**Progressions de langues vivantes**

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | L’enfant | La classe | L’univers enfantin |
| Période 1 | ***Good morning children ! (Unit 1)**** Saluer et dire son nom.
* Dire comment je vais et où j’habite.
 | **Let’s go ! (intro)*** Comprendre les consignes de classe.
* Se présenter, se saluer.
* Demander poliment et remercier.
 | **Halloween :*** Découvrir une fête traditionnelle
* Appliquer la règle du jeu de l’oie.
 |
| Période 2 |  | **Numbers : One, two,three, look at me ! (Unit 2)*** Dire son âge.
* Compter.

**Colours and clothes : My uniform is blue (Unit 3)*** Décrire un objet
 | **Christmas : storytelling *Spot’s first Christmas**** Réinvestir les acquis (couleurs)
* Utiliser *Where’s ? It’s on…*
 |
| Période 3 |  | **Alphabet : My eyes test (Unit 4)*** Comprendre les lettres épelées.
* Repérer et épeler les lettres de son prénom.

**School : my classroom** * Se questionner sur le matériel de classe
* Parler de son environnement proche.
 |  |
| Période 4 | **Body : *storytelling From head to toe**** Connaître les parties du corps grâce à la chanson *Head ans shoulders.*
* Suivre des instructions (vie de tous les jours).
 |  | **Animals :*** Dire quel animal on a écouté, lequel on a à la maison.
* Utiliser *here, there, everywhere* et *have got*.
 |
| Période 5 | **Family : My dad dis tall ! (Unit 6)*** Présenter sa famille

**Date : Wht’s the time, Mr Wolf ? (Unit 12)*** Demander et dire en chantant quel jour on est.
* Dire les heures pleines.

**Food : Yes, I like peas ! (Unit 8)*** Connaître les aliments, les repas
* Utiliser la formule : *Yes, I like/No, I don’t like*
 |  | **Actions : Are you sleeping ? (Unit 14)*** Se questionner sur ce que l’on est en train de faire.
* Formule : *Are you et v+ing*
* Rebrasser le vocabulaire
 |