en changeant le nombre du groupe souligné :

Exemple : Cette lettre, je te l'envoie tout de suite. → Ces lettres, je te les envoie tout de suite.

- a) Quand un adulte me parle, je lui réponds.
→
- b) Si tu me montres tes images, je te ferai voir les miennes.
→
- c) Ce livre a deux cents pages, celui-ci deux cent cinquante et celui-là deux cent dix.
→
- d) Les coureurs sont déjà passés par là, je les vois là-bas.
→
- e) Ne te décourage pas, tu vas y arriver !
→
- f) Ton voisin ne comprend pas, explique-lui l'exercice.
→
- g) Ecoute les histoires auxquelles je pense.
→

La phrase - Niveau 1

1. Recopie chaque phrase à sa place dans le tableau :

- a) Où vas-tu ?
- b) J'aime beaucoup ton gâteau.
- c) Tu ne m'as pas écouté.
- d) Quelle heure est-il ?
- e) C'est une bonne idée !
- f) Fais ce que je te dis !
- g) Je vais au cinéma.
- h) Que ce garçon est adroit !
- i) Obéis au lieu de discuter !
- j) Je ne suis pas d'accord.

| phrases déclaratives | phrases interrogatives | phrases exclamatives | phrases injonctives |
|----------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| | | | |

2. Transforme ces phrases en phrases négatives :

- a) Aujourd'hui, il fait beau. →
- b) Crois-tu que le bateau va trop vite ? →
- c) Levez-vous quand je rentre ! →
- d) Fais ce que je te dis ! →
- e) Restez assise pendant le concert ! →
- f) Te tairas-tu à la fin ? →
- g) Tous ces animaux sont des carnivores. →

3. Transforme chaque phrase en phrase exclamative en utilisant *comme* ou *que* :

- a) La montagne est belle. →
- b) Tu as encore grandi. →
- c) L'eau de la piscine est chaude. →
- d) Votre pull est joli. →
- e) Le voyage me semble long. →

4. Écris les phrases dans le tableau :

- a) Tu as l'air bien triste !
- b) Comme le temps passe vite !
- c) Accélérez votre allure !
- d) Donne-moi ce que tu as dans la main !
- e) Faites- vite !
- f) Que ce train est lent !

| phrases exclamatives | phrases injonctives |
|----------------------|---------------------|
| | |

5. Écris trois questions à partir de ces phrases :

*Exemple : La maîtresse raconte une histoire.
→ La maîtresse raconte-t-elle une histoire ?
Est-ce que la maîtresse raconte une histoire ?
La maîtresse raconte une histoire ?*

- a) Vous allez à la patinoire ce matin.
- b) Il est l'heure de partir.
- c) L'équipe de Marseille a marqué un but.
- d) Le facteur a mis le courrier dans la boîte à lettres.

6. Recopie ces phrases en indiquant si elles sont injonctives ou exclamatives :

- a) Viens ici !
- b) Tu devrais écouter les consignes !
- c) Quelle jolie voiture !
- d) Dépêchez-vous !
- e) Écrivez ce que je vous demande !
- f) Soyez attentifs !
- g) Vous aimerez le concert de mercredi prochain !

La phrase - Niveau 2

1. Récris ces phrases à la forme affirmative :

- a) Je n'ai pas le temps de voir ce film.
- b) Je n'ai plus faim.
- c) Ma grande sœur ne porte jamais de jupe.
- d) Nous ne prenons pas souvent l'avion.
- e) Ces chanteurs ne sont pas très connus.

2. Écris les phrases déclaratives qui correspondent à ces phrases injonctives :

Exemple : Restez où vous êtes ! → Vous restez où vous êtes.

- a) Ne venez-pas sur la plage ! →
- b) Dépêchons-nous de finir notre travail ! →
- c) Va voir si le bateau est arrivé ! →
- d) Taisez-vous quand je parle ! →
- e) Rassemble tes affaires et partons ! →
- f) Courez plus vite que ça ! →

3. Écris la question qui correspond à chaque réponse donnée ci-dessous :

Exemple : Je m'appelle Eléonore. → Comment t'appelles-tu ?

- a) Je ne sais pas piloter un avion. →
- b) Ma grand-mère gardera le bébé. →
- c) Nous dormirons à l'Hôtel du Grand Cerf. →
- d) Notre série télé préférée passe sur Canal +. →
- e) C'est le tramway qui fait tout ce bruit. →

4. Transforme ces phrases déclaratives en phrases exclamatives en utilisant que :

- a) Tu es belle avec ton chapeau. →
- b) La nuit tombe vite en cette saison. →
- c) Tu es pressé. →
- d) Ton costume te va bien. →
- e) La neige est fraîche. →

5. Transforme ces phrases déclaratives en phrases exclamatives en utilisant quel, quels, quelle ou quelles :

- a) Vous faites un beau voyage. →
- b) Nous passons de belles vacances →
- c) Nous offrons un beau vase à maman. →
- d) Mon oncle conduit une grosse voiture. →
- e) La sorcière a un drôle de nez. →

6. Récris ces phrases à la forme négative :

- J'irai encore en vacances à Naples. →
- Ce train est toujours en retard. →
- Amélie a pris beaucoup de crème au chocolat. →
- As-tu compris cet exercice ? →
- Nous attendons beaucoup de cette rencontre. →

La phrase - Niveau 3

1. Chacune de ces phrases répond à une question. Écris la question qui correspond au renseignement souligné :

- a) Nous irons en vacances en Vendée.
- b) Je partirai en vacances dimanche prochain.
- c) David m'a prêté son vélo.
- d) Ce soir, nous fêtons ton anniversaire.
- e) J'irai à Monaco en avion.
- f) J'habite au troisième étage.

2. Complète le tableau avec des phrases du texte :

Alban demande à ses amis :

« Où allez-vous comme ça ?

- Ne t'inquiète pas pour ça. Tu le sauras le moment venu !
- J'aimerais tout de même que l'on m'explique. Vous venez sonner chez moi, vous m'empruntez ma voiture et moi, je n'ai que le droit de me taire. Ce n'est pas correct !
- Tais-toi ! On te dit seulement ce que tu dois savoir.
- Et puis, on ne partira pas longtemps. On te la rapportera, ta voiture !
- Peut-être ! Mais je ne suis sûr de rien !
- Ca suffit maintenant ! Obéis à mes ordres !

| phrases interrogatives | phrases exclamatives | phrases injonctives |
|------------------------|----------------------|---------------------|
| | | |

3. Dans le texte souligne les phrases qui sont à la forme négative.

4. Écris des phrases injonctives à partir des phrases déclaratives proposées :

Exemple : Il faut venir me voir. → Viens me voir !

- a) Vous devez aller faire les courses. →
- b) Tu m'écoutes quand je parle. →
- c) Nous nous dépêchons car le train va partir. →
- d) Vous voyez ce que vous avez fait. →
- e) Il faut fermer la porte en quittant la maison. →
- f) Il ne faut pas être impoli. →

5. Transforme ces phrases en phrases exclamatives :

- a) J'ai mal aux pieds avec ces chaussures.
- b) Les voitures de course passent vite devant nous.
- c) Ce manteau bleu te va très bien.
- d) C'est la pagaille.
- e) Tu nous as offert un beau spectacle.