Programmations de mathématiques – période 1

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période 1 | Numération | Calcul | Résolution de problèmes | Grandeurs | Mesures |
| Semaine 1 | * Nombres inférieurs à 10 : Lire, écrire * Organiser pour comparer |  |  |  |  |
| Semaine 2 | * Nombres entre 10 et 20 : Lire, écrire | * Somme < à 10 : Combien en tout ? * Signe – (différence) | Manipuler pour comprendre la situation problème : les étapes de la résolution d’un problème (1). |  | * Mesurer une longueur par report d’unité. Utiliser la règle. |
| Semaine 3 |  | * Soustraction mentale * Dizaine et unité * Jeu de la planche (décomposition) | Manipuler pour comprendre la situation problème : les étapes de la résolution d’un problème (2). | * Chercher des alignements de point |  |
| Semaine 4 |  | * Somme et différence * Signes pour l’inégalité (< et >) **Manipuler Fritz** | Manipuler pour comprendre la situation problème : les étapes de la résolution d’un problème (3). | * Coder et décoder des déplacements | * Sommes avec monnaie |
| Semaine 5 |  | * Addition : n+5 et doubles * Complément à n (n<10) * Retirer un petit nombre | Manipuler pour comprendre la situation problème : les étapes de la résolution d’un problème (4). |  | * Tracer et prolonger un segment. |
| Semaine 6 |  | * Groupes de 2, 3, 5 et 10. Combien en tout ? * Retirer un petit nombre (barrer à droite) | Chercher la catégorie d’un problème. | * Coder et décoder des déplacements * Décrire des déplacements | * Décomposer avec la monnaie. |
| Semaine 7 |  | * Décomposer (1 et encore…) * Addition : passage de la dizaine | Reconnaître la catégorie d’un problème. | * Décrire des déplacements |  |

Programmations de mathématiques – période 2

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période 2 | Numération | Calcul | Résolution de problèmes | Grandeurs | Mesures |
| Semaine 1 |  | * Partager en 2 des nombres < à 20.   (Reprise des doubles)   * Soustraction : cas de type 12 -3 (barrer à droite) |  |  |  |
| Semaine 2 |  | * Addition de dizaines entières * Addition : nouvelle dizaine ou pas ? * Soustraction : cas de type 12 – 9 (barrer à gauche) | Apprendre à utiliser la soustraction : la recherche d’un reste. |  | * Mesurer une longueur avec la règle graduée. Introduire le cm. |
| Semaine 3 |  | * Addition nombre + dizaine entière (tableau des nombres) * Soustraction mentale et comparaison * Organiser le répertoire additif pour le mémoriser (double + 1) | Apprendre à utiliser la soustraction : la recherche d’une partie. |  | * Tracer un segment de longueur donnée. |
| Semaine 4 | * Les nombres entre 60 et 79 | * Groupes de 2, 3, 5 et 10 et unités isolées. Combien en tout ? * Soustractions de type 48 – 10, 8 – 6 ; 48-4 | Apprendre à utiliser la soustraction : le choix entre addition et soustraction. |  | * Lire heure et demi-heure. |
| Semaine 5 | * Les nombres de 80 à 100 * Ordonner les nombres jusqu’à 100 | * Soustraction : vers la mentalisation * Les doubles de 10, 15, 20. | Les problèmes de multiplication : l’addition réitérée. |  | * Lire heure et demi-heure |
| Semaine 6 | Evaluations fin de trimestre 1 | | | | |
| Semaine 7 |  | * Additions mentales (du type 43+28) * Soustraction : calcul en avançant * Soustraction mentale et comparaison | Résolution, de problèmes relevant des 6 catégories en utilisant la procédure appropriée. |  | * Lire heure et demi-heure |

