

Faire de la
grammaire au
Cm2

Livret d'exercices période 2

Sommaire

Texte 7 - L'attraction	3
Texte 8 - La petite soeur	4
Texte 9 - Au supermarché	5
Texte 10 - Histoires pressées	6
Révisions	7

Texte 7 L'attraction

1- Écris ce texte au présent de l'indicatif à la deuxième personne du singulier puis du pluriel.

Change la tapisserie de la chambre

Commence par déplacer les meubles, enlève les posters sur le mur et décolle l'ancien papier. Rebouche les trous et attends que tout sèche. Pour préparer la colle, ouvre le paquet, remplis un seau d'eau et verse la poudre dedans. Choisis une bonne paire de ciseaux et découpe le papier aux bonnes dimensions. Étale la colle sur le papier peint puis applique-la soigneusement sur le mur. Fais très attention, car le papier mouillé est fragile.

2- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge. Entoure le sujet en bleu et souligne en vert les compléments circonstanciels.

- a) Chaque matin, dans la cour de l'école, les élèves saluent leur maître.
- b) Tu avances doucement jusqu'à la barrière.
- c) Les oiseaux picorent des grains de blé dans les champs.

⇒ Dans la troisième phrase, remplace le CC par un complément équivalent.

⇒ Dans la première phrase, remplace le groupe nominal qui est sujet par un pronom.

⇒ Donne la nature des mots composant les sujets : GN ou Pronom.

3- Reconstitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

vérifie – attache – règle – ta ceinture – ton siège – dans le rétroviseur – que personne n'arrive – avant de démarrer – et

4- Récris ces phrases en mettant les sujets à la personne du pluriel correspondante.

- a) Tu lis un livre et tu oublies tout le reste.
- b) Je range mes affaires dans une musette et je vais à la pêche.
- c) Il prend souvent l'avion car il voyage beaucoup.
- d) Tu peux sortir mais tu reviens vite.
- e) Je te dis que je veux aller au cinéma.

5- Indique la nature de chaque mot dans la phrase suivante :

Ce soir, la reine d'Angleterre porte sa couronne.

6- Cherche des homophones de « fois » et emploie-les dans une phrase.

Texte 8 La petite sœur

1- Transpose ce texte en t'adressant à la petite sœur (avec *tu*):

Elle crie quand on la coiffe, repousse avec rage la bonne soupe, puis la réclame en sanglotant, et soudain éclate de rire. Elle prétend se mêler à nos jeux mais fond en larmes lorsque Paul, pour la distraire, monte sur la table et fait plonger sa poupée dans la lessiveuse.

2- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge. Entoure le sujet en bleu et souligne en vert les compléments circonstanciels.

- a) Paul plonge délicatement la poupée dans la lessiveuse.
- b) On l'enferme à clef dans un placard.
- c) Le serrurier délivrera la petite sœur le lendemain.

⇒ Indique la nature des CC et des sujets : GN, GN avec Prép, Adv, Pronom

3- Recopie dans les phrases suivantes : un sujet inversé et tous les C.C.L.

- a) Devant mon immeuble stationnent les voitures des locataires.
- b) Chaque semaine, les jardiniers tondent les pelouses en faisant un bruit assourdissant.
- c) Pendant ce temps, les mamans surveillent les enfants en bavardant.

4- Écris ce texte aux trois personnes du présent de l'impératif:

Faire du feu dans la cheminée

Placer du papier froissé, ajouter des brindilles de bois. Craquer une allumette et enflammer le papier. Ajouter des petits rondins de bois. Attendre un peu puis aller chercher des bûches et les mettre dans la cheminée.

5- Écris ce texte au présent de l'indicatif, à toutes les personnes de la conjugaison:

Léo jouait avec ses soldats de plomb dans la terre. A la fin du jeu, il les prit un à un, les nettoya et les rangea dans les boîtes. Maintenant les petites figurines étaient propres.

