

## Programmation calcul mental (rapide, automatisé) CM2

Cette programmation ne prend pas en compte le calcul réfléchi (même si, avant d'automatiser certaines procédures, il est nécessaire de passer par le calcul réfléchi).

Période 1	P2	P3	P4	P5
<p>1. Révision des tables de multiplication (<math>6 \times ? = 48</math> ou <math>48 : 6 = ?</math>)</p> <p>2. Utiliser les tables pour calculer mentalement des divisions avec reste (<math>14 : 3 ?</math> Résultat : 4 et il reste 2)</p> <p>3. Utiliser les tables pour des nombres entiers de dizaines ou de centaines (<math>20 \times 8</math>, <math>30 \times 40 \dots</math>)</p> <p>4. Ajouter un nombre entier et un nombre décimal (un chiffre après la virgule)</p> <p>5. Multiplier des nombres entiers par 10, 100, 1000</p> <p>6. Ajouter un nombre entier (inférieur à 10) d'unités, de dizaines, de centaines, de milliers... à un nombre quelconque (ex : <math>258 + 30</math>, <math>43 + 300</math>)</p>	<p>1. Révision des tables de multiplication (<math>6 \times ? = 48</math> ou <math>48 : 6 = ?</math>)</p> <p>2. Calculer le double ou la moitié de nombre inférieurs à 100 (résultat entier)</p> <p>3. Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000</p> <p>4. Soustraire un nombre entier (inférieur à 10) d'unités, de dizaines, de centaines, de milliers... à un nombre quelconque (ex : <math>45 - 7</math>, <math>258 - 30</math>)</p> <p>5. Table x 11</p> <p>6. Calculer les compléments à la centaine supérieure (ex : 436 pour aller à 500 ?)</p>	<p>1. Révision des tables de multiplication (<math>6 \times ? = 48</math> ou <math>48 : 6 = ?</math>)</p> <p>2. Table x 25</p> <p>3. Complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal inférieur à 10 (1 chiffre après la virgule)</p> <p>4. Multiplier un nombre quelconque par 5 ou 50</p> <p>5. Diviser par 10 un nombre entier inférieur à 100 (<math>34 : 10</math>)</p> <p>6. Ajouter deux nombres quelconques (somme &lt; 199)</p>	<p>1. Révision des tables de multiplication (<math>6 \times ? = 48</math> ou <math>48 : 6 = ?</math>)</p> <p>2. Diviser par 10, 100, 1000 un nombre entier inférieur à 100 (<math>34 : 10</math>)</p> <p>3. Complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal inférieur à 10 (1 à 3 chiffres après la virgule)</p> <p>4. Connaître les relations entre certains nombres décimaux comme 0,25 ; 0,5 ; 0,75 et 1 ou 2,5 ; 5 ; 7,5 et 10. (moitié de 0,5, quart de 1)</p> <p>5. Table x 19</p> <p>6. Calculer le triple ou le tiers de nombre inférieurs à 100 (résultat entier)</p>	<p>1. Révision des tables de multiplication (<math>6 \times ? = 48</math> ou <math>48 : 6 = ?</math>)</p> <p>2. Diviser par 10, 100, 1000 un nombre décimal inférieur à 100 (<math>3,4 : 10</math>)</p> <p>3. Table x 21</p> <p>4. Ajouter deux nombres décimaux inférieurs à 20 (un chiffre après la virgule)</p> <p>5. Calculer le quadruple ou le quart de nombre inférieurs à 100 (résultat entier)</p> <p>6. Multiplier un nombre quelconque par 2 ou 20</p>