

CM1

CM2

PÉRIODE 1

**Lexique**

**Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots**

- savoir utiliser un dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot (en particulier lorsqu'il en a plusieurs), sa classe, son orthographe, ou son niveau de langue
- Connaître les codes utilisés dans les articles de dictionnaire
- Analyser le sens des mots : les synonymes

⇒ en lien avec la lecture, la production d'écrits

**Grammaire \***

**Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe**

- Distinguer et repérer le sujet et le prédicat

**Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe**

- savoir conjuguer un verbe au présent en er
- accorder le verbe avec son sujet

**Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe**

- Identifier et connaître les types et formes de phrase
- repérer un groupe nominal (notion de nom noyau)

**Orthographe**

**Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit**

- Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés
- Maîtriser la variation et les marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes)
- Ecrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents

⇒ pratique régulière de la dictée de mots, de dictées de phrases et de la *twictée*

- Ecrire sans erreur des mots nouveaux en s'appuyant sur la connaissance des familles de mot (préfixe in- ou im-, il- ou ir, suffixe tion...)
- Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu, par -eau, -au
- Écrire sans erreur le pluriel des noms en -ou
- Écrire sans erreur le pluriel des noms en -al, -ail
- Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : a/à, et/est, son/sont, ou/où (révisions)

**Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe :**

- Maîtriser les accords dans le groupe nominal (accords en genre et en nombre)
- Elaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités



- Ecrire le début des mots commençant par ap-, ac-, af-, ef-, et of-
- Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu, par -eau, -au
- Écrire sans erreur le pluriel des noms en -ou
- Écrire sans erreur le pluriel des noms en -al, -ail
- Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : a/à, et/est, son/sont, ou/où (révisions)

**Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe :**

- Maîtriser les accords dans le groupe nominal (accords avec l'adjectif épithète ou attribut)

\* Utilisation de grammaire au jour le jour de F. Picot aux Editions Nathan

	CM1	CM2
PÉRIODE 2	<b>Lexique</b>	
	<b>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots</b> <input type="checkbox"/> savoir utiliser un dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot (en particulier lorsqu'il en a plusieurs), sa classe, son orthographe, ou son niveau de langue <input type="checkbox"/> Connaître les codes utilisés dans les articles de dictionnaire <input type="checkbox"/> Analyser le sens des mots : polysémie et synonymie, catégorisations (termes génériques) <input type="checkbox"/> Mettre en réseau des mots (champs lexicaux) ⇒ <i>en lien avec la lecture, la production d'écrits</i>	
	<b>Grammaire *</b>	
	<b>Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe</b> <input type="checkbox"/> Distinguer et repérer le complément de phrase <input type="checkbox"/> identifier au sein du groupe nominal (déterminant/nom) <b>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe</b> <input type="checkbox"/> savoir conjuguer un verbe au présent : faire, prendre, voir, dire, venir, vouloir, pouvoir, être et avoir <input type="checkbox"/> accorder le verbe avec son sujet	
<b>Orthographe</b>		
<b>Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</b> <input type="checkbox"/> Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés <input type="checkbox"/> Maîtriser la variation et les marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes) <input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents ⇒ <i>pratique régulière de la dictée de mots, de dictées de phrases et de la twictée</i> <input type="checkbox"/> Ecrire correctement la graphie de la syllabe des terminés par -eil, -ieul <input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : ce/se, ces/ses, s'est/c'est/ses/ces, mes/mais, la/l'a/l'as/là <b>Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe :</b> <input type="checkbox"/> Maîtriser les accords du sujet avec le verbe <input type="checkbox"/> Elaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités		
		
		<input type="checkbox"/> Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée, par -t é ou -tié <input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : ce/se, ces/ses, s'est/c'est/ses/ces, mes/mais, la/l'a/l'as/là <b>Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe :</b> <input type="checkbox"/> Maîtriser les accords du sujet avec le verbe

