**Progressions QUESTIONNER LE MONDE**

**Monde du vivant, de la matière et des objets**

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Qu’est-ce que la matière ?** | **Comment reconnaître le monde vivant ?** | **Les objets techniques : Qu’est-ce que c’est ?**  **A quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?** |
| Période 1 |  | **Élevage d’escargots :**   * Régime alimentaire des escargots * Interaction entre les êtres vivants et leur milieu. |  |
| Période 2 |  | **Élevage d’escargots :**   * Le cycle de vie des êtres vivants : reproduction | **Electricité (en lien avec l’entretien de l’aquarium):**   * Propriétés de la matière (conducteur/isolant) * Règles élémentaires de sécurité |
| Période 3 | **Etats de la matière :**   * Reconnaître les états de l’eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels (pluie, neige, grêle). * Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l’eau (état liquide et solide) |  |  |
| Période 4 |  |  | **Electricité (en lien avec les objets anciens):**   * Différencier les objets selon leur alimentation (piles ou secteur).   Constituants et fonctionnement d’un circuit électrique simple. |
| Période 5 |  | **Germination de graines de haricots :**   * Quelques besoins vitaux des végétaux |  |

Elevage temporaire de septembre à décembre : les escargots.

Elevage permanent : aquarium avec 3 guppys (2 femelles et 1 mâle).

**Progressions QUESTIONNER LE MONDE**

**Questionner l’espace et le temps**

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Se situer dans l’espace** | **Se situer dans le temps** | **Explorer les organisations du monde.** |
| Période 1 | **Se repérer dans la classe, situer des objets.**   * Vocabulaire de positions | **Se repérer dans le temps (activité ritualisée):**   * L’alternance jour/nuit * Le caractère cyclique du temps : la semaine est divisée en jours.   **Lecture de l’emploi du temps de la classe**. |  |
| Période 2 | **Le plan de l’école**   * Produire des représentations d’un espace familier : l’école * Lire une photo aérienne. | **Le cycle du temps (activité ritualisée)**   * Le caractère cyclique du temps : l’année est divisée en mois, en saisons. * Lecture, élaboration du calendrier |  |
| Période 3 | **Réalisation d’un itinéraire pour aller à la piscine :**   * Situer des espaces étudiés sur une carte. * Lire une carte routière. | **Le trajet vers la piscine :**   * Comparer, mesurer, estimer des durées   **Lire et compléter le calendrier.** |  |
| Période 4 |  | **Les objets autrefois** (**Projet** : l’école autrefois)   * Evolution à travers les modes de vie : objets du quotidien   **Lire et compléter le calendrier.** | **Notre village aujourd’hui et autrefois :**   * Légender le plan de notre village (commerces) * Comparer des modes de vie à différentes époques (lecture de photos) |
| Période 5 | **Notre région :**   * Repérer la position de sa région sur une carte. * Légender le relief. * Tracer un itinéraire plus long. | **Lire et compléter le calendrier.** | **Notre région (les Pyrénées):**   * Reconnaître différents paysages : les massifs montagneux |