Programmations de mathématiques – période 1

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période 1 | Numération | Calcul | Résolution de problèmes | Grandeurs | Mesures |
| Semaine 1 | * Nombres inférieurs à 10 : Lire, écrire
* Organiser pour comparer
 |  |  |  |  |
| Semaine 2 | * Nombres entre 10 et 20 : Lire, écrire
 | * Somme < à 10 : Combien en tout ?
* Signe – (différence)
 | Manipuler pour comprendre la situation problème : les étapes de la résolution d’un problème (1). |  | * Mesurer une longueur par report d’unité. Utiliser la règle.
 |
| Semaine 3 |  | * Soustraction mentale
* Dizaine et unité
* Jeu de la planche (décomposition)
 | Manipuler pour comprendre la situation problème : les étapes de la résolution d’un problème (2). | * Chercher des alignements de point
 |  |
| Semaine 4 |  | * Somme et différence
* Signes pour l’inégalité (< et >) **Manipuler Fritz**
 | Manipuler pour comprendre la situation problème : les étapes de la résolution d’un problème (3). | * Coder et décoder des déplacements
 | * Sommes avec monnaie
 |
| Semaine 5 |  | * Addition : n+5 et doubles
* Complément à n (n<10)
* Retirer un petit nombre
 | Manipuler pour comprendre la situation problème : les étapes de la résolution d’un problème (4). |  | * Tracer et prolonger un segment.
 |
| Semaine 6 |  | * Groupes de 2, 3, 5 et 10. Combien en tout ?
* Retirer un petit nombre (barrer à droite)
 | Chercher la catégorie d’un problème.  | * Coder et décoder des déplacements
* Décrire des déplacements
 | * Décomposer avec la monnaie.
 |
| Semaine 7 |  | * Décomposer (1 et encore…)
* Addition : passage de la dizaine
 | Reconnaître la catégorie d’un problème. | * Décrire des déplacements
 |  |

Programmations de mathématiques – période 2

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période 2 | Numération | Calcul | Résolution de problèmes | Grandeurs | Mesures |
| Semaine 1 |  | * Partager en 2 des nombres < à 20.

(Reprise des doubles)* Soustraction : cas de type 12 -3 (barrer à droite)
 |  |  |  |
| Semaine 2 |  | * Addition de dizaines entières
* Addition : nouvelle dizaine ou pas ?
* Soustraction : cas de type 12 – 9 (barrer à gauche)
 | Apprendre à utiliser la soustraction : la recherche d’un reste. |  | * Mesurer une longueur avec la règle graduée. Introduire le cm.
 |
| Semaine 3 |  | * Addition nombre + dizaine entière (tableau des nombres)
* Soustraction mentale et comparaison
* Organiser le répertoire additif pour le mémoriser (double + 1)
 | Apprendre à utiliser la soustraction : la recherche d’une partie. |  | * Tracer un segment de longueur donnée.
 |
| Semaine 4 | * Les nombres entre 60 et 79
 | * Groupes de 2, 3, 5 et 10 et unités isolées. Combien en tout ?
* Soustractions de type 48 – 10, 8 – 6 ; 48-4
 | Apprendre à utiliser la soustraction : le choix entre addition et soustraction. |  | * Lire heure et demi-heure.
 |
| Semaine 5 | * Les nombres de 80 à 100
* Ordonner les nombres jusqu’à 100
 | * Soustraction : vers la mentalisation
* Les doubles de 10, 15, 20.
 | Les problèmes de multiplication : l’addition réitérée. |  | * Lire heure et demi-heure
 |
| Semaine 6 | Evaluations fin de trimestre 1 |
| Semaine 7 |  | * Additions mentales (du type 43+28)
* Soustraction : calcul en avançant
* Soustraction mentale et comparaison
 | Résolution, de problèmes relevant des 6 catégories en utilisant la procédure appropriée. |  | * Lire heure et demi-heure
 |

Programmations de mathématiques – période 3

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période 2 | Numération | Calcul | Résolution de problèmes | Grandeurs | Mesures |
| Semaine 1 | * Les nombres < à 200 compteur de 1 en 1

