

	CE1	CE2
Nombres et calcul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> <li>- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> <li>- Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.</li> <li>- Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.</li>   <li>- Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.</li> <li>- Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.</li>   <li>- Calculer en ligne des suites d'opérations.</li> <li>- Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).</li> <li>- Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.</li> <li>- Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).</li>   <li>- Utiliser les fonctions de base de la calculatrice</li>   <li>- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.</li> <li>- Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million.</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers jusqu'au million.</li>   <li>- Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier.</li> <li>- Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100, entre 15, 30 et 60.</li>   <li>Calculer mentalement</li> <li>- Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits.</li> <li>Effectuer un calcul posé</li> <li>- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition et de multiplication.</li>   <li>- Addition, soustraction et multiplication.</li>   <li>- Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre.</li>   <li>- Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice.</li> <li>- Utiliser les touches des opérations de la calculatrice.</li>   <li>- Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</li> </ul>

Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.</li> <li>- Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.</li> <li>- Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.</li> <li>- Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.</li> <li>- Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.</li> <li>- Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...</li> </ul>	<p><b>Dans le plan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.</li> <li>- Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre.</li> <li>- Construire un cercle avec un compas.</li> <li>- Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu.</li> <li>- Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque.</li> <li>- Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.</li> </ul> <p><b>Dans l'espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit.</li> <li>- Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.</li> </ul> <p><b>Problèmes de reproduction, de construction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.</li> <li>- Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.</li> </ul>
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un calendrier pour comparer des durées.</li> <li>- Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.</li> <li>- Mesurer des segments, des distances.</li> <li>- Résoudre des problèmes de longueur et de masse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Longueur : le mètre, le kilomètre, le centimètre, le millimètre ;</li> <li>o Masse : le kilogramme, le gramme ;</li> <li>o Capacité : le litre, le centilitre ;</li> <li>o Monnaie : l'euro et le centime ;</li> <li>o Temps : l'heure, la minute, la seconde, le mois, l'année.</li> </ul> </li> <li>- Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs, des masses, des capacités, puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers.</li> <li>- Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou un gabarit.</li> <li>- Calculer le périmètre d'un polygone.</li> <li>- Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge.</li> <li>- Résoudre des problèmes dont la résolution implique les grandeurs ci-dessus.</li> </ul> <div data-bbox="1870 667 2101 794" style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; display: inline-block;">     Voir DDM pour les CE1   </div>
Organisation et gestion des données	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser les informations d'un énoncé.</li> <li>- Utiliser un tableau, un graphique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.</li> <li>- Utiliser un tableau ou un graphique en vue d'un traitement des données.</li> </ul>