

Faire de la
grammaire au
Cm1

Livret d'exercices période 3

Sommaire

| | |
|---|---|
| Texte 13 - La météo de l'Europe | 3 |
| Texte 14 - La panthère dans la neige | 4 |
| Texte 15 - Les sablés de mamie Louise | 5 |
| Texte 16 - La chèvre de Monsieur Seguin | 6 |
| Texte 17 - La course d'orientation | 7 |
| Révisions | 8 |

Texte 13 La météo de l'Europe

1- Récris le texte au passé composé :

Les parents de Paul sont absents pour la journée. Sa mamie arrive pour s'occuper de lui et de sa sœur Alice. Elle apporte des cadeaux à ses petits-enfants. Elle joue un moment avec eux puis elle prépare le goûter. Paul et Alice apprécient les bons gâteaux et le jus de fruits. Le soir, les enfants prennent un bain, mangent et vont au lit. À ce moment, les parents reviennent et la mamie repart chez elle.

2- Ecris toutes les phrases possibles en réunissant les éléments des deux colonnes :

- | | |
|--------------------|---|
| • Clara et sa sœur | • est allée en Italie. |
| • Thomas | • ont découvert un nouveau musée. |
| • Notre voisin | • sont tombées de vélo. |
| • Les touristes | • sont allés au cirque. |
| • Jean et son papa | • a pris l'avion pour la première fois. |

3- Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

plusieurs fois par jour – la météo – à la télé – par la même personne – par jour – est présentée

4- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (s'il y en a). Indique avec CCT, CCL ou CCM, s'il s'agit de CC de temps, lieu ou manière :

- Aujourd'hui, la pluie tombe sans interruption sur notre ville.
- Le brouillard n'a pas disparu avant midi.
- Il ne pleut presque plus.
- Ces villageois n'ont jamais vu autant d'orages.

5- Récris les phrases à la forme affirmative :

- | | |
|--|--|
| a) Aujourd'hui, il ne fait pas beau du tout. | c) Il ne pleut presque plus. |
| b) Le brouillard n'a pas disparu avant midi. | d) Ces villageois n'ont jamais vu autant d'orages. |

6- Recopie les GN suivants. Ecris N sous les noms, D sous les déterminants, Adj sous les adjectifs. Ensuite, recopie chaque déterminant et écris sa nature :

une haute tour carrée - les magnifiques arbres - notre ancienne voiture verte - cet avion militaire - ces grands boulevards - la dernière rangée - des voisins nombreux et bruyants - son dernier livre

7- Complète les GN suivants avec un adjectif épithète puis avec un complément du nom :

Exemple : des jeux ⇒ des nouveaux jeux ; des jeux de société

une couverture – un vélo – les vacances mon ordinateur – cette table – nos voisins

8- Recopie les phrases en changeant le genre des GN soulignés :

- Mes parents ont adopté un gentil petit chien blanc.
- Nos nouvelles voisines viennent d'emménager.
- J'ai reçu des fleurs de mon fils aîné.
- Ces étudiants sont des élèves sérieux.
- Dans sa ferme, Pierre a une jument, des lapins et trois chats.

9- Recopie les phrases en changeant le nombre des GN soulignés :

- Je demande un autographe à cet artiste connu.
- Au zoo, Émilie a vu des ours polaires, des serpents, un éléphant d'Asie et un rhinocéros.
- Il faut toujours penser au danger.
- Il transporte sa raquette de tennis dans une housse solide.
- Le tuyau d'échappement des voitures dégage un gaz toxique.

10- A l'aide du dictionnaire, trouve et écris les adjectifs dérivés des noms suivants : météorologie - neige - matin - kilomètre - lumière

Texte 14 La panthère dans la neige

1- Récris le texte au passé composé en commençant par Hier :

Aujourd'hui, Victor a 9 ans. Ses copains viennent chez lui ; ils apportent toutes sortes de cadeaux. Au goûter, Victor souffle ses bougies. Puis les enfants avalent rapidement gâteaux et bonbons et retournent jouer. Vers 18heures, les copains partent un à un et Victor reste avec le souvenir d'un anniversaire réussi.

2- Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé composé :

- a) Les marins (*rentrer*) au port hier matin.
- b) Ma sœur (*grandir*) très vite.
- c) Les fleurs (*faner*) dès le deuxième jour.
- d) Mes copines (*repartir*) à peine arrivées !
- e) Le président de l'équipe de foot (*aller*) au stade de France.
- f) La maitresse est guérie ; elle (*revenir*) à l'école.

3- Complète chaque phrase en mettant la bonne terminaison au participe passé (e, s, es ou rien) :

- a) Cette dame a cassé... ses lunettes.
- b) Tous les avions sont arrivé... à l'heure.
- c) Les fourmis ont envahi... la cuisine.
- d) Elle est reparti... chez ses parents.
- e) Les oisillons sont tombé... du nid.
- f) Ces personnes sont venu... avec des cadeaux.

4- Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

cherche sa nourriture - dans la montagne - par un froid glacial - le loup - sous la neige

5- Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu, colorie en jaune les COD et souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM):

- a) Dans leur cage, les singes grignotent des cacahuètes.
- b) Depuis une heure, le chat guette patiemment la souris dans le pré.
- c) Les chevaux ont dansé sur la piste du cirque pendant vingt minutes.

📖 Récris les phrases en supprimant les CC.

6- Recopie les phrases en remplaçant chaque COD encadré par le pronom qui convient :

- a) Le chien attrape les mouches.
- b) Ce professeur enseigne le français au collège.
- c) Je prête mon beau stylo à Fred.
- d) Elle espère vendre sa maison.

7- Récris les phrases en mettant les sujets au féminin :

- a) Ce garçon a passé le bac et il a réussi.
- b) Mes cousins sont allés en Espagne.
- c) Notre boulanger est parti dans une autre ville.
- d) Le frère de Maxime est tombé de vélo.
- e) Les canards ont regagné l'étang.

8- Recopie les GN et écris N sous les noms, D sous les déterminants, Adj sous les adjectifs, CdN sous les compléments du nom. Entoure la préposition du CdN :

une belle petite fille brune – des massifs de fleurs – notre appartement avec balcon – de vieux châteaux en ruines – les camions bruyants

9- Recopie le texte en changeant le nombre (singulier ou pluriel) des GN soulignés :

Alex observe un papillon sur la lavande. Cet insecte léger vole de fleur en fleur. Une minuscule grenouille attire alors l'attention de l'enfant. Au bord du bassin, le petit animal bondit plusieurs fois avant de plonger dans l'eau trouble.

10- A l'aide du dictionnaire si besoin, trouve et écris les contraires des mots suivants : dehors - dire - s'éveiller - bruit - s'arrêter - inquiet

Texte 15 Les sablés de mamie Louise

1- Récris cette recette au présent de l'indicatif, à partir de *Pour faire le gâteau* :

Le gâteau au yaourt

Il faut : 1 yaourt, 3 œufs, 3 pots de farine, 3 pots de sucre, 1 pot d'huile, un sachet de levure, une pincée de sel. Pour faire le gâteau, tu verseras le yaourt dans un saladier ; tu casseras les œufs. Puis tu prendras le pot vide pour mesurer la farine, le sucre, l'huile. Tu mélangeras le tout et tu pourras ajouter la levure et le sel. Tu feras cuire pendant 40 minutes.

2- Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants : *tous les ans - a fait - une bûche au chocolat - pour Noël - mon papi - comme*

3- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu, colorie en jaune les COD et souligne en vert les compléments circonstanciels (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM):

- a) A chaque Noël, notre mamie confectionne une bûche au chocolat.
- b) La pâte gonfle lentement dans le saladier.
- c) Tôt le matin, le boulanger travaille avec ardeur dans son atelier.

4- Complète les phrases interrogatives en les complétant à l'aide des mots interrogatifs suivants (il y a parfois plusieurs possibilités) : *pourquoi, comment, combien, où, quand, quel*, que, qu'est-ce-que*

* Il faut accorder le mot *quel* avec le nom qu'il accompagne → *quel, quels, quelle* ou *quelles*.