Nombres de dizaines |  | Problèmes de recherche à étapes (addition réitérée). | * Identifier les figures planes (carré, rectangle, triangle rectangle)
 |  |
| Semaine 2 | * Les nombres < à 200 (décompositions additives)
 | * Additions de dizaines (paquets de 10)
* Addition en colonnes
 | Problème de recherche avec des essais (addition réitérée). | * Equerre et angle droit
 |  |
| Semaine 3 |  | * Poser une addition en colonnes.
* Complément à 100
* Soustractions mentales (du type 124 -n)
 | Problème de recherche de tous les possibles. | * Tracer un angle droit
 |  |
| Semaine 4 |  | * Vers la soustraction en colonnes (type 135 – 78) x3
 | Problème de recherche long. |  | * m, dm, cm (équivalence)
 |
| Semaine 5 |  | * Le signe x (symbole de la commutativité)
* Penser au quadrillage pour comprendre la commutativité.
 | Problème de division | * Rectangle et carré (propriétés métriques)
 | * Echanges Euro et centime d’euro
 |

Programmations de mathématiques – période 4

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période 2 | Numération | Calcul | Résolution de problèmes | Grandeurs | Mesures |
| Semaine 1 |  | * Addition réitérée et multiplication
* Tables de 5, 3 et 4 (construction)
* Somme, différence et produit (problèmes)
 | Consolider les procédures. Problèmes de soustraction : recherche d’un reste. | * Triangle rectangle (propriétés métriques)
 |  |
| Semaine 2 |  | * Calcul de multiplication de type 6x20
* Mémorisation tables
 | Consolider les procédures. Problèmes de soustraction : recherche d’une partie d’un tout. | * Tracer carré, rectangle et triangle. Entraînement avec équerre.
 |  |
| Semaine 3 |  | * Multiplications en lignes
* Mémorisation tables
 | Consolider les procédures. Problèmes de multiplication |  | * m et km
 |
| Semaine 4 |  | * Partager en 2 les nombres 30, 50, 70…
* Début des tables de 6 à 10
* Multiplication en colonnes (additions)
 | Apprendre une procédure numérique : problèmes de division |  | * Le jour, l’heure, la minute : durées
 |
| Semaine 5 | Evaluations fin de trimestre 2 |
| Semaine 6 | * Les nombres < à 1000.

Compteur de 1 en 1Nombres de dizaines | * Mieux comprendre l’égalité
 | Apprendre une procédure experte : écriture de la multiplication |  | * Le jour, l’heure, la minute : durées
 |

Programmations de mathématiques – période 5

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période 2 | Numération | Calcul | Résolution de problèmes | Grandeurs | Mesures |
| Semaine 1 | * Exprimer un nombre en unités de numération
 | * Partager en 2 les nombres comme 56, 82…
 | Problème de division : groupements et partages avec reste non nul. | * Les solides : identifier cube, pavé et pyramide
 | * Décompositions de 100 avec unités de mesures
 |
| Semaine 2 |  | * Additions en colonnes (3 chiffres)
* Partager en 5 des nombres jusqu’à 50.
 | Résoudre des problèmes de grandeur et de mesure : La monnaie | * Les solides
 |  |
| Semaine 3 | * Ordonner les nombres
 | * Multiplication de type 30x9 et 300x2
 |  | * Les solides
 |  |
| Semaine 4 |  | * Partager en 5 les nombres jusqu’à 100.
* Mémorisation des tables
 |  | * La symétrie
 |  |
| Semaine 5 |  | * La multiplication en lignes (nombre de 3 chiffres)
* La preuve de la soustraction
 | Résoudre des problèmes de grandeur et de mesure : Les longueurs et les distances | * La symétrie
 |  |
| Semaine 6 |  | * Algorithmes numériques
 |  | * La symétrie
 |  |
| Semaine 7 |  | * Multiplication en colonnes (nombres de 3 chiffres)
 | Résoudre des problèmes de grandeur et de mesure : les grammes et les kilogrammes |  | * Mesurer des contenances : le litre
 |
| Semaine 8 | * Le millier
 | * La calculatrice
* Mémorisation des tables
 | Résoudre des problèmes particuliers : les problèmes avec tableaux |  | * Mesurer des masses : g et kg
 |
| Semaine 9 |  |  | Résoudre des problèmes à deux étapes. |  | * Mesurer des masses : g et kg
 |
| Semaine 10 | Evaluations fin de trimestre 3 |
| Semaine 11 | Révisions |
| Semaine 12 | Révisions |