

Faire de la
grammaire au
Ce2

Livret d'exercices période 4

Sommaire

Texte 1 - Ma journée de chien fatigué.....	3
Texte 2 - La mouette et le pétrole	4
Texte 3 - Un mobile décoratif.....	5
Texte 4 - Un rêve	6
Texte 5 - Un lapin à croquer.....	7
Révisions	8

Texte 1 Ma journée de chien fatigué

1- Constitue cette phrase de plusieurs manières:
avec ses copains - le soir - dans la rue - fouille les poubelles - le chien

2- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne les CC ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL):

- a) Chaque matin, cette dame promène son chien.
- b) La fusée décollera dans une semaine.
- c) Le chirurgien opère une petite fille.

⇒ Maintenant, recopie les phrases en ajoute un CC de lieu et écris la nature des sujets (GN ou pronom).

3- Transpose au passé composé :

Le réveil sonne à 7 heures : debout ! Elle fait sa toilette et prend son petit-déjeuner. Elle est à l'heure pour son travail. Le soir, elle participe à une réunion. Elle va dîner avec une amie puis rentre chez elle.

4- Recopie ce tableau et remplis le à l'aide des verbes au passé composé et des quatre pronoms de conjugaison tu, elle, nous, ils. Dans chaque ligne, il y a un verbe donné à conjuguer aux quatre personnes, et dans chaque colonne il doit y avoir tous les pronoms:

partir	ils .....	..... est partie	.....	tu
vouloir	nous .....	.....	.....	.....
dire	..... a dit	..... avons dit	elle .....	.....
faire	.....	.....	..... as fait	nous

5- Recopie les phrases en les complétant correctement avec les sujets donnés :

les petites filles ; le vieux cerisier ; les pâquerettes ; les gens ; je ; Marie ; tu

- a) Pourquoi as-.....eu autant de peine ?
- e) n'ai pas pu retourner là-bas.
- b) ont dit du bien de toi.
- f) Pour son examen, a révisé ses cours.
- c) Cet été, a fleuri le premier.
- g) ont fleuri dans le jardin
- d) sont allées en classe de neige.

6- Dans ce texte, relève les G.N. et entoure les noms. Sous chaque déterminant, indique à quelle famille chacun appartient :

Derrière le grillage, le gros chien marron aboie après les passants. S'il pouvait sauter par-dessus la clôture, il le ferait. C'est qu'il a l'air méchant cet animal bruyant ! Pourtant, lorsque le portail électrique s'ouvre, vous pouvez entrer car le chien féroce se transforme en un brave toutou gentil...

7- Recopie les phrases en changeant le nombre du pronom sujet : je → nous, tu → vous, il (elle) → ils (elles).

- a) Tu as choisi un livre de contes.
- f) Il n'a pas pu faire demi-tour.
- b) Elle est partie se promener.
- g) Hier, j'ai fait un gâteau aux pommes.
- c) Que lui as-tu dit ?
- h) Vous avez voulu leur rendre service.
- d) Ils ont pris l'avion trois fois.
- i) Elles sont revenues depuis une semaine.
- e) Nous avons admiré le paysage.
- j) Nous n'avons rien vu !

8- Dans le dictionnaire cherche les mots « plongeon », « odeur » et « balade ». Recopie la définition de chaque mot et écris des mots de la même famille pour chacun.

Texte 2 La mouette et le pétrole

1- Constitue cette phrase à deux verbes conjugués :

qui - les mouettes - j'observe - un bateau de pêche - suivent

2- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL):

- Vas-tu au bord de la mer pendant les vacances ?
- En été, nous préférons la montagne.
- Plusieurs bateaux ont déversé du pétrole sur les côtes françaises.
- Après les marées noires, des centaines de personnes nettoient les plages souillées.

⇒ Ajoute un CC de temps à la 3^{ème} phrase et un CC de lieu à la 4^{ème}.

3- Mets ces phrases affirmatives à la forme négative :

- Demain, nous prendrons le métro.
- Pour l'instant, on peut encore passer par ce boulevard.
- Marie sourit toujours.
- Ces élèves travaillent beaucoup !

