

# Faire de la grammaire au Cm1

Livret d'exercices période 4

# Sommaire

Texte 18 - Snoopy raconte .....	3
Texte 19 - L'avaleur de nuages.....	4
Texte 20 - Un dangereux sorcier.....	5
Texte 21 - La momie .....	6
Texte 22 - Un voyage agité.....	7
Texte 23 - Un curieux bout de bois .....	8
Révisions .....	9

# Texte 18 Snoopy raconte

## 1- Récris ce texte au futur :

Tu pars à pied au marché. Tu fais le tour de la place et tu choisis le marchand qui a les plus beaux produits : tu prends des tomates, des carottes et une salade. Tu achètes aussi des fruits et tu finis par la viande. Pendant que tu es sur la place, tu passes aussi à la pharmacie. Tu reviens en bus car tes sacs sont lourds !

## 2- Récris chaque phrase en conjuguant au futur le verbe entre parenthèses :

- a) Tu (*aller*) à l'aéroport vers midi.
- b) Je (*secouer*) les couvertures par la fenêtre.
- c) Les visiteurs (*pouvoir*) entrer les premiers.
- d) Nous ne (*faire*) pas de bruit.
- e) (*Venir*)-vous avec vos enfants ?
- f) Les hirondelles (*repartir*) à l'automne.

3- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots (elle contient deux verbes conjugués) :  
et - Timothée - le journal - promène - tous les matins - son chien - achète

## 4- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM. Colorie en jaune les COD :

- a) Parfois, dans la rue, des chiens renversent les poubelles.
- b) Anaïs lit tranquillement une bande dessinée dans sa chambre.
- c) L'été dernier, nous avons visité plusieurs châteaux en France.

## 5- Recopie les phrases suivantes en remplaçant chaque COD encadré par un pronom :

- a) L'enfant regarde la télé avec son frère.
- b) L'étudiant consulte les livres de la bibliothèque.
- c) Rémi prête son vélo à son copain.
- d) Le maire envoie la même lettre à tous les habitants.

## 6- Récris les phrases à la forme affirmative :

- a) Mes parents ne me grondent jamais.
- b) Il n'a besoin de rien pour partir.
- c) Mon voisin ne me dit plus bonjour.
- d) Ces gens ne sont pas assurés contre le vol.

## 7- Récris chaque phrase interrogative en la complétant à l'aide d'un mot interrogatif pris dans la liste suivante (certains ne servent pas) ; il y a parfois plusieurs possibilités : *pourquoi, comment, combien, où, quand, que, qu'est-ce-que*

- a) ..... cette petite fille est-elle si triste ?
- b) ..... part-il au Japon ?
- c) ..... avez-vous d'enfants ?
- d) ..... as-tu rangé les dernières factures ?

8- Recopie les GN et écris *N* sous les noms, *D* sous les déterminants, *Adj* sous les adjectifs ; souligne chaque complément de nom *CdN* et colorie la préposition qu'il contient :  
une assiette en faïence - un automne ensoleillé - les nouveaux calendriers - quels livres de bibliothèque ?

## 9- Recopie le tableau et place les GN dedans ; puis complète les cases :

un ours savant - les vieux chats - mon grand oncle - ce célèbre danseur - des anciens amis

	singulier	pluriel
féminin		
masculin		

10- Avec l'aide du dictionnaire, écris deux mots de la même famille pour chaque mot :  
manger - bâton - fièrement - finir - meuble - mètre

## Texte 19 L'avaléur de nuages

### 1- Recopie le texte en remplaçant *je* par *nous* :

Demain, j'irai au musée. Je le visiterai avec un guide. Je prendrai des notes sur un carnet. Ainsi, j'aurai plus de connaissances sur certains peintres. La visite terminée, je remercierai le guide et je lui donnerai une pièce. Je choisirai ensuite un livre et je l'achèterai. Je reviendrai dans ce musée l'année prochaine.

### 2- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

- a) Je vais à l'école à pied.
- b) Les touristes terminent leur voyage à Paris.
- c) Certaines personnes font de la peinture.
- d) Les enfants jouent à la corde.
- e) Ils voient le mont Blanc.
- f) Des nuages noircissent le ciel.
- g) Tu recopies ton exercice.

