Progression : Français – écriture

@aliaslili : http://www.leblogdaliaslili.fr/

	@aliaslili : http://www.leblogdaliaslili.fr/	
	CE1	CE2
PÉRIODE 1	- Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation. ⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements - En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer. ⇒ Copier des mots en respectant l'orthographe et la ponctuation (- ,) utilisées pour les listes et l'énumération. ⇒ Copier 1 phrase en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation. ⇒ Pratiquer la copie « à côté » et de la copie flash (copie effacée) ⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive et sur une page de cahier à côté du cahier	- Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation) un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation. ⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements - En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation. ⇒ Copier des mots en respectant l'orthographe et la ponctuation (- ,) utilisées pour les listes et l'énumération. ⇒ Copier 1 phrase en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation. ⇒ Pratiquer la copie « à côté » et de la copie flash (copie effacée) Remarque : listes de mots plus longues et/ou mots plus complexes pour les CE2 que pour les CE1 ⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive à côté du cahier
PÉRIODE 2	- Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation. ⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements - En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer. ⇒ Copier des mots en respectant l'orthographe et la ponctuation (- ,) utilisées pour les listes et l'énumération. ⇒ Copier 1 phrase en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation. ⇒ Pratiquer la copie « à côté » et de la copie flash (copie effacée) ⇒ Mise en évidence des stratégies de mémorisation d'un groupe de mots ⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive et sur une page de cahier à côté du cahier	- Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation) un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation. ⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements - En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation. ⇒ Copier des mots en respectant l'orthographe et la ponctuation (- ,) utilisées pour les listes et l'énumération. ⇒ Copier un petit texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation. ⇒ Pratiquer la copie « à côté » et de la copie flash (copie effacée) ⇒ Mise en évidence des stratégies de mémorisation d'un groupe de mots Remarque : listes de mots plus longues et/ou mots plus complexes pour les CE2 que pour les CE1 ⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive à côté du cahier
PÉRIODE 3	 Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation. ⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer. ⇒ Copier un texte de 2 lignes en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation. ⇒ Pratiquer la copie « au verso » ou copie retournée et la copie « marchée » ⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive à côté du cahier 	 Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation) un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation. ⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la formation des lettres et aux enchaînements En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation. ⇒ Copier un texte de plus en plus long en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation. ⇒ Pratiquer la copie « au verso » ou copie retournée et la copie « marchée » ⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en script à côté du cahier

	- Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe,	- Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation) un texte de cinq à dix
	la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	lignes en soignant la présentation.
	⇔ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la	⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la
	formation des lettres et aux enchaînements	formation des lettres et aux enchaînements
ш	v	v ·
	- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou	- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou
9	poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer.	poème appris en récitation.
	⇒ Copier un texte de 3/4 lignes en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la	⇒ Copier un texte de plus en plus long en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la
٦	présentation.	présentation.
	⇒ Pratiquer la copie « découpée » et la copie « surveillée »	⇒ Pratiquer la copie « découpée » et la copie « surveillée »
	⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive à côté du cahier	➡ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive au tableau
	· Office and faced and a matter and the telephone a too at the analysis	· Of all and foods are to meate that the talent at an area.
	- Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe,	- Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation) un texte de cinq à dix
	la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	lignes en soignant la présentation.
	⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la	⇒ Revoir et respecter les tracés des lettres cursives afin de produire une écriture soignée et lisible : en veillant à la
	formation des lettres et aux enchaînements	formation des lettres et aux enchaînements
L)		
$\frac{1}{2}$	- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou	- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou
ō	poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer.	poème appris en récitation.
\bar{z}	⇒ Copier un texte de 3/4 lignes en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la	➡ Copier des mots en respectant l'orthographe et la ponctuation (- ,) utilisées pour les listes et l'énumération.
一道	présentation.	⇒ Pratiquer la copie « réorganisée » (copier un texte en transformant la mise en page)
-	⇒ Pratiquer la copie « réorganisée » (copier un texte en transformant la mise en page)	Remplir un bon de commande, segmenter un texte (faire apparaître des paragraphes), corriger un texte en ajoutant les
	Eorire une fiche documentaire,	noints
	Lowe wie note womentable	
	U Company of the Comp	T .
	⇒ Copier une poésie avec le modèle écrit en cursive au tableau	Popier une poésie avec le modèle écrit en cursive au tableau @aliaslili : http://www.leblogdaliaslili.fr/