Programmations de mathématiques – période 3

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période 2 | Numération | Calcul | Résolution de problèmes | Grandeurs | Mesures |
| Semaine 1 | * Les nombres < à 200 compteur de 1 en 1   Nombres de dizaines |  | Problèmes de recherche à étapes (addition réitérée). | * Identifier les figures planes (carré, rectangle, triangle rectangle) |  |
| Semaine 2 | * Les nombres < à 200 (décompositions additives) | * Additions de dizaines (paquets de 10) * Addition en colonnes | Problème de recherche avec des essais (addition réitérée). | * Equerre et angle droit |  |
| Semaine 3 |  | * Poser une addition en colonnes. * Complément à 100 * Soustractions mentales (du type 124 -n) | Problème de recherche de tous les possibles. | * Tracer un angle droit |  |
| Semaine 4 |  | * Vers la soustraction en colonnes (type 135 – 78) x3 | Problème de recherche long. |  | * m, dm, cm (équivalence) |
| Semaine 5 |  | * Le signe x (symbole de la commutativité) * Penser au quadrillage pour comprendre la commutativité. | Problème de division | * Rectangle et carré (propriétés métriques) | * Echanges Euro et centime d’euro |

Programmations de mathématiques – période 4

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période 2 | Numération | Calcul | Résolution de problèmes | Grandeurs | Mesures |
| Semaine 1 |  | * Addition réitérée et multiplication * Tables de 5, 3 et 4 (construction) * Somme, différence et produit (problèmes) | Consolider les procédures. Problèmes de soustraction : recherche d’un reste. | * Triangle rectangle (propriétés métriques) |  |
| Semaine 2 |  | * Calcul de multiplication de type 6x20 * Mémorisation tables | Consolider les procédures. Problèmes de soustraction : recherche d’une partie d’un tout. | * Tracer carré, rectangle et triangle. Entraînement avec équerre. |  |
| Semaine 3 |  | * Multiplications en lignes * Mémorisation tables | Consolider les procédures. Problèmes de multiplication |  | * m et km |
| Semaine 4 |  | * Partager en 2 les nombres 30, 50, 70… * Début des tables de 6 à 10 * Multiplication en colonnes (additions) | Apprendre une procédure numérique : problèmes de division |  | * Le jour, l’heure, la minute : durées |
| Semaine 5 | Evaluations fin de trimestre 2 | | | | |
| Semaine 6 | * Les nombres < à 1000.   Compteur de 1 en 1  Nombres de dizaines | * Mieux comprendre l’égalité | Apprendre une procédure experte : écriture de la multiplication |  | * Le jour, l’heure, la minute : durées |

Programmations de mathématiques – période 5

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période 2 | Numération | Calcul | Résolution de problèmes | Grandeurs | Mesures |
| Semaine 1 | * Exprimer un nombre en unités de numération | * Partager en 2 les nombres comme 56, 82… | Problème de division : groupements et partages avec reste non nul. | * Les solides : identifier cube, pavé et pyramide | * Décompositions de 100 avec unités de mesures |
| Semaine 2 |  | * Additions en colonnes (3 chiffres) * Partager en 5 des nombres jusqu’à 50. | Résoudre des problèmes de grandeur et de mesure : La monnaie | * Les solides |  |
| Semaine 3 | * Ordonner les nombres | * Multiplication de type 30x9 et 300x2 |  | * Les solides |  |
| Semaine 4 |  | * Partager en 5 les nombres jusqu’à 100. * Mémorisation des tables |  | * La symétrie |  |
| Semaine 5 |  | * La multiplication en lignes (nombre de 3 chiffres) * La preuve de la soustraction | Résoudre des problèmes de grandeur et de mesure : Les longueurs et les distances | * La symétrie |  |
| Semaine 6 |  | * Algorithmes numériques |  | * La symétrie |  |
| Semaine 7 |  | * Multiplication en colonnes (nombres de 3 chiffres) | Résoudre des problèmes de grandeur et de mesure : les grammes et les kilogrammes |  | * Mesurer des contenances : le litre |
| Semaine 8 | * Le millier | * La calculatrice * Mémorisation des tables | Résoudre des problèmes particuliers : les problèmes avec tableaux |  | * Mesurer des masses : g et kg |
| Semaine 9 |  |  | Résoudre des problèmes à deux étapes. |  | * Mesurer des masses : g et kg |
| Semaine 10 | Evaluations fin de trimestre 3 | | | | |
| Semaine 11 | Révisions | | | | |
| Semaine 12 | Révisions | | | | |