**Progressions QUESTIONNER LE MONDE**

**Monde du vivant, de la matière et des objets**

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Qu’est-ce que la matière ?** | **Comment reconnaître le monde vivant ?** | **Les objets techniques : Qu’est-ce que c’est ?****A quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?** |
| Période 1 |  | **Élevage d’escargots :*** Régime alimentaire des escargots
* Interaction entre les êtres vivants et leur milieu.
 |  |
| Période 2 |  | **Élevage d’escargots :*** Le cycle de vie des êtres vivants : reproduction
 | **Electricité (en lien avec l’entretien de l’aquarium):*** Propriétés de la matière (conducteur/isolant)
* Règles élémentaires de sécurité
 |
| Période 3 | **Etats de la matière :*** Reconnaître les états de l’eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels (pluie, neige, grêle).
* Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l’eau (état liquide et solide)
 |  |  |
| Période 4 |  |  | **Electricité (en lien avec les objets anciens):*** Différencier les objets selon leur alimentation (piles ou secteur).

Constituants et fonctionnement d’un circuit électrique simple. |
| Période 5 |  | **Germination de graines de haricots :*** Quelques besoins vitaux des végétaux
 |  |

Elevage temporaire de septembre à décembre : les escargots.

Elevage permanent : aquarium avec 3 guppys (2 femelles et 1 mâle).

**Progressions QUESTIONNER LE MONDE**

**Questionner l’espace et le temps**

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Se situer dans l’espace** | **Se situer dans le temps** | **Explorer les organisations du monde.** |
| Période 1 | **Se repérer dans la classe, situer des objets.*** Vocabulaire de positions
 | **Se repérer dans le temps (activité ritualisée):*** L’alternance jour/nuit
* Le caractère cyclique du temps : la semaine est divisée en jours.

**Lecture de l’emploi du temps de la classe**. |  |
| Période 2 | **Le plan de l’école*** Produire des représentations d’un espace familier : l’école
* Lire une photo aérienne.
 | **Le cycle du temps (activité ritualisée)*** Le caractère cyclique du temps : l’année est divisée en mois, en saisons.
* Lecture, élaboration du calendrier
 |  |
| Période 3 | **Réalisation d’un itinéraire pour aller à la piscine :*** Situer des espaces étudiés sur une carte.
* Lire une carte routière.
 | **Le trajet vers la piscine :*** Comparer, mesurer, estimer des durées

**Lire et compléter le calendrier.** |  |
| Période 4 |  | **Les objets autrefois** (**Projet** : l’école autrefois)* Evolution à travers les modes de vie : objets du quotidien

**Lire et compléter le calendrier.** | **Notre village aujourd’hui et autrefois :*** Légender le plan de notre village (commerces)
* Comparer des modes de vie à différentes époques (lecture de photos)
 |
| Période 5 | **Notre région :*** Repérer la position de sa région sur une carte.
* Légender le relief.
* Tracer un itinéraire plus long.
 | **Lire et compléter le calendrier.** | **Notre région (les Pyrénées):*** Reconnaître différents paysages : les massifs montagneux
 |