

	CE1	CE2
PÉRIODE 1	<p>Compétences grapho-phoniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les correspondances entre lettres et sons. - Etude des sons : (a), (i), (oi), (l), (r), (u), (ou) <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP. <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous</i></p>	<p>Compétences grapho-phoniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les correspondances entre lettres et sons. - Révisions de sons : (on), (an), (in), (o), (o) ouvert <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons. <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous</i></p>
PÉRIODE 2	<p>Compétences grapho-phoniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les correspondances entre lettres et sons. - Etude des sons : (eu), (o), (p), (t), (k), (é) - Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/qu/k <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP. <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée caviardée</i></p>	<p>Compétences grapho-phoniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les correspondances entre lettres et sons. - Révisions de sons : (k), (g), (j) - Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante : n devenant m devant m, b, p. - Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : g/j - Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/ç ; s/ss. <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sans erreur des mots fréquents, des mots référents pour des sons. <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée caviardée</i></p>
PÉRIODE 3	<p>Compétences grapho-phoniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les correspondances entre lettres et sons. - Etude des sons : (an), (on), (m), (n), (z), (s) - Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante : n devenant m devant m, b, p - Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/ç ; s/ss. <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP. <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée caviardée</i></p>	<p>Compétences grapho-phoniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les correspondances entre lettres et sons. - Révisions de sons : , (s), (z), (gn) - Utiliser sans erreur les accents : é, è, ê. - Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/ç ; s/ss. <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sans erreur des mots fréquents, des mots référents pour des sons. <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée caviardée</i></p>
PÉRIODE 4	<p>Compétences grapho-phoniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les correspondances entre lettres et sons. - Etude des sons : (v), (pl/cl), (pr/cr), (in), (b), (g/gu) - Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/qu/k <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP. - Respecter les accords autour du nom et de l'adjectif (marques du pluriel) <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée négociée</i></p>	<p>Compétences grapho-phoniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les correspondances entre lettres et sons. - Révisions de sons : (é),(è) - Utiliser sans erreur les accents : é, è, ê. - Savoir écrire les mots terminés par ail/aïlle, eil/eïlle, euil/euïlle, ouil/ouïlle <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sans erreur des mots fréquents, des mots référents pour des sons - Respecter les accords autour du nom et de l'adjectif (marques du pluriel) <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée négociée</i></p>
PÉRIODE 5	<p>Compétences grapho-phoniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les correspondances entre lettres et sons. - Etude des sons : (oin/ion), (j), (bl/fl/gl), (br/fr/gr), (oe), (ch), (gn), (ill), (ien), (ette/esse) <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP. - Respecter les accords autour du nom et de l'adjectif(marques du genre) <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée négociée</i></p>	<p>Compétences grapho-phoniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les correspondances entre lettres et sons. - Révisions de sons : (ill), (eu) <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sans erreur des mots fréquents, des mots référents pour des sons - Respecter les accords autour du nom et de l'adjectif (marques du genre) <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée négociée</i></p>