### 3- Recopie la 6<sup>ème</sup> phrase du texte « l'avaléur de nuages ».

### 4- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots (elle contient deux verbes conjugués) :

font peur - des histoires de dragons - on - dans les contes - qui - peut lire

### 5- Recopie les phrases, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Repère avec des couleurs différentes les compléments d'objet (écris COD, COI ou COS dessous) :

- a) Dans le monde, des millions de gens manquent d'eau potable.
- b) Avec courage, tous les jours, ce petit âne porte des gens sur son dos.
- c) Autrefois, on utilisait l'eau d'un puits.

### 6- Recopie les négations contenues dans ces phrases négatives et récris les phrases à la forme affirmative :

- a) Elles ne veulent pas retourner chez ce coiffeur.
- b) Je ne range jamais ma chambre.
- c) Je ne reconnais plus le village de mon enfance.
- d) On ne trouve rien dans ce magasin !
- e) Mon grand-père n'entend plus du tout.

### 7- Recopie les GN suivants, mets *N* sous les noms, *D* sous les déterminants et *Adj* sous les adjectifs :

la pluie battante - un long voyage fatigant - ton nouveau copain - le drapeau blanc et noir - cet arbre mort - une longue et difficile randonnée

☞ Recopie les déterminants et écris leur nom.

☞ Récris ces GN au pluriel.

### 8- Dans le dictionnaire, cherche le mot *éclair*, donne sa nature et écris ses différentes définitions. Ecris aussi des mots de la même famille.

## Texte 20 Un dangereux sorcier

### 1- Récris le texte avec nous :

Autrefois, on n'avait pas de douche dans les maisons. On faisait sa toilette avec de l'eau dans une cuvette. On ne possédait pas de téléviseur. On lisait, on dessinait, on écoutait la radio. On ne partait pas en voyage non plus. On allait à la pêche ou manger dans les bois. On était quand même heureux !

### 2- Recopie uniquement les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'imparfait. Souligne ensuite le verbe :

- |  |  |
|--|--|
| a) Etant petit, Matéo faisait souvent des colères. | e) Vous rapporterez du pain.                       |
| b) Je ne pouvais plus bouger.                      | f) On partait toujours en août.                    |
| c) La lune a disparu derrière un nuage.            | g) Pendant les vacances, Jean a réparé sa voiture. |
| d) Nous prenions grand soin de nos affaires.       |  |

### 3- Recopie les phrases en mettant les terminaisons du futur aux verbes ; écris leur infinitif :

- |   |  |
|---|--|
| a) Tu viend... à mon anniversaire.        | f) Ils prend... volontiers un café.    |
| b) Le berger compte... ses bêtes.         | g) Ces clients ne voud...plus revenir. |
| c) Nous ne mange... pas de fromage.       | h) L'avion atterri... de nuit.         |
| d) La vendeuse parti... la dernière.      | i) L'été se... très chaud.             |
| e) Je ne di... plus bonjour à ma voisine. |  |

### 4- Recopie chaque phrase en mettant un GN sujet qui convient :

- a) Il y a 50 ans, ..... étaient plus calmes.
- b) Tous les jours, .....ouvrait son magasin très tôt.
- c) Autrefois, ..... n'avaient pas de vacances.
- d) Chaque matin, ..... allait acheter le pain.
- e) Au CP, ..... dessinait toujours des fleurs.

### 5- Récris chaque phrase avec le pronom indiqué :

- |   |  |
|---|--|
| a) Dans le brouillard, je ne voyais pas grand chose. → nous | d) Vous pouviez entrer. → tu                     |
| b) On apportait toujours le champagne. → elle               | e) Il choisissait souvent le même dessert. → ils |
| c) Tu remuais beaucoup trop ! → vous                        | f) Elle oubliait parfois ses lunettes. → vous    |

### 6- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

sont gentils - dans - les vœux des personnes - certaines histoires - et - réalisent - les sorciers

### 7- Recopie les verbes conjugués de ces longues phrases :

- a) Quand j'étais en vacances, je faisais du vélo, je nageais, je jouais au tennis et, le soir, je me couchais tôt.
- b) Le patineur glisse sur la glace, tourne, saute et s'arrête ; puis il rejoint son entraîneur qui l'embrasse.
- c) Demain tu rangeras ta chambre, tu trieras ton courrier et, quand tu partiras, pense à prendre tes clés.

