Prénom :

Date :

La lettre y

Lecture

1. Colorie les lettres y :

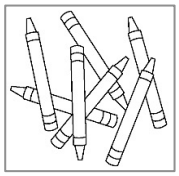
y	j	y	j	o	Y	g	y	j	J	y	L	g	i	j	Y	y	y	g	N	u
Y	i	V	u	y	y	i	y	T	j	Y	y	y	j	y	J	y	G	v	W	Y

2. Relie les mots à leur dessin :

des crayons

les yeux

un pyjama



a e i
o y

un yaourt

un cygne

les voyelles

3. Ecris les mots dans le tableau :

youpi, une pyramide, le type, un tuyau, balayer, le voyage, le tricycle

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Ecris le mot qui complète chaque phrase : balayé, rayures, essuyé, noyau

Lucie a la vaisselle.

L'abricot a un

Le zèbre a des noires et blanches.

Papa a le sol de la cuisine.

grainesdelivres.fr

Prénom :

Date :

La lettre x

Lecture

1. Colorie les lettres x :

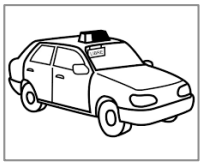
x	j	H	j	o	X	g	X	j	J	x	H	g	i	j	X	y	x	v	N	p
X	s	V	u	x	H	i	x	T	x	X	y	z	z	y	H	x	G	v	w	X

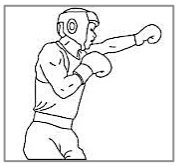
2. Relie les mots à leur dessin :

l'index

un taxi

un exercice

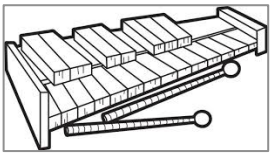


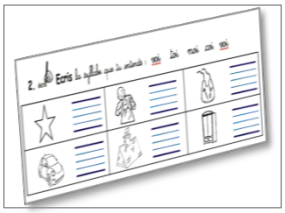


un boxeur

les yeux

un xylophone





3. Ecris les mots dans le tableau :

exister, un taxi, exact, des choux, exiger, le texte, une noix, le luxe, une croix

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Ecris le mot qui complète chaque phrase : excercice, doux, vexé, mieux

Léo va : il n'est plus malade.

Marc a fait son .

Ce chat est tout et j'aime le caresser.

Paul est d'avoir perdu son match.

Prénom :

Date :

La lettre w

Lecture

1. Colorie les lettres *w* :

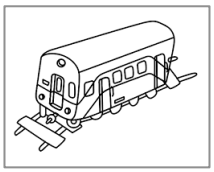
y	w	W	w	v	Y	v	y	u	W	w	w	g	w	v	Y	y	w	u	W	v
w	v	V	u	y	w	w	y	k	w	Y	W	w	w	y	U	w	G	v	w	Y

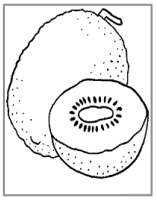
2. Relie les mots à leur dessin :

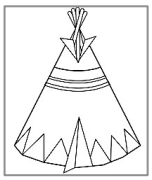
un kiwi

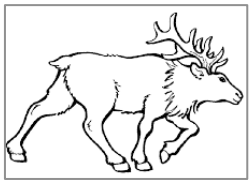
les W.C.

un wigwam









un wagon

un wapiti

un clown

3. Ecris les mots dans le tableau :

un brownie, un sandwich, le bowling, un edelweiss, le wagon, le clown

[w]	[v]

4. Ecris le mot qui complète chaque phrase : clown, sandwich, kiwi, wagon

Lucas se prépare un _____ au jambon.

Au cirque, j'ai vu un _____.

Ce train a 12 _____ derrière la locomotive.

Pour le dessert, Paul a mangé un _____.

