

Période 1

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
	Séance 1 : - Lecture et compréhension de l'histoire - Activités sur le texte - Transposition 1	Séance 2 : - Activités sur les phrases dans le texte - Activités sur la phrase	Séance 3 : - Activités sur les GN / sur les mots et leur nature - Vocabulaire	Séance 4 : synthèse
09/09-13/09	Texte 1 : - La vengeance de Mowgli - Le visiteur			* finir les activités non faites/ prise de repères de la méthode
16/09-20/09	Texte 2 : - Deux chats, un singe et un pain - Frédéric dans la neige			* finir les activités non faites/ prise de repères de la méthode
23/09-27/09	Texte 3 : - Une belle peur - Premier réveil en pension			Le verbe et son infinitif, le sujet
30/09-04/10	Texte 4 : - Timothée à la cantine - Aveline et le dindon			Les CC de temps, de lieu et de manière (groupe prépositionnel et adverbe)
07/10-11/10	Texte 5 : - L'eau en danger - Amadou			Le présent de l'indicatif des verbes des premier et deuxième groupe et des verbes <i>être, avoir, aller</i> .
14/10-18/10	Texte 6 : - Un problème difficile - Fin de vacances			Le présent de l'indicatif des verbes <i>faire, prendre, voir, dire, venir, partir, pouvoir, vouloir</i>

Période 2

	Lundi Séance 1 : - Lecture et compréhension de l'histoire - Activités sur le texte - Transposition 1	Mardi Séance 2 : - Activités sur les phrases dans le texte - Activités sur la phrase	Jeudi Séance 3 : - Activités sur les GN / sur les mots et leur nature - Vocabulaire	Vendredi Séance 4 : synthèse
04/11 – 08/11	Révisions	Evaluation	Evaluation	!/ Séance 1 Texte 7 : - Le monstre de la rivière - L'attraction
11/11- 15/11	X	!/ Mercredi 13/11 travaillé Texte 7 : - Le monstre de la rivière - L'attraction		Les constituants du GN : <ul style="list-style-type: none"> • Nom commun et nom propre • Déterminant (possessif, démonstratif et articles) • Adjectif • Complément de nom • Proposition relative (cm2)
18/11- 22/11	Texte 8 : - La réunion de Victor - La petite sœur			Le genre et le nombre du GN
25/11- 29/11	Texte 9 : - Le jeu des gâteaux - Au supermarché			Le passé composé du verbe <i>être</i> et des verbes du 1 ^{er} groupe conjugués avec <i>avoir</i>
02/12- 06/11	Texte 10 : - Une bonne soirée - Histoires pressées			Le passé composé du verbe <i>aller</i> et des verbes du 1 ^{er} groupe conjugués avec <i>être</i>
09/12- 13/12	Texte 11 : - Le cauchemar - Aveline et le dindon			Le passé composé des verbes du 2 ^{ème} groupe et des verbes <i>avoir, faire, prendre, voir, dire, venir, partir, pouvoir, vouloir</i>
16/12- 20/12	Révisions	Evaluation	Evaluation	

13 novembre travaillé (allongement des vacances de Toussaint)

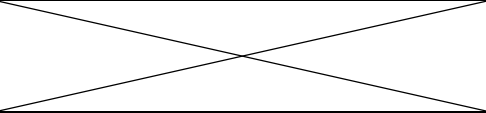
Période 3

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
	Séance 1 : - Lecture et compréhension de l'histoire - Activités sur le texte - Transposition 1	Séance 2 : - Activités sur les phrases dans le texte - Activités sur la phrase	Séance 3 : - Activités sur les GN / sur les mots et leur nature - Vocabulaire	Séance 4 : synthèse
06/01-10/01	Texte 12 : - Un nouveau copain - L'île aux consignes			Le présent de l'impératif (cm2)
13/01-17/01	Texte 13 : - La météo de l'Europe - Une vie de loup			Le COD : groupe nominal ou pronom
20/01-24/01	Texte 14 : - La panthère dans la neige - Sur l'île			La phrase interrogative
27/01 - 31/01	Texte 15 : - Les sablés de Mamie Louise - Sur l'île			Le futur des verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes et des verbes <i>être, avoir, aller.</i>
03/02-07/02	Texte 16 : - La chèvre de Monsieur Seguin - Souvenirs			Les pronoms (cm2)
10/02-14/02	Texte 17 : - La course d'orientation - Les raviolis			Le futur des verbes <i>faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir</i>
17/02-21/02	Révisions	Evaluation	Evaluation	
24/02 – 28/02	Texte 18 : - Snoopy raconte - La légende de l'homme à la cervelle d'or			Le plus-que-parfait (cm2)