- a) êtes-vous venus ?
- b) sont-ils ?
- c) Marie a-t-elle retrouvé ses clés ?
- d) elles veulent ?
- e) s'appelle votre fille ?
- f) livre as-tu choisi ?

5- Chaque phrase est la réponse à une question. Ecris une question dont la réponse serait le groupe de mots souligné :

- a) Je ne vais pas à la piscine parce que j'ai peur de l'eau.
- b) Ils repartiront demain.
- c) Elle a dépensé 40 euros.
- d) J'ai cousu cet ourlet à la main.
- e) Nous sommes allés en vacances dans les Vosges.
- f) J'ai choisi le pull rouge.

6- Recopie les GN en changeant le nombre (singulier ou pluriel) des noms :

des gros flocons - le premier prix - des gaz toxiques - un repos bien mérité - cette belle journée ensoleillée - ton nouveau vélo rouge - la fenêtre ouverte - des souris blanches

7- Recopie ces GN en changeant le genre (masculin ou féminin) des noms :

l'ancien directeur - cette superbe renarde - les nouveaux gardiens - des filles charmantes - ton dernier petit frère - un musicien célèbre - une femme coquette - un couturier connu

8- Reproduis et complète le tableau ci-dessous avec des GN selon le modèle:

| article défini | article indéfini | dét. démonstratif | dét. possessif | dét. interrogatif * |
|----------------|------------------|-------------------|----------------|---------------------|
| le ballon | un ballon | ce ballon | son ballon | quel* ballon ? |
| | | cette forêt | | |
| | des ciseaux | | | |
| | | | mon arbre | |
| le village | | | | |
| | | | | quelles photos ? |

* Pense à accorder le déterminant interrogatif avec le nom qui suit : *quel, quels - quelle, quelles*.

9- A l'aide du dictionnaire **si besoin**, trouve et écris les verbes dérivés des mots suivants : *étirement - souplesse - correction - sommeil - inquiétude - jardinage*

Texte 16 La chèvre de Monsieur Seguin

1- Récris le texte en remplaçant *je* par *il*:

Quand je serai grand, je serai cultivateur. J'aurai un gros tracteur. à l'automne je retournerai la terre. Pour semer, je choisirai les meilleures graines. Au printemps, j'irai dans mes champs tous les jours et je regarderai si les plantes poussent. Et après la récolte, je profiterai d'un peu de repos.

2- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

- a) Bientôt nous (être) au printemps.
- b) Tu n'(avoir) pas de dessert!
- c) Pour demain , je (farci) un canard.
- d) Ces médicaments (soulager) un peu tes douleurs.
- e) Vous (aller) au supermarché.
- f) Ma petite soeur (jouer) au ballon avec toi.

3- Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

le loup - dans l'histoire - démolit - et - la maison de bois - la maison de paille - des trois petits cochons

4- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Colorie en jaune les COD et souligne en vert les compléments circonstanciels. (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM):

- a) Le soir, la maman lit tranquillement une histoire à sa fille.
- b) Autrefois, les jeunes écoutaient attentivement les histoires des anciens, au coin du feu.

5- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et encadre le COD :

- a) Prends-tu aussi ton parapluie ?
- b) Margot offre des fleurs à sa maman.
- c) Le cycliste a cassé son vélo pendant la course.
- d) L'astronome observe les étoiles avec son télescope.

6- Récris les phrases en remplaçant le pronom COD encadré par un GN qui convient :

- a) Un touriste le photographie de près.
- b) C'est un peintre qui la décorera.
- c) La maitresse les montrera à ses élèves.
- d) Les enfants l'aiment beaucoup.

7- Ecris une phrase interrogative avec chacun des mots interrogatifs suivants :

Comment ? - Que ? - Pourquoi ... ? - Où ... ? - Quand ... ?

