

Progression de mathématiques – CE1

Période 1

Numération	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Nombres de 0 à 79</u> : <ul style="list-style-type: none"> ○ Comptine numérique ○ Dénombrement, collections /groupements (par 5, 10) ○ Savoir écrire et nommer ○ Comparer, ranger, encadrer ○ Repérer et placer sur droite graduée ○ Ecrire suite de nombres en ordre croissant / décroissant ○ Décomposer en unités, dizaines ○ Compter de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5
Calcul	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Addition et soustraction avec des nombres inférieurs à 20</u> : <ul style="list-style-type: none"> ○ sens de l'addition et de la soustraction ○ opérations simples à trou, appui sur l'axe
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Compléments à 10</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Table d'addition et de soustraction</u>
Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Vocabulaire spatial</u> (haut, bas, gauche, droite...)
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Quadrillages</u> : coder et décoder sur des cases, des nœuds ; coder/décoder un chemin
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Points alignés, droites, segments</u> (reconnaissance)
Mesures	<p><u>Mesurer, tracer et comparer en cm</u> des segments, des distances</p>
Problèmes	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lire, construire et utiliser un tableau à double entrée</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Méthodologie générale de la résolution de problèmes simples (+, -)</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Problèmes simples +, -</u>
Calcul mental	<p><u>Au même rythme que la numération</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> ① <u>Dictée de nombres en chiffres (de 0 à 59)</u> ② <u>Eurets</u> de 1 en 1, 2 en 2 (jusqu'à 59) ③ <u>Comparer et écrire le plus grand/petit</u> des deux nombres ⑤ <u>Ajouter / enlever 1, 2, 3 ou 5 à des nombres inférieurs à 59</u> ⑥ <u>Ajouter 10</u> ⑦ <u>Compléments à 10</u> ⑧ <u>Résoudre des petits problèmes</u>

Progression de mathématiques – CE1

Période 2

Numération	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Nombres de 0 à 100</u> : (idem 1ère période + compter de 10 en 10)
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Calcul réfléchi</u> : addition de 2 nombres de 2 chiffres
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Technique opératoire de l'addition</u> (résultat <100)
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Calcul réfléchi</u> : la soustraction
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Technique opératoire de la soustraction sans retenue</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Introduction à la multiplication</u> : l'addition répétée ; sens de la multiplication
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tracés à la règle</u>
Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Les angles et l'angle droit</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lecture de l'heure</u> : heure, 1/2 heure
Mesures	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mesurer des durées</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Problèmes + ou – avec nombres à 2 chiffres</u>
Problèmes	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ce qui manque</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Problèmes de mesure</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Calcul mental</u>
Calcul mental	<ol style="list-style-type: none"> ① <u>Dictée de nombres en chiffres (de 0 à 100)</u> ② <u>Furets de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 (jusqu'à 100)</u> ③ <u>Comparer et écrire le plus grand/petit des deux nombres</u> ④ <u>Tables d'addition et de soustraction</u> ⑤ <u>Utiliser les compléments à 10 pour calculer rapidement (<100)</u> ⑥ <u>Ajouter / enlever 1, 2, 3 ou 5 à des nombres <100</u> ⑦ <u>Ajouter / enlever des dizaines entières à des nombres <100</u> ⑧ <u>Résoudre des petits problèmes (+, -)</u>

Progression de mathématiques – CE1

<u>Période 3</u>	Numération	<u>Nombres de 0 à 199 puis à 1000</u> (idem périodes 1 et 2 + utiliser un tableau numérique CDU)
	Calcul	• <u>Multiplication et table de 2</u>
		• <u>Calcul réfléchi</u> : somme de nombres de 3 chiffres
		• <u>Technique opératoire de l'addition</u> : nombres à 3 chiffres (sans / avec retenue)
		• <u>Technique opératoire de la soustraction avec retenue</u>
	Géométrie	• <u>Les figures planes</u> : carré, rectangle, triangle (et triangle rectangle)
	Mesures	• <u>La monnaie</u> : euros et centimes (représenter, convertir)
	Problèmes	• <u>Problèmes + / - à 2 chiffres, puis 3</u>
• <u>Utiliser un graphique</u>		
• <u>Choisir la bonne opération</u>		
Calcul mental	<u>① Dictée de nombres en chiffres (de 0 à 100)</u> <u>② Furets de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 (jusqu'à 199)</u> <u>③ Comparer et écrire le plus grand/petit des deux nombres</u> <u>④ Tables d'addition et de soustraction</u> <u>⑤ Table de x2</u> <u>⑥ Ajouter / retirer 10, 9 ou 11 à des nombres inférieurs à 200</u> <u>⑦ Connaître les doubles et moitiés</u> <u>⑧ Dizaine précédente / suivante</u>	