Période 4

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
	Séance 1 : - Lecture et compréhension de l'histoire - Activités sur le texte - Transposition 1	Séance 2 : - Activités sur les phrases dans le texte - Activités sur la phrase	Séance 3 : - Activités sur les GN / sur les mots et leur nature - Vocabulaire	Séance 4 : synthèse
17/03-22/03	Texte 19 : - L'avaleur de nuages - A la découverte du nouveau monde			Le COI
24/03-29/03	Texte 20 : - Un dangereux sorcier - Mauvais passage			Le COS
31/03-5/04	Texte 21 : - La momie - Hansel et Gretel			L'imparfait des verbes des premier et deuxième groupes et des verbes <i>être, avoir, aller</i>
07/04-12/04	Texte 22 : - Un voyage agité - Le rêve de Zac			L'imparfait des verbes <i>faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir</i>
14/04 – 19/04	Texte 23 : - Un curieux bout de bois - Le meilleur ami de mon père			Le passé simple des verbes des premier et deuxième groupes et des verbes <i>être, avoir, aller</i>
21/04 - 25/04	Texte 24 : - Le crayon magique - La fleur			Le passé simple des verbes <i>faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir</i>

Période 5

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
	Séance 1 : - Lecture et compréhension de l'histoire - Activités sur le texte - Transposition 1	Séance 2 : - Activités sur les phrases dans le texte - Activités sur la phrase	Séance 3 : - Activités sur les GN / sur les mots et leur nature - Vocabulaire	Séance 4 : synthèse
12/05-16/05	Révisions	Evaluation	Evaluation	
19/05-23/05	Texte 25 : - Une bonne alimentation - L'île aux consignes			L'attribut du sujet
26/05-30/05	Texte 26 : - L'avocatier - Au cas où			<u>!/ Mercredi 28/05</u>
02/06-07/06	Le futur antérieur (cm2) / Proposition relative avec qui et que (cm1)	Texte 27 : - La toupie - La guerre des poireaux		Les adverbes
09/06-14/06		Texte 28 : - Le règlement de la piscine - Si tu as un chien		L'infinitif et les participes (modes impersonnels) (cm2) / Impératif présent (cm1)
16/06-21/06	Texte 29 : - L'agent Martin - La fête infernale			Le présent du conditionnel (cm2)
23/06-27/06	Révisions	Evaluation	Evaluation	Les phrases exclamatives et injonctives
30/06-04/07				

Evaluations

	Cm1	Cm2
1	<p><u>La phrase</u> : Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs.</p> <p><u>Les fonctions</u> : Identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif).</p> <p><u>Les fonctions</u> : Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière.</p> <p><u>Le verbe</u> : Conjuguer à l'indicatif présent.</p>	<p><u>La phrase</u> : Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs.</p> <p><u>Les fonctions</u> : Identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif).</p> <p><u>Les fonctions</u> : Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière.</p> <p><u>Le verbe</u> : Conjuguer à l'indicatif présent.</p>
2	<p><u>Les fonctions</u> : Identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif).</p> <p><u>Les fonctions</u> : Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière.</p> <p><u>Le verbe</u> : Conjuguer au passé composé.</p> <p><u>Les classes de mots</u> : Distinguer selon leur nature les noms : nom propre et nom commun.</p> <p><u>Les classes de mots</u> : Connaître la distinction entre article défini et article indéfini.</p> <p><u>Les classes de mots</u> : Distinguer selon leur nature les adjectifs qualificatifs.</p> <p><u>Les fonctions</u> : comprendre la fonction de ses éléments : le nom (noyau du groupe nominal), le déterminant (article, déterminant possessif) qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète (complément de nom).</p>	<p><u>Les classes de mots</u> : Distinguer selon leur nature les noms : nom propre et nom commun.</p> <p><u>Les classes de mots</u> : Distinguer selon leur nature les articles, les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs.</p> <p><u>Les classes de mots</u> : Connaître la distinction entre article défini et article indéfini; reconnaître la forme éliée et les formes contractées de l'article défini.</p> <p><u>Les classes de mots</u> : Distinguer selon leur nature les adjectifs qualificatifs. <u>Les fonctions</u> : Comprendre la notion de groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, le complément de nom et la proposition relative comme enrichissements du nom.</p> <p><u>Les fonctions</u> : Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière.</p> <p><u>Le verbe</u> : Conjuguer au passé composé.</p>
3	<p><u>Les fonctions</u> : Identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif).</p> <p><u>Les fonctions</u> : Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière.</p> <p><u>Le verbe</u> : Conjuguer au futur.</p> <p><u>Les fonctions</u> : Reconnaître le complément d'objet direct du verbe.</p> <p><u>Les fonctions</u> : Manipuler le complément d'objet direct du verbe.</p> <p><u>La phrase</u> : Reconnaître des phrases interrogatives.</p> <p><u>La phrase</u> : Construire correctement des phrases interrogatives.</p> <p><u>Les fonctions</u> : comprendre la fonction de ses éléments : le nom (noyau du groupe nominal), le déterminant (article, déterminant possessif) qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète (complément de nom).</p>	<p><u>Le verbe</u> : Conjuguer au futur de l'indicatif.</p> <p><u>Le verbe</u> : Conjuguer au présent de l'impératif.</p> <p><u>La phrase</u> : Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs.</p> <p><u>Les fonctions</u> : Identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif).</p> <p><u>Les fonctions</u> : Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière.</p> <p><u>Les fonctions</u> : Reconnaître le complément d'objet direct.</p> <p><u>Les classes de mots</u> : Distinguer selon leur nature les pronoms personnels (sauf en, y), les adverbes (de lieu, de temps, de manière), les prépositions (lieu, temps).</p>