### 8- Recopie les phrases, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Repère avec des couleurs différentes les compléments d'objet (écris COD, COI ou COS dessous) :

- a) Pendant le spectacle, le public applaudit le magicien.
- b) Il retire des lapins de son chapeau.
- c) Dans certains pays, les hommes croient au pouvoir des sorciers.

### 9- Récris ces GN en les complétant avec un adjectif et un complément de nom ; entoure la préposition contenue dans ce complément (varie les adjectifs et les prépositions) :

Exemple : une bouteille → une grande bouteille de vin

un sac - des feuilles - ce livre - un rouleau - ma ville - notre chien

### 10- Trouve un synonyme pour chacun des mots suivants : récupérer - brusquement - orné - démon - puissance

### 11- Ecris les adjectifs répondant aux définitions suivantes : que l'on ne peut pas consoler - manger - tenir - oublier - éviter.

## Texte 21 La momie

### 1- Récris le texte à l'imparfait :

Quand il ne va pas à son travail, Nicolas bâtit sa maison. Il part le matin très tôt et il fait de longues journées. Heureusement, son père vient l'aider souvent. Ils ont toutes les machines possibles. Nicolas est satisfait car il voit que la construction avance vite. Il dit qu'il veut rentrer dans sa maison pour Noël.

2- Ecris les verbes suivants au présent de l'indicatif puis à l'imparfait, avec *vous* :  
couper - plier - choisir - faire - voir - dessiner - crier - venir - dire

3- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots (elle contient deux verbes conjugués) :  
tout l'été - des vaches - vois - de ma fenêtre - je - qui - dans les prairies - vivent

4- Recopie les phrases, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Repère avec des couleurs différentes les compléments d'objet (écris COD, COI ou COS dessous) :

- a) Certaines nuits, un fantôme apparaît à cette femme.
- b) Dans Paris, des touristes demandent un renseignement à l'agent de police.
- c) Avec patience, l'enfant construit des châteaux de sable sur la plage.

☛ Donne la nature des sujets, des CC, COD, COI et COS : GN avec ou sans préposition, adverbe ou pronom.

5- Récris les phrases en remplaçant le COD encadré par le pronom qui convient :

- a) Par ma fenêtre, je regarde souvent les étoiles.
- b) Les chatons ont bu le lait de la soucoupe.
- c) C'est le même journaliste qui fait tous les reportages.
- d) La directrice reçoit une maman d'élève dans son bureau.

6- Récris les phrases en remplaçant le COI encadré par le pronom qui convient :

- a) Ce méchant garçon se moque toujours de son voisin de classe.
- b) Tu téléphoneras demain à tes parents.
- c) Lisa a confié un secret à Mélissa.
- d) La mamie sourit à son petit-fils.

7- Recopie le tableau, place dedans les GN et complète toutes les cases possibles :  
mon grand frère - un prix élevé - des nouvelles maîtresses - ce chanteur connu - un heureux hasard

	singulier	pluriel
féminin		
masculin		

8- Dans le dictionnaire, recopie la définition pour chaque sens du mot *seuil*, précise quel est celui utilisé dans le texte.

## Texte 22 Un voyage agité

### 1- Récris le texte avec *je* :

Un soir, Laure eut très mal à une dent. Le lendemain, elle alla chez le dentiste avec sa maman. Elle entra sans hésiter malgré sa peur. Elle pâlit, rougit, mais sur le fauteuil, elle fut courageuse. Aussi, le dentiste lui donna des bonbons ; elle choisit les plus gros !

### 2- Recopie chaque phrase qui contient un verbe conjugué au passé simple ; souligne le verbe et donne son infinitif :

- a) Un jour, un chevreuil traversa notre jardin.
- b) Tu trouveras tes clés sur le meuble de l'entrée.
- c) Je fus très heureuse de vous revoir.
- d) Nous eûmes du mal à trouver notre route.
- e) Avant, les voitures étaient moins nombreuses dans les villes.
- f) Les enfants allèrent au musée avec leur maître.

