

	CE1	CE2
PÉRIODE 1	<p>- Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.</p> <p>⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements</p> <p>- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer.</p> <p>⇒ Copier des mots en respectant l'orthographe et la ponctuation (- ,) utilisées pour les listes et l'énumération.</p> <p>⇒ Copier 1 phrase en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.</p> <p>⇒ Pratiquer la copie « à côté » et de la copie flash (copie effacée)</p> <p>⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive et sur une page de cahier à côté du cahier</p>	<p>- Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation) un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation.</p> <p>⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements</p> <p>- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.</p> <p>⇒ Copier des mots en respectant l'orthographe et la ponctuation (- ,) utilisées pour les listes et l'énumération.</p> <p>⇒ Copier 1 phrase en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.</p> <p>⇒ Pratiquer la copie « à côté » et de la copie flash (copie effacée)</p> <p><u>Remarque</u> : listes de mots plus longues et/ou mots plus complexes pour les CE2 que pour les CE1</p> <p>⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive à côté du cahier</p>
PÉRIODE 2	<p>- Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.</p> <p>⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements</p> <p>- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer.</p> <p>⇒ Copier des mots en respectant l'orthographe et la ponctuation (- ,) utilisées pour les listes et l'énumération.</p> <p>⇒ Copier 1 phrase en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.</p> <p>⇒ Pratiquer la copie « à côté » et de la copie flash (copie effacée)</p> <p>⇒ Mise en évidence des stratégies de mémorisation d'un groupe de mots</p> <p>⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive et sur une page de cahier à côté du cahier</p>	<p>- Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation) un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation.</p> <p>⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements</p> <p>- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.</p> <p>⇒ Copier des mots en respectant l'orthographe et la ponctuation (- ,) utilisées pour les listes et l'énumération.</p> <p>⇒ Copier un petit texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.</p> <p>⇒ Pratiquer la copie « à côté » et de la copie flash (copie effacée)</p> <p>⇒ Mise en évidence des stratégies de mémorisation d'un groupe de mots</p> <p><u>Remarque</u> : listes de mots plus longues et/ou mots plus complexes pour les CE2 que pour les CE1</p> <p>⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive à côté du cahier</p>
PÉRIODE 3	<p>- Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.</p> <p>⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements</p> <p>- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer.</p> <p>⇒ Copier un texte de 2 lignes en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.</p> <p>⇒ Pratiquer la copie « au verso » ou copie retournée et la copie « marchée »</p> <p>⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive à côté du cahier</p>	<p>- Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation) un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation.</p> <p>⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements</p> <p>- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.</p> <p>⇒ Copier un texte de plus en plus long en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.</p> <p>⇒ Pratiquer la copie « au verso » ou copie retournée et la copie « marchée »</p> <p>⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en script à côté du cahier</p>

- Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.

⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements

- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer.

⇒ Copier un texte de 3/4 lignes en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.

⇒ Pratiquer la copie « découpée » et la copie « surveillée »

⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive à côté du cahier

- Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation) un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation.

⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements

- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.

⇒ Copier un texte de plus en plus long en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.

⇒ Pratiquer la copie « découpée » et la copie « surveillée »

⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive au tableau

- Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.

⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements

- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer.

⇒ Copier un texte de 3/4 lignes en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.

⇒ Pratiquer la copie « réorganisée » (copier un texte en transformant la mise en page)

Ecrire une fiche documentaire,...

⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive au tableau

- Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation) un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation.

⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements

- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.

⇒ Copier des mots en respectant l'orthographe et la ponctuation (- ,) utilisées pour les listes et l'énumération.

⇒ Pratiquer la copie « réorganisée » (copier un texte en transformant la mise en page)

Remplir un bon de commande, segmenter un texte (faire apparaître des paragraphes), corriger un texte en ajoutant les points

⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive au tableau