6- Donne la nature des mots dans ces groupes nominaux, classe-les dans le tableau suivant, puis récris-les en changeant le genre et/ou le nombre du nom chaque fois que cela est possible : *mon avis - nos jeux - la table - sa poupée - les vêtements naphthalinés - le serrurier - la bonne soupe*

	masculin	féminin
singulier		
Pluriel		

7- Reconstitue une phrase avec les groupes suivants :

le serrurier - une clef pour la porte du placard - l'après-midi - la petite sœur - fabrique - délivre - qui éclate de rire - et

8- Emploie le mot « monte » dans deux phrases dans lesquelles il aura un sens différent.

Recherche des mots de la famille du verbe « monter ».

9- Complète les phrases suivantes avec des homophones ayant la même orthographe. (Donne la nature des mots trouvés pour chaque phrase)

- a) Pendant la récréation, Antoine ... aux billes avec Étienne. / Ma tante m'a embrassé sur la ...
- b) Je mets un bonbon dans ma ... / Surtout, ... bien la bouteille qui est ouverte.
- c) Le volcan est en éruption, la ... s'écoule sur les pentes. / Après le repas, je débarrasse la table et ... la vaisselle.
- d) On joue au base-ball avec une ... / Il faut absolument qu'on ... l'équipe adverse.

Texte 9 Au supermarché

1- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge. Entoure le sujet en bleu et souligne en vert les compléments circonstanciels :

- a) Elle gara sa voiture sur le parking.
- b) A la boulangerie, Agnès demanda une baguette à la vendeuse.
- c) Enfin, la jeune femme vida ses courses sur le tapis roulant.

⇒ Indique la nature de chaque sujet et chaque CC (GN, GN avec prép, Adv).

2- Transpose au passé composé : Hier,.....

Un jour, Bertrand décida de partir loin de la ville. Il ferma la porte de son appartement et partit vers l'agence de voyage. Il entra et vit des affiches de pays ensoleillés accrochées au mur. Le jeune homme comprit que c'était là qu'il voulait passer ses vacances. Il acheta un billet d'avion pour une île au soleil. Deux mois plus tard commença un séjour enchanteur : son hôtel donnait sur la plage et les cocotiers le rafraichissaient. Pendant deux semaines, Bertrand oublia tout et ne pense qu'à profiter de ses vacances.

3- Constitue une phrase avec les groupes suivants :

ses courses – en sortant – à toute vitesse – cinq minutes de retard – au supermarché – seulement – Agnès – avait – fit – et – elle

4- Recopie les phrases en donnant à chaque verbe le sujet qui lui convient : il – Agnès – la jeune femme – des clients – les bouteilles d'eau

- a) étaient lourdes.
- b) prit un poulet
- c) faisaient la queue.
- d) lui restait une demi-heure.
- e) gara sa voiture.

5- Relève les verbes conjugués, précise leur infinitif et écris à l'infinitif un verbe de même sens:

Maman met des conserves dans son caddie. Elle part à l'autre bout du magasin. Elle choisit des fruits avec soin et se dirige vers le rayon des laitages. Puis elle prend la direction des caisses. Enfin elle retourne vers la voiture.

6- Récris ce texte au présent.

Une rue pavée partait de la place. De nombreuses boutiques la bordaient et on y trouvait de tout. Chloé vit tellement de vêtements qui lui plaisaient qu'elle voulut tout acheter. Elle dut freiner son ardeur mais elle regretta beaucoup de ne pouvoir emporter toutes ces merveilles. Elle rêva devant les vitrines de chaussures, fort déçue de ne pas avoir acheté une superbe écharpe et décida de revenir avec son amie Alexandra.

7- Recherche deux mots de la famille de *pile* et emploie chacun dans une phrase.
Recherche deux homophones du mot *pile* et emploie-les dans une phrase.