Progression de mathématiques – CE1

Période 4	Numération	<u>Nombres de 0 à 1000</u> (idem périodes 1 à 3 + compter de 100 en 100 + décomposer sous la forme multiplicative, comparer des décompositions multiplicatives)
	Calcul	• <u>Tables de $\times 5$, $\times 10$, $\times 3$, $\times 4$</u>
		• <u>Calcul réfléchi</u> : la multiplication (dizaine ou centaine entière, distributivité)
		• <u>Table de Pythagore</u> : savoir lire et utiliser
	Géométrie	• <u>La symétrie</u> : perception intuitive, reconnaissance, tracé
	Mesures	• <u>Cm, m, km</u> : choisir la bonne unité ; conversions simples
		• <u>Comparer des volumes</u> : le litre
	Problèmes	• <u>Lire et exploiter les données</u> d'un tableau, d'une image, d'un document
• <u>Problèmes sur la monnaie</u>		
• <u>Problèmes multiplicatifs</u>		
Calcul mental	<ol style="list-style-type: none"> ① <u>Dictée de nombres en chiffres (de 0 à 1000)</u> ② <u>Furets de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, 100 en 100 (jusqu'à 1000)</u> ③ <u>Comparer et écrire le plus grand/petit des trois nombres</u> ④ <u>Tables d'addition et de soustraction</u> ⑤ <u>Table de $\times 2, 3, 4, 5, 10$</u> ⑥ <u>Ajouter / retirer 1, 2, 3 ou 5 à des nombres < 1000</u> ⑦ <u>Ajouter / retirer 10 ou 100 à des nombres < 1000</u> ⑧ <u>Problèmes sur les nombres < 1000</u> 	

Progression de mathématiques – CE1

Période 5

Période 5	Numération	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Nombres de 0 à 1000</u> (idem périodes 1 à 4 + savoir encadrer un nombre entre 2 dizaines, 2 centaines) • <u>Approche du système numérique au-delà de 1000</u>
	Calcul	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Technique opératoire de la multiplication</u> (sans / avec retenue)
		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Révision des trois opérations ; connaître les propriétés de 0 et 1</u>
		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Les partages</u> : préparation à la division par 2 et 5 (< 100)
	Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Calculatrice</u> : les fonctions de base
		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Reproduction de figures</u> sur papier quadrillé et calque, avec et sans symétrie
		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Les solides simples et droits</u> (cube, pavé droit, pyramide) : reconnaître, écrire
	Mesures	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Identifier les patrons des solides connus</u>
		<ul style="list-style-type: none"> • <u>La balance ; le gramme</u>
	Problèmes	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Comparer des masses</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Trier des données, choisir la bonne opération</u> 		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Problèmes +, -, x, partages</u> 		
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Problèmes de masses</u> 	
	<ul style="list-style-type: none"> ① <u>Dictée de nombres en chiffres (de 0 à 1000)</u> 	
	<ul style="list-style-type: none"> ② <u>Furets de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, 100 en 100 (jusqu'à 1000)</u> 	
	<ul style="list-style-type: none"> ③ <u>Tables d'addition et de soustraction</u> 	
	<ul style="list-style-type: none"> ④ <u>Table de x2, 3, 4, 5, 10</u> 	
	<ul style="list-style-type: none"> ⑤ <u>Ajouter / enlever 10, 9 ou 11 à des nombres < 1000</u> 	
	<ul style="list-style-type: none"> ⑥ <u>Ajouter / enlever des dizaines ou centaines entières</u> 	
	<ul style="list-style-type: none"> ⑦ <u>Utiliser les compléments à 10 et à 100</u> 	
<ul style="list-style-type: none"> ⑧ <u>Problèmes sur les nombres < 1000</u> 		