4- Récris ces phrases négatives pour qu'elles soient correctes:

- Je comprends rien du tout.
- T'as pas vu mes lunettes ?
- J'viendrai pas demain.
- Ils nous ont rien dit.
- Elle a jamais eu la varicelle

5- Transpose ce texte au passé composé :

La chatte Noisette va dans le champ. Elle fait le tour du terrain puis guette les souris. Elle est patiente : elle reste une heure sans bouger ! tout à coup, elle bondit mais la petite bête peut se sauver. La souris rentre dans son trou : elle a de la chance. Finalement, Noisette ne prend rien et elle revient à la maison.

6- Recopie les GN suivant, souligne le nom principal et son déterminant :

une forêt de sapins - ma brosse à chaussures - des voitures de course - ta balle de tennis - l'école du village - le sac à pain - une table à roulettes

7- Recopie les phrases, souligne les pronoms sujets puis récris les phrases en remplaçant ces pronoms par le GN qui convient :

GN à utiliser → *les étudiantes ; la mère de famille ; les enfants ; ton oncle ; Béatrice*

- Elle attend le bus.
- Quel médicament prend-il pour sa grippe ?
- Ce soir, elles ont décidé de s'amuser.
- Ils s'habillent chaudement pour faire de la luge.
- Chaque année, elle décore le sapin de Noël en rouge et blanc

8- Dans le dictionnaire, trouve et recopie la définition des mots : « visqueux », « muscle », « cligner », « angoisse ».

Texte 3 Un mobile décoratif

1- Constitue la phrase :

beaucoup de choses - le papa de Chloé - pour décorer la maison - fabrique - avec du bois

2- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL):

- a) Le courant est revenu aussitôt après la coupure d'électricité.
- b) Achèteront-ils cet appartement ?
- c) A la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.

⇒ Récris la phrase b) en ajoutant un CC de temps.

3- Transpose le texte au passé composé :

Quand elle va à la piscine, elle respecte le règlement. Elle range ses affaires dans un casier. Elle prend une douche avant d'entrer dans l'eau. Elle ne plonge pas du bord ; elle fait attention aux autres.

4- Recopie les phrases en entourant les négations puis transforme-les en phrases affirmatives :

- a) Paul n'est jamais en retard.
- b) Une mère ne peut pas tout faire !
- c) Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.
- d) Le passant ne rencontre personne sur son chemin.
- e) Surtout, tu ne raconteras rien à papa.

5- Transforme ces phrases affirmatives en négatives ; emploie des négations différentes :

- a) Vous changerez de train à Paris.
- b) Je dis toujours la vérité !
- c) Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.
- d) Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.
- e) La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique

6- Classe les G.N. suivants dans le tableau :

ton copain - des meubles - un avion - cette lionne - les souris - un gaz - ta voiture - des oncles

	singulier	pluriel
féminin		
masculin		

⇒ Complète le tableau en mettant au pluriel les GN qui sont au singulier et inversement. Mets aussi au masculin les GN qui sont au féminin et inversement, quand cela est possible.

7- Dans le dictionnaire, cherche le mot « pied » et recopie :

- a) Deux expressions qui utilisent ce nom.
- b) Deux mots de la même famille.
- c) Un autre sens de ce mot.

Texte 4 Un rêve

1- Constitue la phrase :

sur le nouveau parking - les ouvriers - leur voiture - à partir de la semaine prochaine - gareront

2- Transpose ce texte au passé composé :

Mon frère prend des leçons de conduite mais il ne passe pas son permis ; l'inspecteur est gravement malade. Un autre inspecteur vient le remplacer. Ainsi, tous les élèves peuvent passer leur examen de conduite. Ceux qui réussissent font la fête!

3- Recopie les phrases en mettant le pronom personnel qui convient :

- a) Dans deux ans, sera au C.P.
- b) auront la chance de voir la mer.
- c) Quand réussiras ton bac, ferons une grande fête.
- d) Prendrez- un dessert ?
- e) Demain me lèverai très tôt.

4- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL):

- a) Depuis des années, la jeune fille désire une voiture.
- b) Dans les librairies, ils cherchent des journaux sur les voitures..
- c) Après la réussite de son permis, elle conduira la voiture de ses parents.
- d) Plus tard, tu passeras ton permis de conduire.

⇒ Récris ensuite la première phrase en remplaçant le GN qui est sujet par un pronom personnel et recopie les deux phrases suivantes en remplaçant les pronoms sujets par des GN qui conviennent (même genre, même nombre).

