**Progressions de langues vivantes**

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | L’enfant | La classe | L’univers enfantin |
| Période 1 | ***Good morning children ! (Unit 1)***   * Saluer et dire son nom. * Dire comment je vais et où j’habite. | **Let’s go ! (intro)**   * Comprendre les consignes de classe. * Se présenter, se saluer. * Demander poliment et remercier. | **Halloween :**   * Découvrir une fête traditionnelle * Appliquer la règle du jeu de l’oie. |
| Période 2 |  | **Numbers : One, two,three, look at me ! (Unit 2)**   * Dire son âge. * Compter.   **Colours and clothes : My uniform is blue (Unit 3)**   * Décrire un objet | **Christmas : storytelling *Spot’s first Christmas***   * Réinvestir les acquis (couleurs) * Utiliser *Where’s ? It’s on…* |
| Période 3 |  | **Alphabet : My eyes test (Unit 4)**   * Comprendre les lettres épelées. * Repérer et épeler les lettres de son prénom.   **School : my classroom**   * Se questionner sur le matériel de classe * Parler de son environnement proche. |  |
| Période 4 | **Body : *storytelling From head to toe***   * Connaître les parties du corps grâce à la chanson *Head ans shoulders.* * Suivre des instructions (vie de tous les jours). |  | **Animals :**   * Dire quel animal on a écouté, lequel on a à la maison. * Utiliser *here, there, everywhere* et *have got*. |
| Période 5 | **Family : My dad dis tall ! (Unit 6)**   * Présenter sa famille   **Date : Wht’s the time, Mr Wolf ? (Unit 12)**   * Demander et dire en chantant quel jour on est. * Dire les heures pleines.   **Food : Yes, I like peas ! (Unit 8)**   * Connaître les aliments, les repas * Utiliser la formule : *Yes, I like/No, I don’t like* |  | **Actions : Are you sleeping ? (Unit 14)**   * Se questionner sur ce que l’on est en train de faire. * Formule : *Are you et v+ing* * Rebrasser le vocabulaire |