<p>4</p> <p><u>Le verbe</u> : Distinguer l'imparfait du passé simple. Donner l'infinitif d'un verbe. <u>Les classes de mots</u> : Distinguer selon leur nature le nom (propre / commun), les adjectifs qualificatifs. <u>Le verbe</u> : Conjuguer à l'imparfait. <u>Le verbe</u> : Conjuguer au passé simple. <u>Les fonctions</u> : Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif). <u>Les fonctions</u> : Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière. <u>Les fonctions</u> : Reconnaître le complément d'objet direct du verbe. <u>Les fonctions</u> : Reconnaître le complément d'objet indirect du verbe. <u>Les fonctions</u> : Reconnaître le complément d'objet second du verbe. <u>Les accords</u> : Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être (non compris les verbes pronominaux). <u>Les accords</u> : Connaître la règle de l'accord de l'adjectif (épithète ou attribut) avec le nom.</p>	<p><u>Le verbe</u> : Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif. <u>Le verbe</u> : Conjuguer au plus-que-parfait de l'indicatif. <u>Le verbe</u> : Conjuguer au passé simple de l'indicatif. <u>Les fonctions</u> : Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif). <u>Les fonctions</u> : Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière. <u>Les fonctions</u> : Reconnaître le complément d'objet direct du verbe. <u>Les fonctions</u> : Reconnaître le complément d'objet indirect du verbe. <u>Les fonctions</u> : Reconnaître le complément d'objet second du verbe.</p>
<p>5</p> <p><u>Le verbe</u> : Reconnaître l'impératif présent. <u>Le verbe</u> : Conjuguer à l'impératif présent. <u>Les fonctions</u> : Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif). <u>Les fonctions</u> : Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière. <u>Les fonctions</u> : Reconnaître le complément d'objet direct du verbe. <u>Les fonctions</u> : Reconnaître le complément d'objet indirect du verbe. <u>Les fonctions</u> : Reconnaître le complément d'objet second du verbe. <u>Les fonctions</u> : Reconnaître l'attribut du sujet. <u>Les accords</u> : Connaître la règle de l'accord de l'adjectif (épithète ou attribut) avec le nom. <u>Les fonctions</u> : Le groupe nominal : manipulation de la proposition relative (ajout, suppression, substitution à l'adjectif ou au complément de nom et inversement). <u>La phrase</u> : Reconnaître des phrases injonctives.</p>	<p><u>La phrase</u> : Construire correctement des phrases exclamatives. <u>Le verbe</u> : Conjuguer au futur antérieur. <u>Le verbe</u> : Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre. <u>Le verbe</u> : Conjuguer au présent du conditionnel. <u>Le verbe</u> : Conjuguer au participe présent, participe passé. <u>Les fonctions</u> : Distinguer selon leur nature les adverbes ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence). <u>Les fonctions</u> : Reconnaître le COD, l'attribut du sujet.</p>