5- Recopie les phrases négatives, entoure la négation et réécris les phrases à la forme affirmative :

- a) Paul ne pourra pas partir avec ses amis.
- b) Il n'aura jamais son permis de conduire.
- c) Sur le parking, il n'y a plus une seule place de libre.
- d) Je ne mettrai pas grand chose dans ma valise.

6- Complète les GN à l'aide d'un complément de nom, utilise les prépositions « à » et « de » :

- a) Une voiture
- b) La nouvelle route
- c) Le séjour
- d) Un gros livre
- e) Le sac noir
- f) La boîte
- g) Un billet

7- Dans le dictionnaire, cherche les mots « rêver », « instant », « fièrement », « véhicule ». Recopie leur définition et écris pour chacun, le mot qui se trouve juste avant et celui qui se trouve juste après.

Elsa vient de terminer un match de tennis contre Julie Dupont. Elle raconte :

Texte 5 Un lapin à croquer

1- Constitue la phrase (elle contient deux verbes conjugués) :

la pâte - puis - maman - le gâteau - elle - dans un saladier - au four - a mis - a préparé

2- Transpose au futur :

Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes et d'autres encore préparent les desserts. Des apprentis garnissent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail !

3- Recopie chaque phrase en mettant le verbe donné au futur :

- a) fleurir → Maman la maison pour le mariage de mon frère.
- b) danser → Les élèves à la fête de l'école.
- c) être → Vous plus nombreux que prévu.
- d) remplir → On la cuve de fioul avant l'hiver.
- e) aller → Demain j' chez le médecin.
- f) traverser → Nous le Massif Central d'est en ouest.
- g) arriver →-vous pour midi ou le soir ?
- h) avoir → Après cette nouvelle, elle du mal à parler.
- i) aller → En 2050, on en voyage sur la lune !

⇒ Récris les phrases en remplaçant les CC par d'autres équivalents.

4- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL) :

- a) Tous les ans, le 2 février, on confectionne des crêpes pour la Chandeleur.
- b) Nous mangeons tous les soirs de la soupe.
- c) A Noël, les pâtisseries vendent des milliers de bûches au chocolat.
- d) Dans leurs vitrines, les chocolatiers exposent les œufs de Pâques

5- Recopie uniquement les phrases à la forme négative :

John participe pour la première fois aux jeux olympiques d'hiver. Il va skier et tirer à la carabine : c'est parti pour le ski. Il n'est pas dans les premiers. Mais arrive l'épreuve de tir. Il est calme. Sa main ne tremble pas. Il atteint toutes les cibles et regagne des points.

Au final, il gagne la médaille d'or. Il n'a jamais été aussi heureux ! Devant leur télé, sa famille et ses copains n'osent croquer leurs yeux. Quelle émotion ! Quelle belle victoire ! John n'oubliera jamais ce jour merveilleux....

6- Recopie les GN suivants et souligne les compléments du nom (CdN) :

un livre de bibliothèque - des chaussures neuves de foot - le précieux verre à eau - la foire aux collections

7- Recopie les GN suivants, souligne le nom principal et entoure le complément de nom (CdN) :

un bateau à voiles - un gros paquet de bonbons - le flacon de parfum - un vieux moulin à légumes -

8- Recopie les GN suivants en les complétant à l'aide d'un complément de nom

une boule - un château - la chienne - un rouleau - ton crayon - le vase - la chaîne - ton sac

9- Avec l'aide du dictionnaire, trouve les verbes dérivés des noms suivants :

la cuisine ; le rouleau ; un morceau ; le museau ; un régal ; le pain ; une épice

Révisions

Des bonnes résolutions

Je viens d'avoir dix ans : je suis grand maintenant ! Alors, j'ai décidé de faire des efforts.

A partir de maintenant, chaque matin, je ferai mon lit avec soin ; puis je prendrai mon petit-déjeuner sans m'amuser. Je partirai à l'heure pour l'école et, dans la cour de récréation, je n'aurai que des copains ! Le soir, je finirai mon travail avant de regarder la télévision.

Le samedi, j'irai faire les courses avec maman pour l'aider à porter les sacs. Je dirai bien bonjour aux gens que je rencontrerai. A table, je finirai mon assiette au lieu de gaspiller la nourriture.

Je serai un enfant modèle ! On verra bien combien de temps ça durera...

1- Transposer à toutes les personnes pour réviser le futur.