Prénom :

Date :

La lettre g

Lecture

1. colorie **Colorie** en bleu les syllabes où on entend [g], en rouge les syllabes où on entend [ʒ] et en vert les syllabes où on entend [ɲ] :

gu	gna	ge	gue	ga	gi	gne	gui	gne	go	gi	gno	ga
GE	gea	gui	gi	gui	gne	go	gu	gu	ga	gi	gla	ge

2. écris **Ecris** les mots dans le tableau :

orange, une vague, une ligne, un cageot, la montagne, soigner, exiger, une guirlande, une gare, le signal, une bougie, gris

[g]	[ʒ]	[ɲ]
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. lis **Lis** ce texte et entoure **entoure** en bleu les g qui s'entendent [g], en rouge les g qui s'entendent [ʒ] et en vert les g qui s'entendent [ɲ] :

Gaston est un ogre très gentil, qui habite dans une grotte derrière la montagne. Mais les villageois ont peur de lui car il est gros et grand. Un jour, l'ogre va au village. Les gens se sauvent, sauf Gigi, une petite fille très mignonne et courageuse. Elle lui donne un gâteau et du fromage. Comme Gaston est gourmand, il mange avec elle, et ils deviennent amis.

4. écris **Ecris** le mot qui complète chaque phrase : garçon, plonger, vigne, mangé

Lisa va _____ dans l'eau glacée du lac.

Marie a _____ son gouter .

Célian est un _____ très gentil.

Paul est vigneron : il travaille dans une _____ .

Prénom :

Date :

La lettre c

Lecture

1. colorie **Colorie** en bleu les syllabes où on entend [k], en rouge les syllabes où on entend [s] et en vert les syllabes où on entend [ʃ] :

ca	co	ce	che	ça	ci	che	ci	co	ço	ci	cho	ca
CE	cha	chi	ci	ço	che	co	cu	çu	ca	ci	cha	ce

2. écris **Ecris** les mots dans le tableau :

chercher, une vache, une cerise, un carré, le maçon, courir, un citron, un chat, une cigale, le cheval, une carte, comme

[k]	[s]	[ʃ]
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. lis **Lis** ce texte et entoure **entoure** en bleu les **c** qui s'entendent [s], en rouge les **c** qui s'entendent [k] et en vert les **c** qui s'entendent [ʃ] :

Célia est en vacances. Elle est très contente car elle a un beau chapeau. Comme c'est l'été, elle a très chaud, et se prépare un verre d'eau glacée avec des rondelles de citron. Ensuite, elle va cueillir des cerises avec sa cousine Camille. Elle va chercher du sucre, car elles vont les faire cuire pour cuisiner des très bonnes confitures. Elles vont remplir des bocaux pour garder le gout des cerises pour cet hiver.

4. écris **Ecris** le mot qui complète chaque phrase : garçon, cinéma, vaches, corde

Lisa va voir ce film au _____ .

Marc aime sauter à la _____ .

Milo est un très beau _____ .

Ce sont les _____ qui font du lait.

Prénom :

Date :

La lettre h

Lecture

1. colorie **Colorie** en bleu les syllabes où on entend [ʃ], en vert les syllabes où on entend [f] et en rouge les syllabes où on n'entend pas le h :

ha	cha	he	phe	ha	hi	che	phi	phe	ko	li	cho	ha
HE	pha	chi	Hi	ni	phe	cho	ku	hu	na	phi	cha	he

2. écris **Ecris** les mots dans le tableau :

chaud, une vache, une histoire, un éléphant, la marche, dehors, changer, un dauphin, un rhume, le hibou, un phare, la photo

[ʃ]	[f]	
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. lis **Lis** ce texte et entoure **entoure** en bleu les **h** qui font [ʃ], en vert les **h** qui font [f] et en rouge les **h** que l' on n'entend pas :

Hugo est très heureux, car Papi lui a téléphoné pour l'emmener au zoo. Il est venu le chercher en voiture. Ils ont pu admirer des éléphants, des lions et des panthères. Chez les oiseaux, il y avait aussi des hérons, des hiboux et des flamands. Papi l'a pris en photo dehors, devant les dauphins qui sautaient dans le bassin. Hugo a aussi photographié les petits hérissons piquants et les chevaux courant dans l'herbe.

4. écris **Ecris** le mot qui complète chaque phrase : thé, habits, chanter, phare

Louis va _____ pour la fête de la musique.

Mamie boit toujours du _____ à 17 heures .

La voiture a un _____ cassé.

Thomas enfile vite ses _____ avant de partir.