8- Recopie le tableau et place les GN dedans ; puis complète les cases quand c'est possible :

un jeune animal - ce vieux roi - nos champs de blé - le chien noir - les bois du village - une souris blanche

| | singulier | pluriel |
|----------|-----------|---------|
| féminin | | |
| masculin | | |

9- Dans le texte, on trouve l'expression à *double tour*. Dans le dictionnaire, trouve le mot *double* et recopie les abréviations placées à côté ; écris les différentes définitions de *double* et les mots de la même famille.

Texte 17 La course d'orientation

1- Récris ce texte en remplaçant *tu* par *vous* :

L'année prochaine, tu seras au CM2. Tu changeras de classe et tu auras un nouveau maître. Pour apprendre les leçons, tu resteras à l'étude le soir. S'il le faut, tu finiras ton travail en rentrant. Après le repas, tu joueras un peu, tu brosseras tes dents et tu iras te coucher.

2- Récris les phrases en mettant les verbes à la 3^e personne du singulier puis à la 3^e personne du pluriel du futur:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| a) Tu apporteras tes outils. | d) Nous plierons le linge. |
| b) Je distribuerai les bonbons. | e) J'irai à la pêche. |
| c) Tu auras une surprise ! | f) Vous saisissez l'occasion. |

3- Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

à 1 km du village - un jeu de piste - ferai - demain - je - avec mes copains - dans les bois

4- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Colorie en jaune les COD et souligne en vert les compléments circonstanciels. (indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM):

- a) Le 14 juillet, une course cycliste passera dans notre rue.
- b) Chaque matin, ce garçon parcourt la forêt en VTT.
- c) Des voitures traversent parfois le village à toute vitesse.

⇒ Récris les phrases en supprimant les CC.

5- Recopie les phrases suivantes en remplaçant par un pronom les COD encadrés :

- a) Le couvreur répare la toiture endommagée.
- b) Cette maman conduit ses enfants à l'école.
- c) A Paris, je prends toujours le métro.
- d) Un garçon aide la dame âgée à traverser la rue.

6- Dans la phrase suivante à plusieurs verbes conjugués, relève les verbes et donne leur infinitif :

Sur la glace, le patineur glisse, fait plusieurs sauts, tourne sur lui-même, ralentit puis repart à toute vitesse.

7- Recopie les GN et écris N sous les noms, D sous les déterminants, Adj sous les adjectifs ; souligne chaque complément de nom et colorie la préposition qu'il contient :

une petite route de campagne - un gros avion blanc et bleu - du pain de seigle - ma planche à roulettes neuve - des pompes à essence - le nouveau calendrier

8- Recopie les phrases en mettant les noms soulignés au pluriel ; pense à tous les accords (adjectifs et verbes) :

- | | |
|--|--|
| a) Cet <u>animal</u> sauvage me fait peur. | e) Le nouveau <u>directeur</u> fait l'appel des élèves. |
| b) Le jeune <u>garçon</u> attend Noël avec impatience. | f) La grande <u>plante</u> de mon jardin fane doucement. |
| c) La petite <u>perdrix</u> court dans le champ. | |
| d) L'énorme <u>requin</u> blanc rôde autour du bateau. | |

9- Ecris le mot générique correspondant à chacun de ces groupes :

Exemple : poupée, dinette, ballon, quilles → jouets

- a) football, basket, boxe, cyclisme, natation →
- b) Lyon, Marseille, Paris, Dijon, Bordeaux →
- c) abeille, moustique, guêpe, mouche, coccinelle →
- d) salade, pomme de terre, carotte, chou, courgette →

Révisions

Notre voyage à Paris

Pendant les prochaines vacances, nous irons à Paris. Nous partirons le 4 juillet et reviendrons le 11. Pour nos déplacements, nous prendrons le métro. Nous grimperons en haut de la tour Eiffel : de là, nous verrons toute la capitale !

Nous ferons aussi un circuit en bateau sur la Seine, pour découvrir les ponts de Paris. Nous finirons notre séjour par les musées ; nous pourrions peut-être en visiter plusieurs.

1- Transposer à toutes les personnes pour réviser le futur.