

Progressions de langues vivantes

BO de 26 novembre 2015

| | L'enfant | La classe | L'univers enfantin |
|-----------|--|--|---|
| Période 1 | <p>Good morning children ! (Unit 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saluer et dire son nom. • Dire comment je vais et où j'habite. | <p>Let's go ! (intro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les consignes de classe. • Se présenter, se saluer. • Demander poliment et remercier. | <p>Halloween :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir une fête traditionnelle • Appliquer la règle du jeu de l'oie. |
| Période 2 | | <p>Numbers : One, two,three, look at me ! (Unit 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dire son âge. • Compter. <p>Colours and clothes : My uniform is blue (Unit 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire un objet | <p>Christmas : storytelling <i>Spot's first Christmas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Réinvestir les acquis (couleurs) • Utiliser <i>Where's ? It's on...</i> |
| Période 3 | | <p>Alphabet : My eyes test (Unit 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les lettres épelées. • Repérer et épeler les lettres de son prénom. <p>School : my classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se questionner sur le matériel de classe • Parler de son environnement proche. | |
| Période 4 | <p>Body : storytelling <i>From head to toe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les parties du corps grâce à la chanson <i>Head ans shoulders</i>. • Suivre des instructions (vie de tous les jours). | | <p>Animals :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dire quel animal on a écouté, lequel on a à la maison. • Utiliser <i>here, there, everywhere</i> et <i>have got</i>. |
| Période 5 | <p>Family : My dad dis tall ! (Unit 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter sa famille <p>Date : Wht's the time, Mr Wolf ? (Unit 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire en chantant quel jour on est. • Dire les heures pleines. <p>Food : Yes, I like peas ! (Unit 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les aliments, les repas • Utiliser la formule : <i>Yes, I like/No, I don't like</i> | | <p>Actions : Are you sleeping ? (Unit 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se questionner sur ce que l'on est en train de faire. • Formule : <i>Are you et v+ing</i> • Rebrasser le vocabulaire |