\* Utilisation de grammaire au jour le jour de F. Picot aux Editions Nathan

	CM1	CM2
PÉRIODE 3	<u>Lexique</u>	
	<b>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots</b> <input type="checkbox"/> savoir utiliser un dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot (en particulier lorsqu'il en a plusieurs), sa classe, son orthographe, ou son niveau de langue <input type="checkbox"/> Connaître les codes utilisés dans les articles de dictionnaire <input type="checkbox"/> Analyser le sens des mots : polysémie et synonymie, catégorisations (termes génériques) <input type="checkbox"/> Mettre en réseau des mots (champs lexicaux) ⇒ en lien avec la lecture, la production d'écrits	
	<u>Grammaire *</u>	
	<b>Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe</b> <input type="checkbox"/> identifier au sein du groupe nominal (l'adjectif) <b>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe</b> <input type="checkbox"/> savoir conjuguer un verbe à l'imparfait <input type="checkbox"/> savoir conjuguer un verbe au passé composé des verbes en -er et du verbe être avec l'auxiliaire avoir <input type="checkbox"/> accorder le verbe avec son sujet	
<u>Orthographe</u>		
<b>Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</b> <input type="checkbox"/> Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés <input type="checkbox"/> Maîtriser la variation et les marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes) <input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents ⇒ pratique régulière de la dictée de mots, de dictées de phrases et de la <i>twictée</i> <input type="checkbox"/> Ecrire correctement le pluriel des noms en -s <input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : - on/on n'		
<b>Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe :</b> <input type="checkbox"/> Maîtriser les accords dans le groupe nominal (accords avec l'adjectif épithète) <input type="checkbox"/> Elaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités		<input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : - on/on n', d'on/dont/donc, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s), sans/s'en  <b>Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe :</b> <input type="checkbox"/> Maîtriser les accords du sujet avec le participe passé (é ou er)

\* Utilisation de grammaire au jour le jour de F. Picot aux Editions Nathan

	CM1	CM2
PÉRIODE 4	<b>Lexique</b>	
	<b>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots</b> <input type="checkbox"/> savoir utiliser un dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot (en particulier lorsqu'il en a plusieurs), sa classe, son orthographe, ou son niveau de langue <input type="checkbox"/> Connaître les codes utilisés dans les articles de dictionnaire <input type="checkbox"/> Analyser le sens des mots : polysémie et synonymie, catégorisations (termes génériques) <input type="checkbox"/> Mettre en réseau des mots (champs lexicaux) ⇒ en lien avec la lecture, la production d'écrits	
	<b>Grammaire *</b>	
	<b>Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe</b> <input type="checkbox"/> identifier au sein du groupe nominal (le complément du nom) <b>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe</b> <input type="checkbox"/> savoir conjuguer un verbe au passé composé des verbes : faire, prendre, voir, dire, venir, vouloir, pouvoir <input type="checkbox"/> savoir conjuguer un verbe au passé composé avec l'auxiliaire être <input type="checkbox"/> accorder le verbe avec son sujet <b>Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe</b> <input type="checkbox"/> Repérer un attribut du sujet (CM2)	
<b>Orthographe</b>		
<b>Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</b> <input type="checkbox"/> Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés <input type="checkbox"/> Maîtriser la variation et les marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes) <input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents ⇒ pratique régulière de la dictée de mots, de dictées de phrases et de la twictée		
<b>Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe :</b> <input type="checkbox"/> Maîtriser les accords du sujet avec le participe passé (é ou er) <input type="checkbox"/> Elaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités		
		 <input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : - on/on n', d'on/dont/donc, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s), sans/s'en  <b>Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe :</b> <input type="checkbox"/> Maîtriser les accords du sujet avec le participe passé <input type="checkbox"/> Maîtriser les accords du sujet avec l'attribut du sujet

\* Utilisation de grammaire au jour le jour de F. Picot aux Editions Nathan

	CM1	CM2
PÉRIODE 5	<u>Lexique</u>	
	<b>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots</b> <input type="checkbox"/> savoir utiliser un dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot (en particulier lorsqu'il en a plusieurs), sa classe, son orthographe, ou son niveau de langue <input type="checkbox"/> Connaître les codes utilisés dans les articles de dictionnaire <input type="checkbox"/> Analyser le sens des mots : polysémie et synonymie, catégorisations (termes génériques) <input type="checkbox"/> Mettre en réseau des mots (champs lexicaux) ⇒ en lien avec la lecture, la production d'écrits	
	<u>Grammaire *</u>	
	<b>Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe</b> <input type="checkbox"/> repérer et identifier le groupe verbal (CM2) <b>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe</b> <input type="checkbox"/> savoir conjuguer un verbe au futur <input type="checkbox"/> savoir conjuguer un verbe au passé simple à la 3 <sup>e</sup> personne (CM2) <input type="checkbox"/> accorder le verbe avec son sujet	
	<u>Orthographe</u>	
	<b>Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</b> <input type="checkbox"/> Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés <input type="checkbox"/> Maîtriser la variation et les marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes) <input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents ⇒ pratique régulière de la dictée de mots, de dictées de phrases et de la <i>twictée</i> <input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur les infinitifs de verbes du premier groupe après préposition (il me dit d'aller) <input type="checkbox"/> Elaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités	
		 <input type="checkbox"/> Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne

\* Utilisation de grammaire au jour le jour de F. Picot aux Editions Nathan