### 3- Recopie les verbes soulignés en les classant en deux colonnes : ceux à l'imparfait et ceux au passé simple, et écris leur infinitif :

Un jour, on marchait tranquillement dans la rue, quand une voiture passa à côté de nous. Elle roulait très vite et nous frôla. On eut très peur ! Les enfants pleurèrent et les adultes furent très en colère. Comme on était près de la maison, on rentra tout de suite. Cette aventure resta longtemps dans nos mémoires.

### 4- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots (elle contient deux verbes conjugués) :

sur un grand lac - papa - toute la famille - loua un voilier - pendant les vacances - navigua – et

### 5- Récris les GN en changeant leur genre (masculin - féminin) :

un marchand de fruits - ma jeune cousine - un nouveau vendeur - une lectrice fidèle

### 6- Récris les phrases en changeant le nombre (singulier - pluriel) des GN sujets ; fais les accords nécessaires :

- a) Son cheval blanc galope sur le sentier.
- b) Des souris grises grignotent un vieux livre.
- c) Le caillou a ricoché sur l'eau.
- d) Les noix vertes sèchent dans le panier.

### 7- Dans le dictionnaire, recopie la définition du mot *ancre*. Trouve et écris le mot qui se prononce comme *ancre* mais qui s'écrit différemment. Recopie sa définition.

## Texte 23 Un curieux bout de bois

### 1- Récris le texte au passé simple :

Le peintre vient dans son atelier. Il veut représenter un paysage. Alors il prend son matériel et part dans la nature. Il voit d'autres personnes installées devant leur chevalet. Il dit bonjour à ces gens. Il choisit une place ombragée. Il pose ses affaires et commence son dessin.

### 2- Récris les phrases en mettant au passé simple les verbes entre parenthèses :

- a) Les jeunes (*aller*) à la fête du village.
- b) Louis XIV (*décider*) de retourner à Versailles.
- c) Luc (*manger*) toute la tarte en une fois !
- d) Les spectateurs (*applaudir*) longuement les comédiens.
- e) Dans le car, Sarah (*avoir*) mal au cœur pendant tout le voyage ; elle (*être*) très contente d'arriver !

### 3- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots (elle contient 2 verbes conjugués) :

la pelouse - le jardinier - et - désherbe - tond - les allées

### 4- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM). Colorie en jaune les COD :

- a) Il a monté les murs de sa maison en trois mois, sans aide.
- b) Les hirondelles font leur nid sous le toit de la grange.
- c) Un soir, de l'autre côté du mur, Chen cueille un rameau de jasmin.

### ☞Ecris la nature des sujets (GN ou pronom).

### 5- Recopie les phrases interrogatives en les complétant avec un mot interrogatif qui convient :

- a) ... rentres-tu si tard ?
- b) ... avez-vous garé votre voiture ?
- c) ... a-t-elle rencontré au marché ?
- d) ... cueillerons-nous les pommes ?
- e) ... pays visiteront-ils cette année ?

### 6- Recopie les déterminants de ces GN et précise leur nature :

des rêves - une robe - le fantôme - leurs assiettes - ce panier - quel train ? - les confitures - cette femme

### ☞ Récris ces GN en leur ajoutant un adjectif épithète : pense aux accords.

### 7- Dans le dictionnaire cherche le mot *bois* et écris ses différents sens ; donne aussi des mots de la même famille.



# Révisions

## Les lapins

Un soir d'été, les lapins firent la fête. Ils allèrent sur la dune et dansèrent au clair de lune. A minuit, ils mangèrent des jeunes pousses et des fleurs sauvages. Puis ils partirent dans la forêt. Ils commencèrent à tourner autour des grands arbres. Ils jouèrent ainsi comme des fous jusqu'au matin. Lorsqu'ils surgirent du bois, ils virent le soleil se lever.

Alors, ils prirent le chemin du retour et revinrent à leur terrier.

**1- Transposer à toutes les personnes pour réviser le passé simple.**