

CP	CE1
<b>SE REPERER DANS L'ESPACE ET LE TEMPS</b>	
<p>Découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace : cartes, globe.</p>	<p>Élaborer des représentations simples de l'espace familier : la classe, l'école, le quartier, le village, la ville.</p>
	<p>Comparer ces milieux familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains.</p>
	<p>Découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace : photographies, cartes, mappemondes, planisphères, globe.</p>
Repérer : l'alternance jour-nuit, les semaines, les mois, les saisons.	
Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps : le calendrier	
	<p>Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps : l'horloge.</p>
	<p>Découvrir et mémoriser des repères plus éloignés dans le temps : quelques dates et personnages de l'histoire de France. Prendre conscience de l'évolution des modes de vie.</p>

CP	CE1
<b>DECOUVRIR LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIERE ET DES OBJETS</b>	
Repérer des caractéristiques du vivant : naissance, croissance	Repérer des caractéristiques du vivant : naissance, croissance, reproduction ; nutrition et régimes alimentaires des animaux.
Apprendre quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives.	
Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement.	
Apprendre à respecter l'environnement.	
Distinguer les solides et les liquides.	
Percevoir les changements d'états de la matière.	
	Réaliser des maquettes élémentaires.
	Réaliser des circuits électriques simples pour comprendre le fonctionnement d'un appareil.