8- Recopie les mots suivants, entoure le préfixe et indique quel sens ce préfixe apporte. Chaque fois que tu le peux, récris un mot avec ce même préfixe. Tu peux t'aider du dictionnaire.

- a) une télécabine - une télécommande
- b) un bimoteur - bicolore
- c) déshabiller - désarmer
- d) un tricycle - trident
- e) immangeable - imbuvable
- f) recoller - recoudre
- g) une minijupe - un minibus
- h) un antivol - un antibrouillard.

9- Dans cette phrase, écris le pronom et les groupes nominaux (GN) au singulier quand cela est possible :

Ils voulurent tout voir dans les magasins : les voitures miniatures, les consoles de jeux, les ballons de basket, les trains électriques, les rayons de bandes dessinées, les lecteurs de DVD ...

Texte 10 Histoires pressées

1- Transpose en remplaçant *je* par *Julien* :

Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, je me suis disputé avec ma sœur. Furieux, j'ai jeté cette chipie par la fenêtre et elle est allée se percher sur un poteau électrique. Ensuite, j'ai couru après mon cartable qui sautait comme un kangourou et je l'ai attrapé au lasso.

2- Transpose ce texte au présent :

Des collégiens étaient les souffre-douleur d'élèves de première qui les rackettaient. Un nouvel élève en a vite fait les frais. La police appelée a négligé ce qu'elle a nommé des bagarres d'enfants. Les enfants ont organisé une manifestation. Ils ont crié la vérité en plein jour.

3- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge. Entoure le sujet en bleu et souligne en vert les compléments circonstanciels:

- a) Ensuite, je suis retourné dans ma chambre.
- b) Je l'ai jetée violemment par la fenêtre.
- c) Juste à ce moment-là, quelqu'un m'a frappé sur l'épaule.

4- Reconstitue une phrase avec les groupes suivants :

dans ma chambre – ma sœur – sur son lit – comme un kangourou – sautait – j'ai couru – et – ce matin – me cacher

5- Reproduis le tableau. Donne la nature des mots dans les groupes suivants, classe-les dans le tableau puis récris-les en changeant leur nombre (singulier/ pluriel):

un serpent - mon chocolat - une sirène - ma tasse - les mains - un poteau électrique - l'épaule - mon cartable - un kangourou

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

6- Trouve des mots de la famille de *serpent* et emploie chacun d'eux dans une phrase

Révisions

Sablés à la cannelle

Chauffer le four à 170°C (thermostat 3). Tamiser la farine, la levure et la cannelle dans le saladier, puis y verser le sucre. Ajouter le beurre en petits morceaux. Le travailler du bout des doigts avec la farine. Casser l'œuf dans un bol. Le battre avec une fourchette. Verser le sirop d'érable et le fouetter jusqu'à ce que ce soit bien lisse. Faire un trou dans la farine et le beurre mélangés, ajouter l'œuf et le sirop battus. Bien malaxer pour obtenir une boule de pâte. Mettre cette pâte dans un sac en plastique et laisser reposer ½ heure au réfrigérateur, pour l'étaler plus facilement. Saupoudrer de farine la table et le rouleau puis étaler la pâte à un demi-centimètre d'épaisseur.

Prendre des découpe-pâtes. Les poser sur la plaque, appuyer pour découper. Avec la palette disposer les sablés sur la plaque légèrement dorée.

Mettre la plaque en haut du four pendant 15 à 20 minutes. Quand les sablés sont brun doré, ils sont cuits. Les déposer ensuite sur une grille. Ils durciront en refroidissant.

La cuisine des petits gourmands, Angela de Wilkes, © Dorling Kindersley.

- 1- Lis ce texte puis transpose-le à l'impératif présent comme si tu t'adressais à un enfant (2^{ème} personne du singulier).**
- 2- Lis ce texte puis transpose-le à l'impératif présent comme si tu t'adressais à un adulte (2^{ème} personne du pluriel).**
- 3- Transpose à la première personne du pluriel.**